- 111 學年度辦理「生命教育、幸福有品校園」融合正念教育研習實施計畫 壹、依據:
 - 一、教育部 108 年 6 月 12 日臺教學(二)字第 1080083209 號「品德教育促進方案」。
 - 二、教育部 107 年 8 月 23 日臺教學(二)字第 1070141612 號「生命教育中程計畫(107 學年度 111 學年度)。

貳、目的:

- 一、 運用正念引導教師與學生有關生命教育之體驗,提升自我察覺及專注能力。
- 二、 提昇教師的情緒覺察能力,激發教師教學輔導潛能,開發內在正向能量,實現自我。
- 三、 正向行為支持策略,協助老師排解學生情緒困擾,提升教師班級經營之素養。
- 四、 提升教師自我察覺能力。支持教師,協助教師發展從內而生的安適,增加對生 活與學生問題的解決能力。
- 五、 透過大量實做、討論與修正,協助教師自我身心照顧、深化正念的基礎理念與 初步發展出適合自己班級的正念訓練方案,提升學生的專注力與情緒調節力。

參、參加對象:

邀請新北市或全國有興趣高、國中小教師參與。

肆、研習時間及地點:

- 一、初階及進階採線上辦理,使用 Google Meet 會議室,每場次人數限額 220 人。
- 二、辦理時間及人數限制:
 - (一)、初階正念研習課程,承辦學校厚德國小:
 - 1. 辦理時間及人數上限:一日線上正念工作坊研習課程,共4場次,每場次人數限額 220 人。
 - 2. 時間:
 - (1)111 年 10 月 23 日 (星期日),上午 9 時至下午 4 時。
 - (2)111年11月19日(星期六),上午9時至下午4時。
 - (3)112年3月18日(星期六),上午9時下午4時。
 - (4)112年5月20日(星期六),上午9時下午4時。
 - (二)、進階正念減壓研習課程,承辦學校建國國小。參加對象為全國任教於幼兒園、國小、國中、高中且已參與過正念初階研習之教師。

1. 辦理時間及人數上限: 八週線上正念進階工作坊研習課程, 共 8 場次, 每 場次人數限額 220 人。

2. 時間:

均於週日上午 9 時至 11 時,日期為 111 年 11 月 6 日、111 年 11 月 13 日、111 年 11 月 20 日、111 年 11 月 27 日、112 年 5 月 14 日、112 年 5 月 21 日、112 年 5 月 28 日、112 年 6 月 4 日。

伍、課程內容:

預計課程:初、進階課程表(如附件)。

柒、經費:

本案相關之費用由本局專案支應。

捌、其他:

一、每場參與之教師及公務人員可獲核實參與研習進修時數。如遇假日參與則核與公假 補休惟課務自理。(參與之教師由教育局核予教師研習時數;公務人員則由系統核 予研習時數)。

拾、預期成效:

- 一、教師應用正念之體驗活動落實推動素養教育,完成行動教案之執行,提供經驗分享,建立與塑造品格教育推動模式,建立以學生為主體的校園學習環境。
- 二、將品德及生命教育列為素養學習重視的一環,深耕與推廣品德教育及生命教育價值,形塑學生良好的品德楷模及生活價值建立。
- 三、推展正念與提升教師正念正確概念,期待教師學會正念,減輕壓力和倦怠,工作效率提高,獲得親師情感支持,有更好的課堂管理。

四、提供正念教學探究,引導學生學習正念提升專注力、改善社交情緒技能。 陸、本計畫奉准後實施,修正時亦同。

附件 「生命教育、幸福有品校園」融合正念教育研習 初階、進階 課程表

一、一日線上正念工作坊

(一) 進階工作坊 111 年 10 月 23 日 (星期日)

時間	主題	講師
上午9:00~12:00	正念自我照顧與關懷	張振興資深正念顧問
下午12:00~1:00	正念午餐,休息	
下午1:00~1:50	校園正念教學實務	張杏合老師
771.00/21.50	仪图止心教子具仿	彰化縣孝忠國小
下午2:00~2:50	正念與情緒管理(一)	石世明臨床心理師
下午3:00~4:00	正念與情緒管理(二)	石世明臨床心理師

(二)111年11月19日(星期六)

時間	主題	講師	
上午9:00~12:00	正念教育與情緒管理	張振興資深正念顧問	
下午12:00~1:00	正念午餐,休息		
下午1:00~1:50	老師,您累了嗎?—教師正念減 壓活動介紹	林妙穗老師	
下午2:00~2:50	英國國高中正念教育 (.b) 課 程介紹	邱怡欣臨床心理師	
下午3:00~4:00	英國幼兒國小正念課程「當下的 禮物」(The Present)課程介紹	卓翠玲諮商心理師	

(三) 112 年 3 月 18 日 (星期六)

時間	主題	講師	
上午9:00~12:00	正念教育與情緒管理	張振興資深正念顧問	
下午12:00~1:00	正念午餐,休息		
下午1:00~1:50	校園正念教學實務	張菱君新北市三重高中	
下午2:00~2:50	英國國小正念教育 (paws b) 課程介紹	石世明臨床心理師	
下午3:00~4:00	美國國小國中正念教育 (MindUp)課程介紹	孫承梅老師	

(四) 112 年 5 月 20 日 (星期六)

時間	主題	講師
上午9:00~12:00	正念教育與情緒管理	張振興資深正念顧問
下午12:00~1:00	正念午餐,休息	
下午1:00~1:50	校園正念教學實務	張菱君新北市三重高中
下午2:00~2:50	英國.b 課程介紹	協會
下午3:00~4:00	英國「當下的禮物」課程介紹	張振興資深正念顧問

二、八週線上正念減壓進階課程:

(一) 週日梯次:111年11月6日、11月13日、11月20日、11月27日、112年5月14日、5月21日、5月28日、6月4日,上午9時至11時。

講師:張振興資深正念顧問

週次	課程主題與內容
<i>k5</i> 1 11	主題:你在嗎? 跳脫渾然不覺的生活慣性
	內容概述:課程簡介、自動導航與同在模式、練習與討論
第一週	課堂練習:正念呼吸、正念飲食、身體掃描
	主題:你的心創造你的世界
第二週	內容概述:探討認知模式、發現創造力、練習與討論
7, — 2	課堂練習:正念呼吸、身體掃描、立式瑜珈伸展
	主題:活在當下的喜悅——當下的力量
第三週	內容概述:情緒地圖、探討愉悅身心經驗、身心靈初體驗
	課堂練習:呼吸空間、臥式瑜珈伸展、正念行走(一)
	主題:揭開壓力真相
第四週	內容概述:壓力身心醫學、壓力與壓力源、探討不愉悅身心經驗
	課堂練習:舞台靜心、正念站立、行念行走(二)
	主題:復原力時時可見
	內容概述:減壓秘方(STOP/RAIN)、練習與討論
第五週	課堂練習:開放覺察、立式瑜珈伸展、呼吸空間
	家主体自 // / / / / / / / / / / / / / / / / /
	主題:愉悅人際關係——正念溝通
<i>th</i>	內容概述:探討溝通模式、練習與討論
第六週	課堂練習:正念傾聽、立式瑜珈伸展、正念行走(三)
第七週	主題:水乳交融的正念生活與工作
	內容概述:探討滋養與耗能、盤點正念工具、練習與討論
	課堂練習:正念慈心、天空靜心
第八週	主題:正念是生活態度、生命存在方式
	內容概述:課程重點串聯與回顧、後續學習資源、答疑
	課堂練習:正念練習串聯盤點