

文德國小 109 學年度「語文素養導向閱讀教學設計」教師研習

一、研習日期：109 年 11 月 23 日下午 1：30~4：00

二、研習地點：二樓視聽教室

三、研習對象：新北市國小教師，80 名(參加教師公假，課務自理)

四、課程大綱：

講 題	語文素養導向閱讀教學設計
講師	許 育 健 教授
講師資歷 介紹～	現職：國立台北教育大學語文與創作學系副教授 經歷： 1. 教育部 國小國語文領域教學研究中心 主持人 2. 教育部閱讀教學諮詢顧問、素養評量設計大師 3. 國內第一/唯一針對國語文教科書的理論專著 4. 臺北市國語文領域 輔導員 12 年
課程大綱	1. 12 年國教新課綱的素養導向閱讀教學設計。 2. 12 年國教的精神意旨：培養學生的「素養」。 3. 介紹「素養導向國語文」在閱讀教學設計的原則、方法與實作要領，發展多元學習理念。 4. 關照學習者可整合所學運用於生活情境，強調生活中實踐力行的特質。

教學組長：

教務主任：

校長：

教師兼
教學組長 鄧滿卿

教師兼
教務主任 邱朝基

校長 李慧美