新北市漳和國中辦理 114 年度 SEE Learning 社會情緒學習(SEL)實踐工作坊(二)

# 實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部 111 年 7 月 20 日臺教學 (二) 字第 1112804009 號函教育部推動 生命教育計書。
- 二、新北市 114 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

### 貳、目的

- 一、促進本市已完成 SEE Learning 師資培訓的老師實際運用於課堂上,讓學生能 因注意力提升而增強學習效果,因復原力練習而讓身心常保健康,更因慈悲 心的學習帶來更友善的班級、社會環境和品格倫理。
- 二、整合社會情緒學習與生命教育之連結,協助運用生命教育與社會情緒教育之 內涵融入班級經營、 課程與教學。
- 三、透由 SEE Learning 教育計畫的實踐,促使家長和社會更重視學子的情緒健康、專注學習、人際關懷、與大環境的相互依存關係。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位:新北市政府教育局
- 二、承辦單位:新北市漳和國中(生命教育資源中心學校)
- 三、協辦單位:國北教大正向發展與社會情緒中心、利仁教育基金會

## 肆、辦理方式:

- 一、SEE Learning 的課程教案實施探討與共備,採體驗式的反思引導方法,「以學生為主體、學生主動得到領悟與反思」。
- 二、體現 SEE Learning 教學方案,採工作坊方式進行,體驗式學習,互動式分享 實際交流,並形成持續深耕的教師社群。

#### 伍、辦理地點:

新北市漳和國民中學(新北市中和區廣福路 39 號)(新住民學習中心)

### 陸、辦理時間:

114 年 4 月 8 日(二)、6 月 5 日(四)、8 月 5 日(二)、10 月 7 日(二)、

12月9日(二) 上午 9 時至下午 4 時

### 柒、參加對象:

以願意在校實踐 SEEL 於班級經營、 生命教育學習者為對象,並合於下列條件 之一者優先。 工作坊名額 55 人,另含工作人員及講師,共計 70 人。

- 一、各校推薦曾參加過本市 113 年度或國北教大 SEE Learning 工作坊的老師優先。
- 二、各校推薦的教師, 已參與過 SEE Learning 教案研習者為優先,需承諾回校 後持續實踐者。

## 捌、報名及研習時數:

請自即日起至校務行政系統進行報名,全程參與者核予 6 小時研習時數。

玖、本研習參加人員及本案講師為本市教師者,請各校准予是日公假(課務派代)方 式出席。

拾、研習課程表:如附件。

拾壹、經費:由本局經費補助。

拾貳、本計畫奉准核可後實施,修正時亦同。

# 附件一: 工作坊 4 月 8 日課程表

	· 71 0 H WATER		
時段	內容	主持/主講人	備 註
8:30-8:50	報到、分組	漳和國中團隊	
8:50-9:00	致 詞	教育局代表 池旭臺校長	
9:00-9:50(50')	SEEL1.2.3 單元實踐分享與交流	王麗雅	
10:00-11:00(60')	第四單元-1 教材體驗	李馥光 林家薇、李平生	分3組 助理講師3 位
11:10-12:00(50')	第四單元-2 教案研討	王麗雅	
12:00-13:00	午餐 午休	漳和國中團隊	
13:00-14:00(60')	第四單元-3 教材體驗	王麗雅、陳采妍 李秀雯	分3組 助理講師3 位
14:10-15:00(50')	第四單元-4 教案研討	王麗雅	
15:10-16:00(50')	體驗式教學的運用與 A-ha 導引	陶道毓	
16:00-16:10(10')	閉幕致詞	池旭臺校長	

#### 備註:

- 講師群:陶道毓、王麗雅、林家薇、林志彦、李馥光、李秀雯、李平生、陳采妍。
- 2、研習結束後,期待回學校實踐與分享的老師,成立實踐群組,每2個月公假派 代提出實踐心得與分享簡報,並共備次階段進度。
- 3、後續課程表將依各次工作坊進度進行規劃。