# 臺中市私立明道高級中學 函

地址:臺中市烏日區中山路一段497號

聯絡人:林姿宜

電子信箱:linjyi@ms.mingdao.edu.tw

聯絡電話: 04-23341238 傳真電話: 04-23376900

受文者:新北市新店區 屈尺國民小學

發文日期:中華民國112年11月15日 發文字號:明久教字第1120009546號

速別:普通件

密等及解密條件或保密期限:

附件:活動邀請(1121200367\_1\_S\_\_33554976\_0.jpg、1121200367\_2\_S\_\_33570901.

jpg)

主旨: 敬邀貴校校長、主任、家長會會長、副會長參加「2023

ChatGPT教學實踐前瞻論壇」,詳如說明,敬請覆核。

## 說明:

一、主題:ChatGPT在課堂教學的理念與實踐

## 二、目標:

- (一)解析AI (ChatGPT)在教學運用的理念與歷程。
- (二)分享明道中學善用ChatGPT在課堂教學的實踐經驗。
- (三)前瞻AI (ChatGPT)在教學運用並避免潛在風險。

三、日期:112年11月29日(星期三)9:40~12:00

四、地點:明道中學弘道大樓

五、指導單位:臺中市教育局

#### 六、辦理單位:

- (一)主辦:社團法人臺灣中小學教育專業學會、明道中學
- (二)協辦:全國私立中學聯盟

七、邀請對象:全國關心數位學習的教育夥伴

八、研討會議程:請參閱附件





# 九、報名時間、方式及聯絡資訊:

- (一)報名時間:即日起至112年11月27日(星期一)止
- (二)報名方式及聯絡資訊:
  - 報名方式:Goolge表單,路徑https://forms.gle/ukzUBfXXPDC4C4RW6
  - 2.聯絡人及電話:張佳祺組長04-23341381

# 十、交通方式

- (一)自行開車前往,請由信義街第二校門入校,可停車。(導航:臺中市鳥日區信義街353號)
- (二)大眾運輸工具:https://sites.google.com/ms.
  mingdao.edu.tw/md-commute/%E5%A4%A7%E7%9C%BE%E9%
  81%8B%E8%BC%B8%E6%96%B9%E5%BC%8F%E8%B3%87%E8%A8%
  8A?authuser=0
- 十一、請惠予出席人員公(差)假與會。
- 十二、若無法出席現場,也有線上直播:https://meet. google.com/zby-stpq-gnj







板橋區莒光國民小學、新北市中和區復興國民小學、新北市新莊區思賢國民小 學、新北市板橋區海山國民小學、新北市新莊區丹鳳國民小學、新北市瑞芳區義 方國民小學、新北市三重區永福國民小學、新北市中和區自強國民小學、新北市 鶯歌區鳳鳴國民小學、新北市永和區永平國民小學、新北市中和區景新國民小 學、新北市新莊區豐年國民小學、新北市中和區錦和國民小學、新北市板橋區文 聖國民小學、新北市新莊區昌隆國民小學、新北市板橋區文德國民小學、新北市 新莊區光華國民小學、新北市新店區北新國民小學、新北市新莊區榮富國民小 學、新北市板橋區實踐國民小學、新北市新莊區興化國民小學、新北市板橋區溪 洲國民小學、新北市板橋區信義國民小學、新北市板橋區大觀國民小學、新北市 鶯歌區建國國民小學、新北市三峽區安溪國民小學、新北市金山區金美國民小 學、新北市淡水區鄧公國民小學、新北市三重區五華國民小學、新北市三重區重 陽國民小學、新北市新莊區裕民國民小學、新北市新莊區新泰國民小學、新北市 五股區德音國民小學、新北市林口區麗園國民小學、新北市板橋區重慶國民小 學、新北市新店區新和國民小學、新北市淡水區新興國民小學、新北市新莊區中 信國民小學、新北市泰山區同榮國民小學、新北市土城區土城國民小學、新北市 土城區清水國民小學、新北市土城區頂埔國民小學、新北市土城區廣福國民小 學、新北市土城區樂利國民小學、新北市土城區安和國民小學、新北市板橋區中 山國民小學、新北市三重區集美國民小學、新北市鶯歌區永吉國民小學、新北市 林口區麗林國民小學、新北市新莊區昌平國民小學、新北市三峽區介壽國民小 學、新北市八里區大崁國民小學、新北市蘆洲區蘆洲國民小學、新北市蘆洲區鷺 江國民小學、新北市蘆洲區成功國民小學、新北市蘆洲區仁愛國民小學、新北市 中和區光復國民小學、新北市汐止區汐止國民小學、新北市汐止區長安國民小 學、新北市汐止區保長國民小學、新北市汐止區北港國民小學、新北市汐止區北 峰國民小學、新北市汐止區東山國民小學、新北市汐止區白雲國民小學、新北市 汐止區崇德國民小學、新北市汐止區樟樹國民小學、新北市汐止區秀峰國民小 學、新北市汐止區金龍國民小學

副本:本校教務處電 2023/14/15文



