

十二年國教課綱親師生溝通對話職能及教師內在情緒安頓精進研習計畫

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)新北教中字第 1101357096 號函

二、理念：

- (一)提升教師透過自我覺察，促進內在的安頓，才會讓親師生有效的溝通對話發生。
- (二)有效教學發生的起點，是良好的師生互動與關係。
- (三)課堂精進翻轉教學的成功關鍵，是教師的自動共好與自我覺察。
- (四)教師對教學訊息簡報整理與製作的知能提升，才能發展更多有效的教學策略。
- (五)讀書會或工作坊的自我成長研習方式，可以讓更多可操作模組自然在校園內的各學年段，各教學領域有系統的發展與推動。
- (六)由下而上的同儕互動感染，能讓教師有更多的專業自主成長意願與動力。

三、目標：

- (一)落實十二年國民基本教育課綱發展全人教育的精神，「自發」、「互動」及「共好」之理念，提升教學現場融入核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」等面向的知能。
- (二)透過教師內在自我覺察過程，學習覺知學生內在，引導學生梳理情緒，進行師生有效的溝通對話練習，減少師生衝突，改善班級經營技巧，提升學生學習效率。
- (三)透過工作坊或讀書會培訓種子教師，並嘗試在種子教師學校成立領域或學年的工作坊，以擴散種子教師培訓的能量及效益。
- (四)以實務問題為導向，落實教師法相關任務需求，提升教師親師溝通、班級經營、協助解決各類種教育問題等相關知能。
- (五)以教師內在情緒覺察與安頓為出發點，提升教師情緒管理知能，同時學習親師生有效溝通對話的觀念與策略。邀請具有影響力的溝通對話講師，透過大場研習發掘有意願、有能量的學員，參與種子教師工作坊研習。
- (六)發展「教育議題社群」，推動教師專業成長，轉化理論為解決問題工具，促進有效教學，進而保障孩子的受教權。

四、辦理單位：

- (一) 主辦單位：新北市政府教育局
- (二) 協辦單位：社團法人新北市教師會、新北市板橋區大觀國民小學
- (三) 承辦單位：新北市立中正國中

五、實施內容：

- (一) 實施期程：110 年 8 月 1 日（日）至 111 年 7 月 31 日（日）。
- (二) 實施地點：依實際需要，與各校協調場地。
- (三) 實施對象：本市公私立國中小教師及家長。
- (四) 執行重點：透過大型研習增加研習效益及影響力，召集有意願的教師，透過工作坊推動，深化相關知能；邀請現場有熱情的教師分享班級經營親師溝通及有效教學實務，擴大影響力並提升教師專業形象，結合家長一起成長，創造更有益學生學習的環境。

六、線上研習辦理實施內容說明如下：

- (一) 參加對象與人數：限新北市各級學校在職教師報名。每場次錄取人數為 240 人。
- (二) 實施方式：採 Google meet 系統視訊研習。每場次視訊連結，另行通知錄取者。
- (三) 課程內容：時間、研習時數、講師與主題，如附件一。
- (四) 報名方式：各場次皆於主辦單位公告 Google 表單報名，表單連結隨場次公告。
- (五) 各場次研習免費參加。
- (六) 公假事宜：參與研習教師，由教育局核予公假課務自理出席，如附件二。

七、線上研習辦理各場次報名限制與錄取原則：

- (一) 限新北市各級學校在職教師報名，非新北市教師者，不予錄取。
- (二) 限用帳號類型***@apps.ntpc.edu.tw 的電子信箱帳號登錄，並以此電子信箱帳號的中文代號來上課。請於報名時填寫，若未填寫或不是這個類型的電子信箱，不予錄取。資料若填寫錯誤，導致無法順利寄送錄取通知與視訊連結者，視同放棄參加。
- (三) 若報名人數超過錄取名額，依報名先後順序錄取。

八、視訊研習方式與時數核發說明

- (一) 經報名成功錄取者，由主辦單位於開課前二天寄送 google meet 視訊連結至報名者所填***@apps.ntpc.edu.tw 的電子信箱。資料若填寫錯誤，導致無法順利傳送錄取通知與視訊連結者，視同放棄參加。
- (二) 限用帳號類型***@apps.ntpc.edu.tw 的電子信箱帳號登錄，並以此電子信箱帳號的中文代號來上課。

- (三) 請自行準備參與測試會議所使用的軟體和硬體(耳機、麥克風及視訊鏡頭等)，並於上課前確認器材是否可正常操作使用。
- (四) 主辦單位會於課程開始前 10 分鐘開啟視訊會議室。
- (五) 經通知錄取並全程參與研習者，以填寫課後 Google 回饋問卷表單作為簽到退依據，須於課後 1 小時內填寫完畢並提交(1 小時後即關閉表單)，始核予研習時數，未經報名錄取、未填寫回饋問卷表單，不核予研習時數。Google 回饋問卷表單會於每場次課程即將結束時，於視訊會議室中公告。

九、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

《單場研習課程時間規劃表》

時間	課程名稱	主持人/講師
13：30-13：35	介紹講師 開場引言	工作人員
13:35~14:30	每場研習主題	外聘及內聘講師
14:30~14:35	休息時間	工作人員
14:35~15:30	每場研習主題	外聘及內聘講師

十、預期效益：

- (一) 提升教師親師溝通、班級經營、協助解決各類種教育問題等相關知能。
- (二) 成立有校師生溝通對話工作坊，培訓具備帶領工作坊能力之種子教師。
- (三) 培養教師引導學生梳理情緒相關知能，減少師生衝突，改善班級經營技巧，提升學生學習效率。
- (四) 提升教師對教學訊息簡報整理與製作的知能，發展更多有效的教學策略。
- (五) 提昇教師內在情緒覺察與安頓知能，轉化為班級經營與有效師生對話能力。
- (六) 促進各校教師專業發展社群發展。

十一、經費來源：

由「教育部補助 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫」經費支應

十二、獎勵：

承辦本研習活動相關工作人員與義務未支薪講師，於研習圓滿完成後依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 2 項辦理敘獎。

十三、公假事宜：參與研習教師，由教育局核予公假課務自理出席。

十四、參與研習相關人員，依實際參與時間核予研習時數。

十五、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件 1

新北市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-十二年國教

課綱親師生溝通對話職能及教師內在情緒安頓精進研習計畫(李儀婷老師)

辦理日期	研習時間	研 習 主 題	<u>講師</u> <u>姓名</u>	內 聘 講 師	外 聘 講 師	<u>預估</u> <u>人數</u>	備 註
110.11.24 (三)	13：30－15：30	讓孩子成為情緒的主人	<u>李儀婷</u> <u>老師</u>		2	<u>100</u>	