

因應嚴重特殊傳染性肺炎(covid-19)給學校全校性輔導的建議

109.03 新北市政府教育局

- 運用學校各類型媒介(如:影片或網站、書面文宣)，向親師生宣導防疫措施。
- 請導師或科任老師以目前新聞報導當作媒介，讓孩子抒發面對疫情的心情，瞭解學生對嚴重特殊傳染性肺炎的認知和感受，經由學生的反饋，評估學生受疫情影響的衝擊程度，進而討論被隔離者的心情、第一線防疫人員的感謝及自我照顧的策略方法(融入課程教學或活動請參考新北市友善校園資源網—輔導中心防疫輔導教案)。
- 鼓勵全校親師生藉由健康的紓壓方式(如運動、從事自己的興趣等)，緩解疫情所帶來的身心影響。
- 透過課程幫助學生做好停課後的居家生活自我照顧及學習內容之準備。
- 針對班上如有經衛生單位確認為疑似或確定病例，或依規定進行隔離之學生，導師需更積極的觀察班級氛圍，延續平日班級經營的策略，如發現有不當言語流傳或標籤，應加強同理心課程及教學融入，或主動諮詢輔導老師共同入班進行班級輔導課程。
- 在校個別學生如有以下狀況請轉介輔導人員：
 1. 持續一段時期的過度情緒反應：如無法放鬆、突然感到驚慌、情緒低落等。
 2. 因情緒而引發的生理不適：如不自覺顫抖、心悸、過度換氣、全身緊繃、失眠、暴食或食慾不佳等。
 3. 無法執行日常生活活動：無法專心、擔心被傳染而無法上學、不再從事自己的興趣等。

清楚解釋!正向鼓勵!作法明確!

