

新北市新店區屈尺國民小學附設幼兒園

112 學年度第一學期推動本土語言教學實施計畫

一、目的：

- (一)培養親師生本土語言的「聽」與「說」能力。
- (二)善用社區資源認識多元文化豐富之美。
- (三)促進本土語言及文化的傳承及認同。
- (四)體驗不同族群之文化語言，增進人與人之間的和諧及尊重。

二、計畫主題：來唱囡仔歌

三、方式及內容：

- (一)、營造「台語學習情境」。
- (二)、母語日系列活動（每週四訂為母語日）：
 1. 台語歌謠：於每週四教唱「台語歌謠」，讓幼生透過念謠律動或遊戲來體會聽、說、讀台語的趣味。
 2. 專長教學：邀請具母語專長人士參與教學活動，豐富孩子對母語的認識與增加趣味性，提高學習興趣。
 3. 生活對話：上學、放學見到師長及同學使用台語道早說好、下課交談、打招呼、接待訪客、親師生溝通皆穿插使用母語。

4. 音樂欣賞：於幼兒遊戲或餐點的時間，播放囡仔歌、鄉土民謠等音樂，以製造學習母語的愉悅情境。
5. 繪本故事：透過繪本（或圖片）說故事的方式，介紹本土族群的文化。
6. 文化體驗：結合社區資源，提供不同的教學活動及童玩製作，體驗鄉土文化的樂趣

(三)、邀請家長一起『台語唸謠』：讓幼兒帶回台語歌謠回家與家長一起複習，增加親子互動及母語對話機會。

(四)、教學成果發表：配合各類節慶慶祝活動，邀請家長到園欣賞台語念謠、律動、戲劇演出發表會

(五)、社區資源運用

1. 辦理社區參觀與踏查，鼓勵幼生用台語和社區人士對話或訪問，進行實地學習運用。
2. 鼓勵家長與幼兒多用母語交談。

(六)、教學資源支援

1. 在教室情境布置配合母語教學，語文區擺設相關書籍及 CD 等，提供幼兒學習。
3. 使用多種教學資源（電腦、電腦軟體、CD、VCD、數位相機、數位攝影機…）

教學，並購置相關資料。

四、教學課程表：

(一) 112 上學期：

週次	門陣講臺語	學 講 臺 語	句 型	相關多元教學活動
一.二	預備週			
三 四	1 面 巾 1	毛巾的功用	我的面巾是....色	毛巾變變變
五 六	2 溫柔的魔術師 4	中秋節吃甚麼	我愛吃....	月亮撕貼畫
七 八	3 一 二 三 四 1	喜怒哀樂	我真..... (情緒)	自畫像
九 十	4 放雞鴨 6	認識五官	這是我的... (五官)	縫遊戲小沙包
十一 十二	5 做伙來拍球 3	我愛玩球	這是.....球	躲避球遊戲
十三 十四	6 數目字真有趣 5	我會數數 1-10	我是.....號	跳房子遊戲
十五 十六	7 四季的歌 6	認識四季	春天過了是.....	四季小書

十七	全冊複習			
十八				
十九	評量週	總複習		
二十				

備註：*「來唱囡仔歌」由本園教師授課，指導幼兒唸唱。

*「來唱囡仔歌」之教材來源為「愛智圖書」幼兒鄉土語文. 音樂學習教材。

八、預期成效：

- (一)、經由各項教學活動，提昇親師生運用本土語言的能力。
- (二)、藉由母語活動，增進親子對本土文化的認同，落實文化經驗的傳承。
- (三)、培養尊重各族群文化與關懷的包容態度。
- (四)、結合社區資源，豐富多元文化的教學內涵。