

新北市新店區屈尺國民小學附設幼兒園

推動本土語言教學實施計畫

一、目的：

- (一)培養親師生本土語言的「聽」與「說」能力。
- (二)善用社區資源認識多元文化豐富之美。
- (三)促進本土語言及文化的傳承及認同。
- (四)體驗不同族群之文化語言，增進人與人之間的和諧及尊重。

二、計畫主題：指甲花

三、方式及內容：

- (一)、營造「台語學習情境」。
- (二)、母語日系列活動（每週四訂為母語日）：
 1. 台語歌謠：於每週四教唱「台語歌謠」，讓幼生透過念謠律動或遊戲來體會聽、說、讀台語的趣味。
 2. 專長教學：邀請具母語專長人士參與教學活動，豐富孩子對母語的認識與增加趣味性，提高學習興趣。
 3. 生活對話：上學、放學見到師長及同學使用台語道早說好、下課交談、打招呼、接待訪客、親師生溝通皆穿插使用母語。

4. 音樂欣賞：於幼兒遊戲或餐點的時間，播放囡仔歌、鄉土民謠等音樂，以製造學習母語的愉悅情境。
5. 繪本故事：透過繪本（或圖片）說故事的方式，介紹本土族群的文化。
6. 文化體驗：結合社區資源，提供不同的教學活動及童玩製作，體驗鄉土文化的樂趣

(三)、邀請家長一起『台語唸謠』：讓幼兒帶回台語歌謠回家與家長一起複習，增加親子互動及母語對話機會。

(四)、教學成果發表：配合各類節慶慶祝活動，邀請家長到園欣賞台語念謠、律動、戲劇演出發表會

(五)、社區資源運用

1. 辦理社區參觀與踏查，鼓勵幼生用台語和社區人士對話或訪問，進行實地學習運用。
2. 鼓勵家長與幼兒多用母語交談。

(六)、教學資源支援

1. 在教室情境布置配合母語教學，語文區擺設相關書籍及 CD 等，提供幼兒學習。
3. 使用多種教學資源（電腦、電腦軟體、CD、VCD、數位相機、數位攝影機…）

教學，並購置相關資料。

四、教學課程表：

(一) 111 下學期：

| 週次 | 門陣講臺語 | 學 講 臺 語 | 句 型 | 相關多元教學活動 |
|----------|--------|---------|-------------|------------------|
| 一.二 | 預備週 | | | |
| 三 四 | 1 指甲花 | 這是什麼花 | 這是....花 | 尋找校園可以玩耍的植物 |
| 五 六 | 2 見笑草 | 這是什麼草 | 這是....草 | 動手把玩含羞草，觀察含羞草的特性 |
| 七 八 | 3 一隻蝶仔 | 這是什麼蟲 | 這是.....蟲 | 製作蝴蝶美勞作品 |
| 九 十 | 4 雞 | 攏總歸隻雞 | 我們有...隻雞 | 製作紙盤小雞 |
| 十一 十二 | 5 番薯 | 甜甜的番薯 | 這是我的.... 手 | 動手烹飪炸地瓜薯條 |
| 十三 十四 | 6 筊白筍 | 好吃的筍子 | 我坐.....車來讀書 | 動手做竹筍沙拉 |
| 十五 十六 | 7 蟬 | 愛唱歌的蟲 | 我的生肖是..... | 摺紙「蟬」 |

| | | | | |
|----|------|-----|--|--|
| 十七 | 全冊複習 | | | |
| 十八 | | | | |
| 十九 | 評量週 | 總複習 | | |
| 二十 | | | | |

備註：*「指甲花」由本園教師授課，指導幼兒唸唱。

*「指甲花、紅龜粿」之教材來源為「信誼出版社」幼兒鄉土語文. 音樂學習教材。

八、預期成效：

(一)、經由各項教學活動，提昇親師生運用本土語言的能力。

(二)、藉由母語活動，增進親子對本土文化的認同，落實文化經驗的傳承。

(三)、培養尊重各族群文化與關懷的包容態度。

(四)、結合社區資源，豐富多元文化的教學內涵。