

新北市新店區屈尺國民小學附設幼兒園

113 學年度第二學期推動本土語言教學實施計畫

一、目的：

- (一)培養親師生本土語言的「聽」與「說」能力。
- (二)善用社區資源認識多元文化豐富之美。
- (三)促進本土語言及文化的傳承及認同。
- (四)體驗不同族群之文化語言，增進人與人之間的和諧及尊重。

二、計畫主題：春夏耍啥物？

三、方式及內容：

- (一)、營造「台語學習情境」。
- (二)、母語日系列活動（每週四訂為母語日）：
 1. 台語歌謠：於每週四教唱「台語歌謠」，讓幼生透過念謠律動或遊戲來體會聽、說、讀台語的趣味。
 2. 專長教學：邀請具母語專長人士參與教學活動，豐富孩子對母語的認識與增加趣味性，提高學習興趣。
 3. 生活對話：上學、放學見到師長及同學使用台語道早說好、下課交談、打招呼、接待訪客、親師生溝通皆穿插使用母語。

4. 音樂欣賞：於幼兒遊戲或餐點的時間，播放囡仔歌、鄉土民謠等音樂，以製造學習母語的愉悅情境。
5. 繪本故事：透過繪本（或圖片）說故事的方式，介紹本土族群的文化。
6. 文化體驗：結合社區資源，提供不同的教學活動及童玩製作，體驗鄉土文化的樂趣

（三）、邀請家長一起『台語唸謠』：讓幼兒帶回台語歌謠回家與家長一起複習，增加親子互動及母語對話機會。

（四）、教學成果發表：配合各類節慶慶祝活動，邀請家長到園欣賞台語念謠、律動、戲劇演出發表會

（五）、社區資源運用

1. 辦理社區參觀與踏查，鼓勵幼生用台語和社區人士對話或訪問，進行實地學習運用。

2. 鼓勵家長與幼兒多用母語交談。

（六）、教學資源支援

1. 在教室情境布置配合母語教學，語文區擺設相關書籍及 CD 等，提供幼兒學習。

3. 使用多種教學資源（電腦、電腦軟體、CD、VCD、數位相機、數位攝影機…）

教學，並購置相關資料。

四、教學課程表：

(一) 113 下學期：

週次	門陣講臺語	學 講 臺 語	句 型	相關多元教學活動
一.二	預備週			
三 —— 四	1 春天	春天佇佗位？	天氣較燒熱	攝影：春天佇佗位？
五 —— 六	2 兒童節	閣有真濟迵迵物	囡仔冊，歸大堆	動手做玩具
七 —— 八	3 清明節	清明愛培墓	清明節，愛...	清明節故事劇場
九 —— 十	4 猜拳歌	鑼仔鉸刀石頭仔	誰輸誰贏？	花草遊戲
十一 —— 十二	5 複習			
十三 —— 十四	6 阿母真疼我	阿母阿母真多謝	驚我寒、驚我...	母親節花束
十五 —— 十六	7 肉粽節	包肉粽	包...粽	包粽子

十七	8 西北雨	熱天的下晡	落遮粗，落遮...	雨天遊戲
十八				
十九	評量週	總複習		
二十				

備註：*「咱來講台語」由本園教師授課，指導幼兒唸唱。

*「咱來講台語」之教材來源為「親親文化」幼兒鄉土語文. 音樂學習教材。

八、預期成效：

- (一)、經由各項教學活動，提昇親師生運用本土語言的能力。
- (二)、藉由母語活動，增進親子對本土文化的認同，落實文化經驗的傳承。
- (三)、培養尊重各族群文化與關懷的包容態度。
- (四)、結合社區資源，豐富多元文化的教學內涵。