

新北市新店區屈尺國民小學附設幼兒園

113 學年度第一學期推動本土語言教學實施計畫

一、目的：

- (一)培養親師生本土語言的「聽」與「說」能力。
- (二)善用社區資源認識多元文化豐富之美。
- (三)促進本土語言及文化的傳承及認同。
- (四)體驗不同族群之文化語言，增進人與人之間的和諧及尊重。

二、計畫主題：創新臺語兒歌

三、方式及內容：

- (一)、營造「台語學習情境」。
- (二)、母語日系列活動（每週四訂為母語日）：
 1. 台語歌謠：於每週四教唱「台語歌謠」，讓幼生透過念謠律動或遊戲來體會聽、說、讀台語的趣味。
 2. 專長教學：邀請具母語專長人士參與教學活動，豐富孩子對母語的認識與增加趣味性，提高學習興趣。
 3. 生活對話：上學、放學見到師長及同學使用台語道早說好、下課交談、打招呼、接待訪客、親師生溝通皆穿插使用母語。
 4. 音樂欣賞：於幼兒遊戲或餐點的時間，播放囡仔歌、鄉土民謠等音樂，以製造學習母語的愉悅情境。

5. 繪本故事：透過繪本（或圖片）說故事的方式，介紹本土族群的文化。

6. 文化體驗：結合社區資源，提供不同的教學活動及童玩製作，體驗鄉土文化的樂趣

（三）、邀請家長一起『台語唸謠』：讓幼兒帶回台語歌謠回家與家長一起複習，增加親子互動及母語對話機會。

（四）、教學成果發表：配合各類節慶慶祝活動，邀請家長到園欣賞台語念謠、律動、戲劇演出發表會

（五）、社區資源運用

1. 辦理社區參觀與踏查，鼓勵幼生用台語和社區人士對話或訪問，進行實地學習運用。

2. 鼓勵家長與幼兒多用母語交談。

（六）、教學資源支援

1. 在教室情境布置配合母語教學，語文區擺設相關書籍及 CD 等，提供幼兒學習。

3. 使用多種教學資源（電腦、電腦軟體、CD、VCD、數位相機、數位攝影機…）

教學，並購置相關資料。

四、教學課程表：

(一) 113 上學期：

週次	門陣講臺語	學 講 臺 語	句 型	相關多元教學活動
一.二	預備週			
三	1 這隻貓	真古錐	目睷圓圓...	自製貓面具
四				
五	2 竹枝龜	六枝腳	幾枝腳?	幾枝腳遊戲
六				
七	3 飛行機	在天頂飛	天頂有...	摺紙飛機
八				
九	4 雞母和雞仔子	去散步	教個安全...	母雞帶小雞遊戲
十				
十一	5 複習			
十二				
十三	6 膨鼠挽樹仔籽	挽樹仔籽	樹頂有...	果實種子戒指
十四				
十五	7 番薯	吃番薯	吃一嘴，有夠...	美味番薯麵包
十六				
十七	8 過新年	穿新衫	過年講好話...	畫春聯
十八				
十九	評量週	總複習		
二十				

備註：＊「創新臺語兒歌」由本園教師授課，指導幼兒唸唱。

＊「創新臺語兒歌」之教材來源為「親親文化事業有限公司」幼兒鄉土語文. 音樂學習教材。

八、預期成效：

- (一)、經由各項教學活動，提昇親師生運用本土語言的能力。
- (二)、藉由母語活動，增進親子對本土文化的認同，落實文化經驗的傳承。
- (三)、培養尊重各族群文化與關懷的包容態度。
- (四)、結合社區資源，豐富多元文化的教學內涵。