

新北市112學年度屈尺國民小學家庭教育議題-綜合活動教案設計

主題名稱	家庭教育-溝通	教學領域	綜合活動	
活動名稱	家庭會議	教學班級	三忠	
		教學對象	三年級 10 人	
		教學時間	40分鐘	
教案設計老師	林子誼	教學者	林子誼	
教學目標	觀察故事中家庭成員的互動與問題，然後歸納解決問題的方法，並能夠釐清自己能為家庭所做的努力。			
活動目標	活動內容及過程	時間	教學資源	教學評量/ 對應議題指標
<p>健康與體育學習領域</p> <p>5. 安全生活</p> <p>【5-1-3】思考並演練處理危險和緊急情況的方法 家政教育</p> <p>【4-2-4】察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變</p>	<p>【引起動機】</p> <p>由學生事先進行一段戲劇演出「家庭會議」，表現出「好的溝通」、「不好的溝通」的狀態。</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組找代表同學分享你們家曾經進行什麼方式的家庭會議？ 2. 你發現在進行家庭會議中，誰說話說的最多次？誰說話最大聲？給你的感覺是什麼？ 3. 你們的家庭會議在進行過程中怎樣討論？ 4. 你們的家庭會議在進行討論時，有沒有顧及每一位成員都完整表達了自己的意思？ 5. 你們的家庭會議最後的決議是怎產生的？ 6. 如果決議的事項是你不同意的，請問你應該怎麼辦？ 7. 你覺得你應該怎樣在會議中表達你的看法？ 8. 你覺得你們家的會議開的如何？請分享你的感受。 <p>【統整與總結】</p> <p>教師於同學分組進行分享的時候，請同學就戲劇以及同學分享中找出值得學習的地方，最後由老師統整會議是讓溝通更無阻礙的方式。學習單：回家與家人進行一次家庭會議。</p>	40分鐘	<p>影片： https://www.youtube.com/watch?v=EyzFu56IdQo</p> <p>影片： https://www.youtube.com/watch?v=Zp8btD0Bh0E</p>	<p>上課提問 小組討論 學習單</p> <p>【品德教育】 E7 知行合一。</p> <p>【性別平等教育】 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【閱讀素養教育】 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>【人權教育】 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>【國際教育】 E2 發展具國際視野的本土認同。</p>
			學習單	

家庭會議

學習單 年 班/姓名：

小朋友，你和家人有沒有開過家庭會議？會議的主題是什麼？用什麼方式來達成決議的？請用通順流暢的文字，寫一篇會議紀錄，與大家來分享家庭會議的內容。參考以下的項目來記錄：

1.時間： 113 年 月 日

2.地點：

3.出席者：

4.記錄：

5.討論主題：寒假想去哪裡遊玩？

6.討論內容：(1) 旅遊地點：____或____；(2) 時間： 天 夜。
(3) 決定方式：以投票表決。

7.投票結果：贊成去____的，有 _____。
不贊成去____的，有 _____。

8.決議：去_____。

行程說明：

你發現在進行家庭會議中，誰說話說的最多次？誰說話最大聲？給你的感覺是什麼？

如果決議的事項是你不同意的，請問你應該怎麼辦？

家長簽名：

補充說明：

在教學的歷程中，教師可以透過角色扮演以及討論的方式，並運用學習單使學生可以透過單元的教學來學習如何面對家庭溝通問題。

角色扮演法：Werrbach（1993）指出，角色扮演是發現價值衝突的調停方式，同時也發展解決問題的策略。此種教學策略可培養學生設身處地、加強同理心的感受，能有不同思考的面向。

討論教學法及價值澄清法：經由不斷的質疑與討論，批判、修正自己與他人的想法，最後再由教師適時的給予價值澄清，使學生學習如何面對家庭中的問題進行理性分析與辨識因應並避免更多衝突的產生。透過小組討論與發表，培養學生批判性的觀點與思考力，建立學生審慎明辨的思考能力，使得學生家庭中可以找到對問題的正确態度。

各節的教學活動分述如下：

「家人溝通」

1. 溝通的藝術（活動一）：以訪問調查的方式來進行。探詢班上最會溝通的人，通常在他說話的時候是用什麼方式，訪問校長、主任、老師，認為誰最會進行溝通，有些什麼特色？
2. 家庭會議（活動二）：請同學先行回家召開一次家庭會議討論家庭活動的規劃，再回學校進行分享討論，以列舉家中再進行家庭會議時，有些「不錯的溝通方式」、「不好的溝通方式」各有哪些。

「溝通壓力源」

1. 家庭吵翻天（活動三）：從討論家庭中吵架次數與原因探討為起點，使學生可以正視家中親人吵架的危機，並能夠即時發覺家庭中的問題，並謀求解決的方法。
2. 吵架的藝術（活動四）：規劃戲劇的方式來演出一場「吵架記」的劇，並請同學寫出感想分享。