

新北市屈尺國民小學 114 學年度三年級第二學期英語課程計畫(三、四年級英語科專用) 設計者：洪巧庭

一、學習節數：

(一) 部定課程：每週(1)節，實施(21)週，共(20)節。

(二) 校訂課程：每週(2)節，實施(21)週，共(40)節。

二、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：屈尺 Fun with Books 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

三、本課程是否實施混齡教學：☐ 是(____年級和____年級) ☒ 否

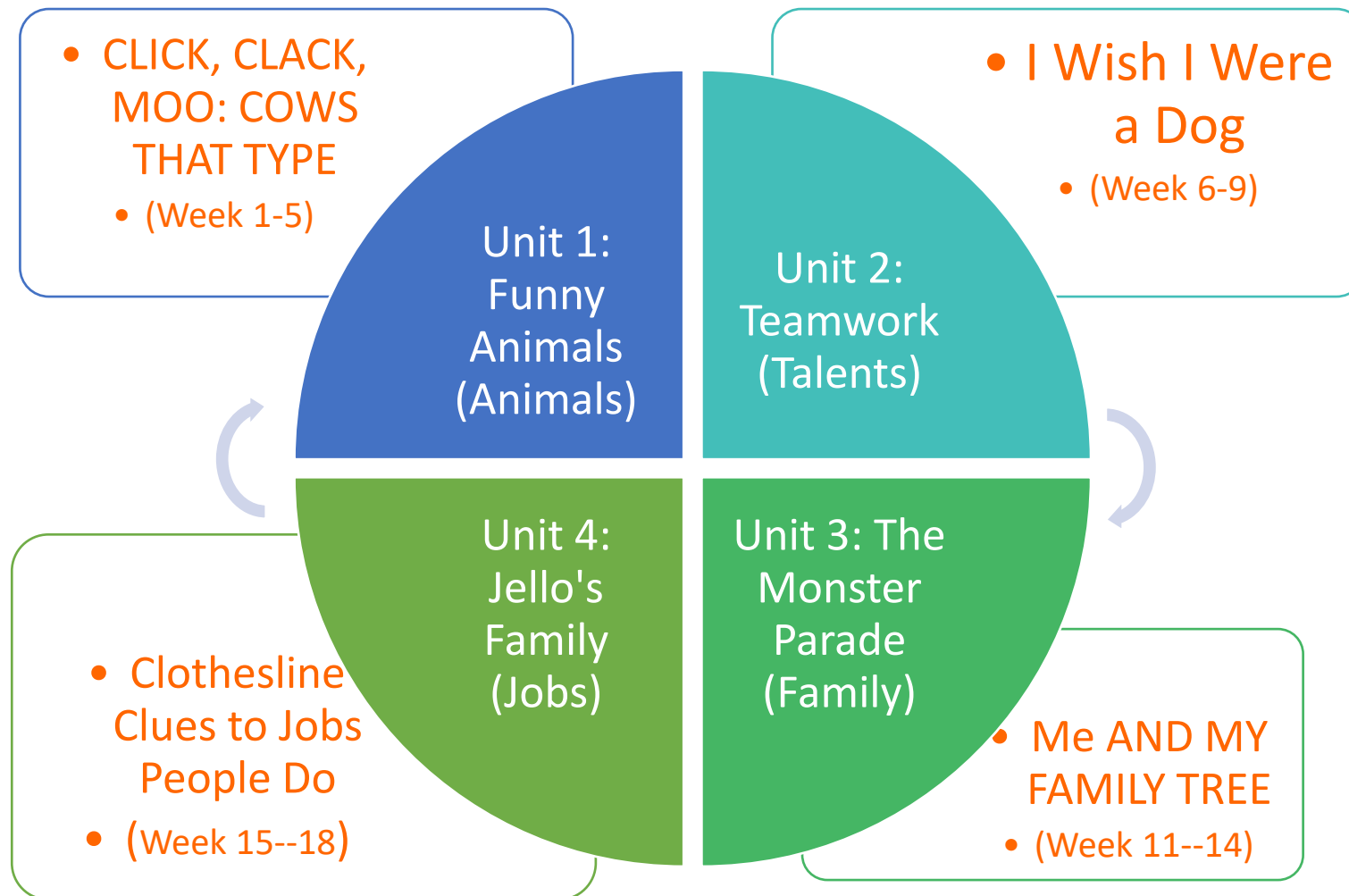
四、課程內涵：

總 綱 核 心 素 養	依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	領 域 核 心 素 養	英語領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 綜合領域 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
--	---	--	---

閱讀素養議題 (請參閱「新北市國小英語領域課程綱要暨補充規定」第55-64頁撰寫)	閱讀歷程 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱讀媒材 閱 II-E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 閱讀情境脈絡 閱 II-E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱讀態度 閱 II-E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 II-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
其他議題實質內涵	國際教育 國 E4 了解國際文化的多樣性。 家庭教育 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生涯規劃教育 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。
具	1. 能使用英語寫出簡單的要求與感謝的句子，並透過模仿繪本”CLICK, CLACK, MOO: COWS THAT TYPE”中寫紙條的活動來幫助同學表達要求，展現以行動關懷班上成員，理解他人感受之素養。 2. 能使用英語表達自己與詢問他人想望的能力，並透過繪本”I Wish I Were a Dog”之閱讀與討論活動，達成欣賞與接納自己與他人特質之目的，促進身心健全發展之素養。

體 學 習 目 標	3. 能使用英語介紹自己的家人，並透過繪本”Me and My Family Tree”之閱讀及口語練習來表達對家庭成員的情感，亦透過分享活動了解家庭組成與型態的多樣性，達成尊重不同家庭型態之目的，展現包容、關懷之素養。 4. 能使用英語詢問與說明職業及其工作的地點與內容，並透過繪本” Clothesline Clues to Jobs People Do” 認識更多的職業與相關衣著，透過表達自己想做的職業與原因來覺察生活中不同角色的工作意義與重要性，也透過正向的回應來展現對各種工作者的感謝與敬意。
----------------------------------	--

五、課程架構：



六、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否
2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否
3. 是否融入生命教育議題：☐是(第____週) ☒否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☒品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、☒家庭教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☒閱讀素養(必勾選)、☒國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：請以不同顏色標示：出版社(紅)、改編教材(黑)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週 1/21-23	【英語領域】 ◎>4-II-5 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 >1-II-2 能聽	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞(能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。	<u>英語期中闖關表教學與檢測活動</u> 以每週 5 個字為進度，於每次英語課堂開始的 5~10 分鐘，進行單字(片語)及生活用語之檢測與教學。 <u>WW2 教科書教學(第一週)</u> <u>Characters & Get Ready</u> 【暖身活動】 1. 教師以 Who is he/she? 和 How old is _____? 等句型帶學生複習課本人物及其年齡。 2. 以課本 p. 6-7 進行 ABC Review, 並請學生說出母音為 Aa, Ee, Ii, Oo, Uu。 【教學活動】	3	(資源) 教師自編之英語期中闖關表 康軒 Wonder World Super E-Book (策略) 字母拼讀策略 單字聯想策略 記憶策略 分散練習	1. 課堂觀察 2. 習作評量 3. 活動評量 4. 口語評量		★英語闖關表為本校教師根據學生課本內容編製而成，分為期中與期末兩份各 40 題，包含單字(片語)與生活用語，並請教導處規劃於期中和期

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎2-II-7 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 *◎1-II-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 ◎6-II-3 樂於回答老師或同	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-II-1 第二學習階段所學字詞	1. 進行課本 p.16-17 Phonics:Aa 教學。 2. 完成習作 p.2-3。 【總結活動】 教師呈現 WW1 課本封面及 p.77 圖片，請學生以下列句子依序上台練習： Hello, everyone! I' m _____. This is _____. He/She is ____ year(s) old. Look at the toys! I like the (color) (Toys). How about you? <u>繪本教學：CLICK, CLACK, MOO: COWS THAT TYPE (第一週)</u> 【Warm-Up】 1. 教師播放歌曲” Old Macdonald Had A Farm”，請學生跟著唱。 https://www.youtube.com/watch?v=5oYKonYBujg 2. 帶領學生複習歌曲中各種動物的叫聲。 【Before Reading】		(資源) Youtube 影片 教師自製繪本相關 PPT 教師自製學習單、學生 A4 空白筆記本 (策略) 字母拼讀策略 關鍵字策略	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 朗讀評量 4. 小組討論 5. 學習單	閱讀素養 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 II-E3	末考後進行全校性闖關活動。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	學所提的問題。 *◎1- II-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎➤2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	及句型的生活溝通。 *◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 教師播放 PPT 第一頁(繪本封面)，提問： What do you see? What does a _____ say? How about the typewriter? 2. 帶領學生讀出書名，作者及繪者。 3. 播放繪本影片至 2:29 處： https://www.youtube.com/watch?v=WTPqlXA8VTM (1) 先請學生說一說故事內容，教師再以 PPT 幫助學生理解故事內容，同時帶出 type, electric blankets 等關鍵字。 (2) 請學生預測第二張 note 的內容；繼續播放影片至 3:00 處以公布答案。 【While Reading】 1. 教師以 PPT 播放改編過的繪本內容，帶領學生一起讀出句子。 2. 請學生分組輪流飾演農夫、乳牛和旁白，在教師的協助下生動地讀出台詞。 【After Reading】 1. Comprehension checking:		圖像輔助學習 重讀		熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 II-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 >4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	*◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	故事結束後，教師利用自製 PPT 和問題，請學生分組討論： What's the book title? Who is the author? Who draws the pictures? What do the cows do? What do the cows want? What did the farmer say? What did the cows say? 2. Reinforcement: 教師發下學生的 A4 空白筆記本，請學生完成今日的學習單，包含 Book title, Written by _____, Pictures by _____, Main characters 及雙方說的話。					
第 2 週 2/16-20			農曆春節放假	0				
第 3 週 2/23-27	【英語領域】 ◎>4-II-5 能拼寫國小階段基本常用字詞。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。	<u>英語期中闖關表教學與檢測活動</u> 以每週 5 個字為進度，於每次英語課堂開始的 5~10 分鐘，進行單字(片語)及生活用語之檢測與教學。 <u>WW2 教科書教學(第二週)</u> <u>Unit 1: Funny Animals</u>	3	(資源) 教師自編之英語期中闖關表 康軒 Wonder World Super E-Book	1. 課堂觀察 2. 活動評量 3. 習作評量		★英語闖關表為本校教師根據學生課本內容編製而成，分為期中

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 >4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【暖身活動】 1. 請學生觀察課本 p. 19 圖片，說一說看到什麼，並猜測這一個單元的主題後，播放導讀與課文動畫。 【教學活動】 2. 帶學生了解課文大意後，完成 p. 23 Look & Match。 3. 播放課本 p. 25 的 Animal Sounds，請學生說一說可能有哪些動物，接著進行 p. 24 的單字教學。 4. 接著，由老師發出動物的叫聲，請學生舉手答出正確的動物名稱；練習一段時間後，換學生出題。 5. 請學生帶著課本找不同的夥伴進行上述活動，答對的同學在 p. 24 的單字旁簽名。(pair work) 【總結活動】 6. 請全班起立，由老師發出動物的叫聲，能舉手答出正確動物的學生可坐下，直至全班完成。 7. 完成習作 p. 8，並來讀給老師聽。		(策略) 字母拼讀策略 單字聯想策略 記憶策略 圖像輔助學習 分散練習			與期末兩份各 40 題，包含單字(片語)與生活用語，並請教導處規劃於期中和期末考後進行全校性闖關活動。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎>2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 *◎1- II-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。	*◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	<u>繪本教學：CLICK, CLACK, MOO: COWS THAT TYPE (第二週)</u> 【Warm-Up】 1. 播放繪本影片至 3:00 處，在每一處的“Click, Clack, Moo”停下來並邀請學生模仿一次。 https://www.youtube.com/watch?v=WTPqlXA8VTM 【Before Reading】 2. 教師播放自製 PPT 幫助學生回想： What's the book title? Who is the author? Who draws the pictures? What do the cows do? What do the cows want? What did the farmer say? What did the cows say? 【While Reading】 3. 教師以 PPT 播放改編過的繪本內容，邀請學生進行 Interactive Read Alouds 活動，同時帶入故事中重複出現的詞彙教學。 4. 接著播放繪本影片至 3:20 處： https://www.youtube.com/watch?v=WTPqlXA8VTM		(資源) Youtube 影片 教師自製繪本相關 PPT 教師自製學習單、學生 A4 空白筆記本 (策略) 字母拼讀策略 關鍵字策略 圖像輔助學習 重讀	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 朗讀評量 4. 小組討論 5. 學習單	閱讀素養 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	*◎2- II-8 能進行簡易的角色扮演。 ➢4- II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ➢4- II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	*◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	(1) 教師提問：What animals do you see? Why is the farmer angry? 請學生猜一猜。 (2) 繼續播放影片至 3:50 處以公布答案。 5. 接著播放影片至 4:40 處，並請學生預測農夫打字的內容與故事可能的走向後，播放影片至 7:00 處。 6. 教師再次以 PPT 播放改編過的繪本內容，帶領學生一起讀出句子。 7. 請學生分組輪流飾演農夫、乳牛和旁白，在教師的協助下生動地讀出台詞。 【After Reading】 8. Comprehension checking: 故事結束後，教師利用自製 PPT 和問題，請學生分組討論： Who wants the electric blankets? Why? Did the farmer Brown say yes? Why? 9. Reinforcement: 教師發下學生的 A4 空白筆記本，請學生完成今日的學習單。				閱 II-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 4 週 3/2-3/6	【英語領域】 ◎>4-II-5 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 >4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-II-1 第二學習階段所學字詞	<u>英語期中闖關表教學與檢測活動</u> 以每週 5 個字為進度，於每次英語課堂開始的 5~10 分鐘，進行單字(片語)及生活用語之檢測與教學。 <u>WW2 教科書教學(第三週)</u> <u>Unit 1: Funny Animals</u> 【暖身活動】 1. 教師發出 Animal sounds，請學生說出相對應的動物。 【教學活動】 2. 播放 U1 課文動畫並進行講解。 3. 利用 p.22 對話 ㉑ ㉒跟圖卡，進行” Is it _____? No, it’ s not. It’ s _____. 練習。 4. 請學生翻開課本 p.26 認讀句型後，找不同的夥伴完成 B 部分。 【總結活動】 5. 請全班依序，根據教師抽出的圖卡，以一問一答的方式完成今天學習的對話。 6. 完成習作 p.9，並來讀給老師聽。	3	(資源) 教師自編之英語期中闖關表 康軒 Wonder World Super E-Book (策略) 字母拼讀策略 單字聯想策略 記憶策略 圖像輔助學習 分散練習	1. 課堂觀察 2. 活動評量 3. 習作評量		★英語闖關表為本校教師根據學生課本內容編製而成，分為期中與期末兩份各 40 題，包含單字(片語)與生活用語，並請教導處規劃於期中和期末考後進行全校性闖關活動。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎>2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。	及句型的生活溝通。 *◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<u>繪本教學：CLICK, CLACK, MOO: COWS THAT TYPE (第三週)</u> 【Warm-Up】 1. 播放繪本影片至 3:00 處，在每一處的“Click, Clack, Moo”停下來並邀請學生模仿一次。 https://www.youtube.com/watch?v=WTPqIXA8VTM 【Before Reading】 2. 教師播放自製 PPT 幫助學生回想： What's the book title? Who is the author? Who draws the pictures? What do the cows do? What do the cows want? What did the farmer say? What did the cows say? 【While Reading】 3. 教師以 PPT 播放改編過的繪本內容，邀請學生進行 Interactive Read Alouds 活動，同時帶入故事中重複出現的詞彙教學。 4. 接著播放繪本影片至 3:20 處： https://www.youtube.com/watch?v=WTPqIXA8VTM		(資源) Youtube 影片 教師自製繪本相關 PPT 教師自製學習單、學生 A4 空白筆記本 (策略) 字母拼讀策略 關鍵字策略 圖像輔助學習 重讀	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 朗讀評量 4. 小組討論 5. 學習單	閱讀素養 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	*◎1- II-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *◎2- II-8 能進行簡易的角色扮演。 ➢4- II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	*◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	(1) 教師提問：What animals do you see? Why is the farmer angry? 請學生猜一猜。 (2) 繼續播放影片至 3:50 處以公布答案。 5. 接著播放影片至 4:40 處，並請學生預測農夫打字的内容與故事可能的走向後，播放影片至 7:00 處。 6. 教師再次以 PPT 播放改編過的繪本內容，帶領學生一起讀出句子。 7. 請學生分組輪流飾演農夫、乳牛和旁白，在教師的協助下生動地讀出台詞。 【After Reading】 8. Comprehension checking: 故事結束後，教師利用自製 PPT 和問題，請學生分組討論： Who wants the electric blankets? Why? Did the farmer Brown say yes? Why? 9. Reinforcement: 教師發下學生的 A4 空白筆記本，請學生完成今日的學習單。				閱 II-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	➤4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	文、故事及短劇。						
第 5 週 3/9-13	【英語領域】 ◎➤4-II-5 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎2-II-7 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 ◎➤2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。 *◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞	<u>英語期中闖關表教學與檢測活動</u> 以每週 5 個字為進度，於每次英語課堂開始的 5~10 分鐘，進行單字(片語)及生活用語之檢測與教學。 <u>WW2 教科書教學(第四週)</u> <u>Unit 1: Funny Animals</u> 【暖身活動】 1. 播放課本 p.29 歌謠” Is It a Dog?” 並請學生跟著唱跳。 2. 教師利用圖/字卡複習本課句型問答。 【教學活動】 3. 指導課本 p.28 Daily talk 後，將全班分成兩組，運用生活用語和句型問答練習，分別計時一分鐘內能答對的題數。 4. 指導課本 p.32 Learn with Boka, 加入此類型題目，重複上述活動。	3	(資源) 教師自編之英語期中闖關表 康軒 Wonder World Super E-Book (策略) 字母拼讀策略 單字聯想策略 記憶策略 圖像輔助學習 分散練習	1. 課堂觀察 2. 活動評量 3. 習作評量		★英語闖關表為本校教師根據學生課本內容編製而成，分為期中與期末兩份各 40 題，包含單字(片語)與生活用語，並請教導處規劃於期中和期末考後進行全校性闖關活動。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎>2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 *◎1- II-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。	(能聽、讀、說160字詞，其中必須拼寫100字詞)。 *◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎D-II-2 依綜合資訊作簡易猜測。 *◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短	【總結活動】 5. 完成習作 p. 4~5。 <u>繪本教學：CLICK, CLACK, MOO: COWS THAT TYPE (第四週)</u> 【Warm-Up】 1. 教師以 PPT 播放改編過的繪本內容，邀請學生進行 Interactive Read Alouds 以複習之前讀過的故事情節。 【Before Reading】 2. 教師播放影片，自 6:05 至 7:05，並邀請學生預測接下來的故事發展： -What will the duck do? -Will the farmer Brown get the typewriter? https://www.youtube.com/watch?v=WTPqlXA8VTM 3. 將影片播放至最後。 【While Reading】 4. 教師以 PPT 播放改編過的繪本內容，邀請學生進行 Interactive Read Alouds 活動，同時帶入重要的詞彙		(資源) Youtube 影片 教師自製繪本相關 PPT 教師自製學習單、學生 A4 空白筆記本 (策略) 字母拼讀策略 關鍵字策略 圖像輔助學習 重讀	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 朗讀評量 4. 小組討論 5. 學習單	閱讀素養 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	*◎2- II-8 能進行簡易的角色扮演。 ➢4- II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ➢4- II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	文、故事及短劇。 *◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	教學，如 pond, boring, a diving board。 5. 請學生分組輪流飾演農夫、乳牛和旁白，在教師的協助下生動地讀出台詞。 【After Reading】 6. Comprehension checking: 故事結束後，教師利用自製 PPT 和問題，請學生分組討論： What do the ducks want? Why? Did the farmer Brown say yes? Why? 7. Reinforcement: 教師發下學生的 A4 空白筆記本，請學生完成今日的學習單。				閱 II-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	
第 6 週 3/16-20	【英語領域】 ◎➢4-II-5 能拼寫國小階段基本常用字詞。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。	<u>英語期中闖關表教學與檢測活動</u> 以每週 5 個字為進度，於每次英語課堂開始的 5~10 分鐘，進行單字(片語)及生活用語之檢測與教學。 <u>WW2 教科書教學(第五週)</u> <u>Unit 1: Funny Animals</u>	3	(資源) 教師自編之英語期中闖關表 教師自製 PPT 康軒 Wonder World Super E-Book	1. 課堂觀察 2. 習作評量 3. 口語評量 4. 遊戲評量		★英語闖關表為本校教師根據學生課本內容編製而成，分為期中

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎>4-II-7 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 ◎5-II-4 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎>3-II-4 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎5-II-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀	◎Ad-II-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。 *◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【暖身活動】 1. 教師利用自製 PPT，協助學生複習 WW1 所學之句子基本規則：句首字母大寫，間距，標點符號位置等。 2. 請學生完成習作 p. 7。 【教學活動】 3. 指導課本 p. 30~31 Phonics 後，將全班分成兩組，以接句的形式練習 Chant。 4. 完成習作 p. 6。 【總結活動】 5. 帶著學生以角色扮演，指讀等方式複習本課課文後，請學生圈出老師念出的字，並進行 Bingo Game。 <u>繪本教學：CLICK, CLACK, MOO: COWS THAT TYPE (第五週)</u> 【Warm-Up】 1. 教師播放 Read Aloud 版本故事，請學生跟著讀一次繪本：		(策略) 字母拼讀策略 單字聯想策略 記憶策略 分散練習 (資源) Youtube 影片 教師自製繪本 相關 PPT 空白紙條	1. 課堂觀察 2. 活動評量 3. 書寫評量	閱讀素養 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，	與期末兩份各 40 題，包含單字(片語)與生活用語，並請教導處規劃於期中和期末考後進行全校性闖關活動。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	簡易故事及短劇。 ◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 【綜合領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	◎D-II-2 依綜合資訊作簡易猜測。 *◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 【綜合領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	https://www.youtube.com/watch?v=fDqKckjNMWQ 【Presentation & Practice】 2. 請學生想一想，故事中三種動物可能的個性： What's the cows' personality? What's the hens' personality? What's the ducks' personality? 3. 接著請學生想一想，為什麼乳牛願意幫助母雞？我們有沒有不知道怎麼開口，或不敢開口的時候？請孩子們寫下來，並將紙條交給老師；老師以匿名的方式唸出這些內容。 4. 討論過後，請學生依序抽出一個班上同學的座號，寫下一項『希望對方給自己的一句話或一個行為。』並將紙條交給老師。 5. 老師以匿名的方式唸出這些內容，在黑板上寫成英文句子，並帶大家讀一讀。 6. 接著，請學生依序抽出一張 4. 中的紙條，在紙條上簽名後，幫忙寫成一張 Note 給紙條中的對象。		(策略) 字母拼讀策略 關鍵字策略 重讀		以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 II-E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 生命教育 生E2 理解人的身體與心理面向。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	【英語領域】 ➤4- II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段 所學字詞及句型的生活溝通。	7. 教師巡視協助，等全班都完成後，將紙條交給收件人。 【Reinforcement & Wrap-Up】 8. 請全班圍成一個圓，請學生依序唸出自己收到的紙條，並回應對方。 9. 等全班完成後，再寫一張感謝的 Note，交給幫忙自己的同學。					
第 7 週 3/23-27	【英語領域】 ◎➤4-II-5 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<u>英語期中闖關表教學與檢測活動</u> 以每週 5 個字為進度，於每次英語課堂開始的 5~10 分鐘，進行單字(片語)及生活用語之檢測與教學。 <u>WW2 教科書教學(第六週)</u> <u>Unit 2: Teamwork</u> 【暖身活動】 1. 教師以指讀方式，帶領學生複習一次 U1 課文。 2. 接著展示課本 p.33，播放外師導讀影片後，請學生說一說本課主題。	3	(資源) 教師自編之英語期中闖關表 康軒 Wonder World Super E-Book (策略) 字母拼讀策略 單字聯想策略 記憶策略 指讀策略	1. 課堂觀察 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 習作評量		★英語闖關表為本校教師根據學生課本內容編製而成，分為期中與期末兩份各 40 題，包含單字(片語)與生活用語，並請教導

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎>3- II-4 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 >4- II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎>2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞（能聽、讀、說160字詞，其中必須拼寫100字詞）。 Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞（能聽、讀、說160字詞，其中必須拼寫100字詞）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【教學活動】 3. 播放 U2 課文動畫後，請學生完成 p.37 Read & Check(教師提供動作鷹架)。 4. 指導 p.38~39 Vocabulary, 藉由 TPR 教學法及 Cowboy Game 加強學生認讀與記憶詞彙的能力，接著完成 Listen & Number。 【總結活動】 5. 邀請學生依序上台演出教師指定詞彙的動作，下一位學生猜出答案後，換猜的學生演。 6. 請學生完成習作 p.14。 <u>繪本教學: I Wish I Were a Dog (第六週)</u> 【Warm-Up】 1. 教師將 U1 圖卡一張一張貼至黑板上，同時提問以複習單字： What' s this? It' s _____. 2. 詢問學生對動物的看法。 Do you like dogs? Why? What dogs can do?		圖像輔助學習 分散練習 (資源) Youtube 影片 教師自製繪本 相關 PPT	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 朗讀評量 4. 小組討論 5. 學習單	閱讀素養 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，	處規劃於期中和期末考後進行全校性闖關活動。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎➤2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ➤4- II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4- II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	*◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	7. 教師以 PPT 播放繪本內容，帶領學生一起讀出句子，同時指導相關詞彙。 8. 請學生一邊說出狗會做的事，一邊演出動作。 【After Reading】 9. Comprehension checking: 故事結束後，教師利用自製 PPT 和問題，請學生分組討論： What's the book title? Who is the author? How is the cat feel? Why? What can dogs do? 10. Reinforcement: 教師發下自製學習單與學生的 A4 空白筆記本，請學生完成今日的學習單，包含 Book title, Author, 畫出並寫出書中所提自己最喜歡的狗的特質。				閱 II-E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 閱 II-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	
第 8 週 3/30-4/3	【英語領域】 ◎➤4-II-5 能拼寫國小階段基本常用字詞。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。	英語期中闖關表教學與檢測活動 以每週 5 個字為進度，於每次英語課堂開始的 5~10 分鐘，進行單字(片語)及生活用語之檢測與教學。	3	(資源) 教師自編之英語期中闖關表 康軒 Wonder World Super E-Book	1. 課堂觀察 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 習作評量		★英語闖關表為本校教師根據學生課本內容編製而成，

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎>2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎6- II-2 積極參與各種課堂練習活動。 >4- II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	WW2 教科書教學(第七週) Unit 2: Teamwork 【暖身活動】 1. 教師做動作，請學生先說出單字，再加上 I can…。練習句子後，完成習作 p. 10。 2. 播放課本 p. 38~39 補充影片。 【教學活動】 3. 播放課本 p. 43 歌曲後，進行 p. 40 句型教學，完成 Ask & Draw 活動。 4. 完成習作 p. 11 和 p. 13。 【總結活動】 5. 邀請學生依序上台以 ” Can you …?” 句型發問，下一位學生以 Yer, I can./No, I can’ t. I can … . 回答，並做出動作。 6. 指定習作 p. 15 為回家作業。 繪本教學: I Wish I Were a Dog (第七週) 【Warm-Up】		(策略) 字母拼讀策略 單字聯想策略 記憶策略 圖像輔助學習 分散練習 (資源) Youtube 影片 教師自製繪本 相關 PPT	1. 課堂觀察 2. 口語評量	閱讀素養	分為期中與期末兩份各 40 題，包含單字(片語)與生活用語，並請教導處規劃於期中和期末考後進行全校性闖關活動。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎>2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎1- II-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎6- II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。	*◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 教師播放課本 p.41 Animal Talent 影片後，請學生以” Dogs can swim.” “Birds can dance.” …等句子，說出動物的才能。 2. 教師播放自製繪本PPT中的頁面，陪學生複習故事中狗被貓羨慕的才能。 【Before Reading】 3. 教師請學生想一想並回答問題： The cat says: “ I wish I were a dog.” How about you? 4. 教師接著播放下列影片至 00:57 https://www.youtube.com/watch?v=ZYlmfLkhS1Y 問問學生： What can the dog do? Do you want to be the dog? 5. 教師播放繪本影片(從 1:10 至 1:35) https://www.youtube.com/watch?v=d1saWqMIQgY&t=31s 問問學生： What do you see? What can the dog do? Do you want to be the dog? How about cats? What can cats do?		教師自製學習單、學生 A4 空白筆記本 (策略) 字母拼讀策略 關鍵字策略 圖像輔助學習 重讀	3. 朗讀評量 4. 學習單	閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 >4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	*◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	6. 教師播放繪本影片至 2:38，請學生說一說貓可以做的事。 【While Reading】 7. 教師以自製繪本 PPT 帶領學生一起讀出句子，同時指導相關詞彙。 8. 請學生一邊說出句子，一邊演出動作。 【After Reading】 9. Reinforcement: (1) 教師請學生發表：I wish I were a/an _____. Beause I can 也可以是別的動物；同時教師在黑板上列出相關詞彙。 (2) 教師發下自製學習單與學生的 A4 空白筆記本，請學生分別連一連狗和貓的才能，並以(1)中的句型寫出自己想當的動物及原因。				閱 II-E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	
第 9 週 4/6-10	【英語領域】 ◎>4-II-5 能拼寫國小階段基本常用字詞。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中	<u>英語期中闖關表教學與檢測活動</u> 以每週 5 個字為進度，於每次英語課堂開始的 5~10 分鐘，進行單字(片語)及生活用語之檢測與教學。	3	(資源) 教師自編之英語期中闖關表	1. 課堂觀察 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 遊戲評量		★英語闖關表為本校教師根據學生課本內容編製而成，

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	必須拼寫 100 字詞)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<u>WW2 教科書教學(第八週)</u> <u>Unit 2: Teamwork</u> 【暖身活動】 1. 教師播放課本 p. 43 歌謠帶動唱，讓學生動一動。 【教學活動】 2. 教師播放課本 p. 42 Daily English 影片，指導發音。 3. 請學生假扮郊遊隊伍，一邊唱歌謠一邊行進；另邀請 3 組自願者擔任交通指揮員和開車駕駛分佈於教室三處演練 p. 42 對話。重複至所有學生都說過 “Stop!” ” Wait a minute.” 為止。 4. 教師播放 U2 課文動畫並講解，讓學生讀熟後，進行角色扮演。 【總結活動】 5. 請學生在課本上圈出教師說出的詞彙，圈選正確後抄至賓果指空格中，進行賓果遊戲。 <u>繪本教學: I Wish I Were a Dog (第八週)</u>		康軒 Wonder World Super E-Book (策略) 字母拼讀策略 單字聯想策略 記憶策略 圖像輔助學習 分散練習	1. 課堂觀察 2. 朗讀評量	閱讀素養	分為期中與期末兩份各 40 題，包含單字(片語)與生活用語，並請教導處規劃於期中和期末考後進行全校性闖關活動。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎5-II-4 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎6- II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎7- II-2 能妥善運用情境中的	*◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【Warm-Up】 1. 教師靜音播放繪本故事，帶著學生再讀一讀故事。 https://www.youtube.com/watch?v=d1saWqMlQgY&t=31s 2. 請學生以 “I wish I were a/an _____. Beause I can” 句子分享自己想成為的動物。 【Presentation & Practice】 3. 教師請學生一起思考、討論下列問題： “I wish I were a dog.” “I wish I were a cat.” “I wish I were a bird.” ... Why does everybody want to be someone else? If you were a dog, you may... If you were a fish, you may... Then, will you still want to be the...? Think about that! If you were a team... 4. 教師接著播放下列影片： https://www.youtube.com/watch?v=wPu5UbcvusE	(資源) Youtube 影片 教師自製繪本相關 PPT 教師自製學習單、學生 A4 空白筆記本 (策略) 字母拼讀策略 關鍵字策略 圖像輔助學習 重讀	3. 活動評量 4. 學習單	閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	非語言訊息以幫助學習。 【綜合領域】 1a--II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 【英語領域】 ➢4- II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	*◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 【綜合領域】 Aa-II-1 自己能做的事。 【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	請學生說一說團隊的好處。 再接著播放下列影片： https://www.youtube.com/watch?v=3hj0JMCHZpI 請學生說一說在這個團隊中，每個人發揮的功能和價值。 5. 教師發下白紙，請每一位學生在自己的紙上寫一件自己擅長的事，且必須是在場同學不知道的。大家用同一種方式把紙條折起來放進箱子中；接著每人隨意抽出一張，大家猜測寫這件事的人是誰；教師同時把內容轉成“I can”寫在黑板上。猜對後，請全班對這位同學說：_____, you rock!!! 6. 同上述活動，但這次要寫下一件自己不擅長的事；教師一樣把內容轉成“I can’t”寫在黑板上。。猜出是誰後，也請全班對這位同學說：It’ s OK. I got your back! 【Reinforcement & Wrap-Up】 7. 教師發下自製學習單與學生的 A4 空白筆記本，請學生從黑板上抄下自己擅長和不擅長的事。				品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 10 週 4/13-17	【英語領域】 ◎>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	【英語領域】 ◎Ad-II-2 簡易、常用的句型結構。	<u>期中評量</u> 【第一~二節】 ※口試：請學生兩兩一組上台介紹自己的夥伴，內容如下： Hello, everyone! My name is _____. This is my friend, _____. He/She can _____ and he/she is great! He/She can' t _____ but that' s OK. I got his/her back! 。 【第三節】 ※筆試。	3	(策略) 口說策略 記憶策略 聽力策略 閱讀策略 關鍵字策略	1. 口語評量 2. 紙筆評量		
第 11 週 4/20-24	【英語領域】 ◎>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	【英語領域】 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。	<u>英語期中評量卷之發放與檢討</u> 針對學生答錯率較高的題目進行解說；同時加強聽力及閱讀的相關策略(如關鍵字)在筆試時的應用。 <u>課本教學</u> Festival: Mother's Day 【暖身活動】 1. 教師展示課本 83 圖片，請學生猜測主題： What do you see? What' s the topic?	3	(資源) 期中評量試卷 聽力檔 康軒 Wonder World Super E-Book 句型條 單字卡 (策略) 關鍵字策略 圖像輔助學習 聽力策略	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 習作評量		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	*◎2- II-8 能進行簡易的角色扮演。 ◎➤3- II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	*◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞（能聽、讀、說160字詞，其中必須拼寫100字詞）。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	2. 播放課本 p. 84~85 母親節相關影片後，請學生分享家中慶祝母親節的經驗。 【教學活動】 3. 播放課本 p. 84~86 課文動畫後，教師講解相關單字與內容，並進行角色扮演。 【總結活動】 4. 請學生唱一唱 p. 87 歌曲。 5. 完成習作 p. 36~37。 <u>繪本教學：Me and My Family Tree</u> 【Warm-Up】 1. 教師發下含中譯的家族成員單字卡：Father/Dad 爸爸、Mother/Mom 媽媽、brother 哥哥/弟弟*2、sister 姐姐/妹妹*2、Grandpa 爺爺/外公、Grandma 奶奶/外婆、Uncle 叔叔/舅舅、Aunt 嬸嬸/阿姨、Cousin 表/堂兄弟姊妹、cats 貓。		口說策略 <u>（資源）</u> 新北市英語教學資源中心之英語繪本補充教材 II 教師自製字卡 A3 家族樹 Youtube 影片	1. 課堂觀察 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 學習單		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎➤2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞（能聽、讀、說160字詞，其中必須拼寫100字詞）。	2. 教師念出英文單字，請學生使用字母拼讀技巧選出教師念的字。 3. 教師發下 Beaver, Penguin, Bear, Koala, Monkey 等五個家庭的家族樹學習單(A3)給各個組別，並帶學生認識一下五個不同的家族名稱。 【Presentation & Practice】 4. 教師播放下列歌曲，同時請各組將字卡排入家族樹中：(每聽完一個家族後就停下來對答案，並帶學生念出該家族的成員。) https://www.youtube.com/watch?v=dH5RTW0gh30 【Reinforcement & Wrap-Up】 5. 教師以 PPT 一個一個播放家庭、家庭成員等英文單字，請學生說一說這些單字的意思。 6. 教師發下自製學習單與學生的 A4 空白筆記本，請學生初繪自己的 Family Tree。 7. 請學生在下次上課時帶家人的照片。		教師自製 PPT 教師自製學習單、學生 A4 空白筆記本 （策略） 字母拼讀策略 圖像輔助學習 聽力策略 重讀			
	◎➤3- II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞（能聽、讀、說160字詞，其中必須拼寫100字詞）。						

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	➤4- II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。							
第 12 週 4/27-5/1	【英語領域】 ◎➤4-II-5 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎6- II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 *◎3- II-7 能看懂兒童短劇中的主要內容。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。 ◎D-II-2 依綜合資訊作簡易猜測。 *◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	<u>英語期中闖關表教學與檢測活動(含課本 p. 83~87 Mother' s Day 內容)</u> 以每週 5 個字為進度，於每次英語課堂開始的 5~10 分鐘，進行單字(片語)及生活用語之檢測與教學。 <u>WW2 教科書教學(第十二週)</u> <u>Unit 3: The Monster Parade</u> 【暖身活動】 - 教師展示課本 p. 51 圖片並提問： What do you see? What do they look like? - 接著播放外師導讀影片後，請學生說一說本課主題。 【教學活動】 - 播放 U3 課文動畫後，請學生完成 p. 55 Read & Check。 - 接著指導 p. 56~57 Vocabulary, 完成 Listen & Number。	3	(資源) 教師自編之英語期末闖關表 康軒 Wonder World Super E-Book (策略) 字母拼讀策略 單字聯想策略 記憶策略 圖像輔助學習 分散練習	- 課堂觀察 - 口語評量 - 活動評量 - 習作評量		★英語闖關表為本校教師根據學生課本內容編製而成，分為期中與期末兩份各 40 題，包含單字(片語)與生活用語，並請教導處規劃於期中和期末考後進行全校性闖關活動。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎➤2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ➤4- II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	◎Ad-II-2 簡易、常用的句型結構。 Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞（能聽、讀、說160字詞，其中必須拼寫100字詞）。	【總結活動】 5. 播放 p.57” I Love My Family” 動畫並讀一讀句子後，帶著家人的照片在教室內走動，以” I love my…” 句型找5位夥伴分享。 6. 請學生完成習作 p. 24。 <u>繪本教學：Me and My Family Tree (第十二週)</u> 【Warm-Up】 1. 教師以 PPT 依序展示 Beaver, Penguin, Bear, Koala, Monkey 等五個家庭的家族樹，並以下列句子帶著學生介紹這些動物們的家人： There are _____ members in _____, s family. A …, a…, …, and …. 【Before Reading】 2. 教師播放繪本影片至 1:55 處： https://www.youtube.com/watch?v=O-sls-CzzlQ		(資源) 新北市英語教學資源中心之英語繪本補充教材 II Youtube 影片 教師自製繪本相關 PPT 教師自製學習單、學生 A4 空白筆記本	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 朗讀評量 4. 小組討論 5. 學習單	閱讀素養 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎6- II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎➢2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ➢4- II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	*◎Ae-II-2 繪本故事、兒童短劇。 *◎Ae-II-2 繪本故事、兒童短劇。 Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞（能聽、讀、說160字詞，其中	3. 教師陪著學生將主角的 Family Tree 依照順序介紹一次。 First, this is “Me, the girl” and Alan. Then, this is her…. 【While Reading】 4. 教師播放 PPT 第一頁(繪本封面)，提問： What do you see? What’s the book title? Who is the author? Who draw the pictures? 5. 教師帶領學生讀出書名及作者。 6. 教師以 PPT 播放繪本內容，帶領學生一起讀出句子，同時指導相關詞彙。 【After Reading】 7. Comprehension checking: 故事結束後，教師利用自製 PPT 和問題，請學生分組討論： What’s the book title? Who is the author? Who is the illustrator? How many family does the girl have? 8. Reinforcement: 教師發下自製學習單與學生的 A4 空白筆記本，請學生完成今日的學習單，包含 Book title, Author, Illustrator，並以新北		(策略) 字母拼讀策略 圖像輔助學習 重讀		閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 II-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
		必須拼寫 100 字詞)。	市英語繪本補充教材 II 之活動單貼出自己的家庭樹。					
第 13 週 5/4-8	【英語領域】 ◎➤4-II-5 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-7 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞(能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞(能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞)。 *◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	<u>英語期中闖關表教學與檢測活動(含課本 p. 83~87 Mother's Day 內容)</u> 以每週 5 個字為進度，於每次英語課堂開始的 5~10 分鐘，進行單字(片語)及生活用語之檢測與教學。 <u>WW2 教科書教學</u> <u>Unit 3: The Monster Parade</u> 【暖身活動】 - 教師播放 U3 課文動畫，並和學生進行 Interactive Reading 以複習本課單字。 - 完成習作 p. 20~21。 【教學活動】 - 教師指導課文內容後，讓學生進行角色扮演以熟讀句子。 - 接著請學生跟唱課本 p. 61 歌謠後，指導 p. 58 句型。	3	(資源) 教師自編之英語期末闖關表 康軒 Wonder World Super E-Book (策略) 字母拼讀策略 單字聯想策略 記憶策略 圖像輔助學習 分散練習	- 課堂觀察 - 口語評量 - 活動評量 - 習作評量		★英語闖關表為本校教師根據學生課本內容編製而成，分為期中與期末兩份各 40 題，包含單字(片語)與生活用語，並請教導處規劃於期中和期末考後進行全校性闖關活動。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎➤2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ➤4- II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6- II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。	B-II-1 第二學習階段 所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞（能聽、讀、說160字詞，其中必須拼寫100字詞）。 Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞（能聽、讀、說160字詞，其中必須拼寫100字詞）。	【總結活動】 5. 教師以電子白板展示學生的家人照片，請學生依序以本課句型進行問答活動。 6. 請學生完成習作 p. 23 及 p. 25。 <u>繪本教學：Me and My Family Tree</u> 【Warm-Up】 1. 教師播放 WW2 課本 p.59 Family Day 動畫後，以自製 PPT 陪學生複習主要概念： (1) International Family Day (2) Kinds of Families (3) Indoor Activities (4) Outdoor Activities (5) Volunteering Activities (6) Show your love 2. 教師播放自製繪本 PPT，帶學生複習上次讀過的繪本內容後，繼續播放繪本影片		(資源) 康軒 Wonder World Super E-Book Youtube 影片 教師自製 PPT 資訊設備 (策略) 圖像輔助學習重讀	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 朗讀評量	閱讀素養 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	*◎3- II-6 能看懂繪本故事的主要內容。 ◎6- II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎➤2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	*◎Ae-II-2 繪本故事、兒童短劇。 B-II-1 第二學習階段 所學字詞及句型的生活溝通。 ◎Ad-II-2 簡易、常用的句型結構。	https://www.youtube.com/watch?v=O-sls-CzzlQ 【Presentation & Practice】 3. 教師引導學生說一說： Can you tell me how the girl came to be? 運用繪本中的家庭樹，以” _____ and _____ had…”句型帶學生練習說一說家庭成員的由來。 4. 教師以自製繪本 PPT，帶著學生讀一遍故事後，以繪本後面多樣家庭型態的圖片進行提問： What kinds of family do you see? (以單親家庭的圖片為例) In this family, did the Grandma and Mother have the boy? How much do they love him? The Mother love him like a mother, and the Mother love him like a father. So the Mother loves the boy very very much! The Grandma…… 【Reinforcement & Wrap-Up】 5. 教師用單槍投影學生個別的家庭樹，請學生一一練習下列句子：				家庭教育 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			In my family, my mom loves me like a mother; (and my mom loves me like a father.) my dad loves me like a father; And I love him/her/them! 台上的學生一介紹完成，就請全班回應： So, he/she/they love(s) you very very very much! And you love your family.					
第 14 週 5/11-15	【英語領域】 ◎>4-II-5 能拼寫國小階段基本常用字詞。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。	<u>英語期中闖關表教學與檢測活動(含課本 p. 83~87 Mother' s Day 內容)</u> 以每週 5 個字為進度，於每次英語課堂開始的 5~10 分鐘，進行單字(片語)及生活用語之檢測與教學。 <u>WW2 教科書教學</u> <u>Unit 3: The Monster Parade</u> 【暖身活動】 1. 教師播放 U3 課文，請學生以指讀的方式跟讀。 2. 展示課本 p. 60，請學生說一說自己還知道哪些打招呼的用語或方式。 【教學活動】	3	(資源) 教師自編之英語期末闖關表 康軒 Wonder World Super E-Book Youtube 歌謠和影片 (策略) 字母拼讀策略 單字聯想策略 記憶策略 指讀策略 圖像輔助學習	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 活動評量 4. 習作評量		★英語闖關表為本校教師根據學生課本內容編製而成，分為期中與期末兩份各 40 題，包含單字(片語)與生活用語，並請教導處規劃於

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎2-II-7 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 ◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎5-II-4 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。	*◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-II-1 國內(外)招呼方式。 *◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	3. 播放歌曲” Hello To All The Children Of the World.”，讓學生練習不同國家的招呼用語。 https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8 4. 接著播放下列影片，讓學生了解如何與外國人打招呼並進行演練： https://www.youtube.com/watch?v=aV-tsqJ3u6s 5. 指導課本 p.62~63 Phonics 拼讀與韻文。 【總結活動】 6. 請學生以三人為一組，到台前先以不同的招呼語向全班問好，接著再以接句的形式唱出 p.63 韻文。。 7. 請學生完成習作 p.22。 <u>繪本教學: Me and My Family Tree</u> 【Warm-Up】 1. 教師播放繪本影片，帶學生再讀一次繪本內容。		分散練習		國際文化 國 E4 了解國際文化的多樣性。	期中和期末考後進行全校性闖關活動。
					(資源)	1. 課堂觀察	閱讀素養	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎5-II-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎6- II-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6- II-4 認真完成教師交待的作業。	*◎Ae-II-2 繪本故事、兒童短劇。 B-II-1 第二學習階段 所學字詞及句型的生活溝通。 B-II-1 第二學習階段 所學字詞及	https://www.youtube.com/watch?v=O-sls-CzzlQ 【Presentation & Practice】 2. 教師參考影片”Types of Families”和其他網路資源製成 PPT，向學生介紹更多種形態的家庭：Nuclear Family, Single Parent Family, Grandparent Family, Childless Family, Extended Family, Blended Family, Adoptive Family https://www.youtube.com/watch?v=Pw-WaXWEUIs https://www.youtube.com/watch?v=zKpyBOxvxoc As long as there is love, unity, respect, and cooperation, you can be called a “Family”.跟學生聊一聊這些字的意思及相對應的具體行為。 【Reinforcement & Wrap-Up】 3. 教師發下自製學習單與學生的 A4 空白筆記本，請學生完成今日的學習單。		康軒 Wonder World Super E-Book Youtube 影片 教師自製 PPT 資訊設備 教師自製學習單、學生 A4 空白筆記本 (策略) 圖像輔助學習 重讀 記憶	2. 口語評量 3. 朗讀評量	閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 家庭教育 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E1 了解家庭的意義與功能。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
		句型的生活溝通。						
第 15 週 5/18-22	【英語領域】 ◎>4-II-5 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎5-II-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 *◎1-II-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。 *◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	英語期中闖關表教學與檢測活動(含課本 p. 83~87 Mother's Day 內容) 以每週 5 個字為進度，於每次英語課堂開始的 5~10 分鐘，進行單字(片語)及生活用語之檢測與教學。 <u>WW2 教科書教學</u> <u>Unit 4: Jello's Family</u> 【暖身活動】 - 教師以指讀方式，帶領學生複習一次 U3 課文。 - 接著展示課本 p. 65，播放外師導讀影片後，請學生說一說本課主題。 【教學活動】 - 播放 U4 課文動畫後，請學生完成 p. 69 Read & Circle。 - 播放課本 p. 71 Career Day 動畫後，指導本課單字，並完成 Listen & Number。	3	(資源) 教師自編之英語期末闖關表 康軒 Wonder World Super E-Book (策略) 字母拼讀策略 單字聯想策略 記憶策略 指讀策略 圖像輔助學習 分散練習	- 課堂觀察 - 朗讀評量 - 活動評量 - 習作評量		★英語闖關表為本校教師根據學生課本內容編製而成，分為期中與期末兩份各 40 題，包含單字(片語)與生活用語，並請教導處規劃於期中和期末考後進行全校性闖關活動。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	➤4- II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎➤2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。 *◎3- II-8 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。 *◎Ae-II-2 繪本故事、兒童短劇。	【總結活動】 5. 邀請學生依序上台演出教師指定職業的會表現的樣子，下一位學生猜出答案後，換猜的學生演。 6. 請學生完成習作 p. 30。 繪本教學: Clothesline Clues to Jobs People Do 【Warm-Up】 1. 教師以自製 PPT 展示 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 會穿戴或使用的物品，讓學生說出對應的職業單字。 What do you see? What jobs does the person do? 【Before Reading】 2. 教師播放自製繪本 PPT： (1) 先觀察封面，找出書名、作者與插畫家，並猜一猜繪本主題。 What do you see? What is the story about? What is the book title?		(資源) Youtube 影片 教師自製 PPT 資訊設備 繪本影印頁面 教師自製學習單、學生 A4 空白筆記本 (策略) 字母拼讀策略 記憶策略 圖像輔助學習 分散練習	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 活動評量 4. 學習單	閱讀素養 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	➤1- II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎6- II-2 積極參與各種課堂練習活動。	◎Ab-II-4 所學的字 母 拼 讀 規 則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ab-II-4 所學的字 母 拼 讀 規 則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段 所學字詞及句型的生活溝通。	Who is the author? Who is the illustrator? (2) 帶著學生從圖片線索猜出相對應的職業。(PPT 中，每一件衣物都標上英文) What do you see? (讀一讀單字) What job does she/he do? 【While Reading】 3. 教師將學生分為六組，各組發下一張繪本影印頁面(A3)；教師播放繪本動畫，在每個衣物線索畫面停下，請全班同學一起讀單字，並猜出相對應的衣物，請該組的組員抄寫在影印紙上的衣物旁邊；最後寫下該職業名稱。 https://www.youtube.com/watch?v=NqO6UrI1sig (教師同時檢查拼字是否正確；完成後收回，並分別貼在教室牆上。) 【After Reading】 4. Comprehension checking: 教師利用自製 PPT 和問題，請學生分組討論： What's the book title?				閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	➤4- II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	*◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	Who is the author? Who is the illustrator? What is the story about? What jobs are we talking about? 5. Reinforcement: 教師發下自製學習單與學生的 A4 空白筆記本，請學生完成今日的學習單，包含 Book title, Author, Illustrator，及 6 種職業相關衣物的單字抄寫(請學生參考牆上資料)。					
第 16 週 5/25-29	【英語領域】 ◎➤4-II-5 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤2- II-6 能以正確的發音及適切的語調	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞(能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞)。 ◎Ad-II-2 簡易、常用的句型結構。	<u>英語期中闖關表教學與檢測活動(含課本 p. 83~87 Mother's Day 內容)</u> 以每週 5 個字為進度，於每次英語課堂開始的 5~10 分鐘，進行單字(片語)及生活用語之檢測與教學。 <u>WW2 教科書教學</u> <u>Unit 4: Jello's Family</u> 【暖身活動】 1. 教師展示本課單字圖卡提問，請學生以 Yes/No 答句回應。 Is he/she a _____? (職業)	3	(資源) 教師自編之英語期末闖關表 康軒 Wonder World Super E-Book (策略) 字母拼讀策略 單字聯想策略 記憶策略 圖像輔助學習	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 活動評量 4. 習作評量		★英語闖關表為本校教師根據學生課本內容編製而成，分為期中與期末兩份各 40 題，包含單字(片語)與生活用語，

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	說出簡易句型的句子。 ◎2- II-7 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 ◎5-II-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ➤4- II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。	*◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎Ad-II-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	Yes, he/she is. No, he's/she's not. 2. 播放課本 p. 75 歌謠，請學生跟著唱；完成習作 p. 26~27。 【教學活動】 3. 播放 U4 課文動畫並講解後，請學生進行角色扮演以熟讀課文。 4. 指導課本 p. 72 句型，並完成 Look & Guess 活動。 【總結活動】 5. 請學生完成習作 p. 29 及 p. 31。 6. 請學生帶著習作來找老師抽讀句子。 繪本教學: Clothesline Clues to Jobs People Do 【Warm-Up】 1. 教師播放自製繪本 PPT，帶學生複習繪本封面內容及相關單字。 What's the book title? Who is the author? Who is the illustrator?		分散練習 (資源) 康軒 Wonder World Super E-Book Youtube 影片	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 學習單	閱讀素養 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎	並請教導處規劃於期中和期末考後進行全校性闖關活動。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎5-II-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎6- II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 【綜合領域】 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 【英語領域】 ◎6- II-2 積極參與各種課堂練習活動。	*◎Ae-II-2 繪本故事、兒童短劇。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合領域】 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。 【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及	What is the story about? What jobs are we talking about? What are the clothes? 2. 教師播放繪本故事，並請學生跟著讀一讀： https://www.youtube.com/watch?v=NqO6Ur1sig 【Presentation & Practice】 3. 教師先播放康軒 WW2 電子書 p.71 Career Day 動畫後，用教師自製 PPT 進行提問，請學生說一說這些職業工作的地點及內容： What job does he/she do? Where does he/she work? What does he/she do? Is the job important? Why? 4. 接著播放 PPT，帶入繪本中的職業，進行相同的問題討論。 【Reinforcement & Wrap-Up】 1. 教師播放康軒 WW2 電子書 p. 73 “I Can Be a Teacher” 影片，請學生以” I can be a _____. I…” 分享自己想做的職業及原因；也請台		教師自製 PPT 資訊設備 教師自製學習單、學生 A4 空白筆記本 (策略) 字母拼讀策略 記憶策略 圖像輔助學習 分散練習		知識所應具備的字詞彙。 生涯規劃教育 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	➤4- II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	句型的生活溝通。	下的學生，在聽完台上同學的介紹後給予回應： (JOB NAME), thank you. You are a great helper! 5. 教師發下自製學習單與學生的 A4 空白筆記本，請學生完成今日的學習單，包含 Job nature/contribution 及 Job Name 之對應，以及自己想當的職業與原因。					
第 17 週 6/1-6/5	【英語領域】 ◎➤4-II-5 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤2- II-5 能使用簡易的日常生活用語。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	<u>英語期中闖關表教學與檢測活動(含課本 p. 83~87 Mother' s Day 內容)</u> 以每週 5 個字為進度，於每次英語課堂開始的 5~10 分鐘，進行單字(片語)及生活用語之檢測與教學。 <u>WW2 教科書教學</u> <u>Unit 4: Jello's Family</u> 【暖身活動】 1. 教師播放課本 p. 75 Daily English 動畫，並請學生分組演練。	3	(資源) 教師自編之英語期末闖關表 康軒 Wonder World Super E-Book (策略) 字母拼讀策略 單字聯想策略 分散練習	1. 課堂觀察 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 習作評量		★英語闖關表為本校教師根據學生課本內容編製而成，分為期中與期末兩份各 40 題，包含單字(片語)與生活用語，

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎>5-II-7 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *◎>5-II-8 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 ◎5-II-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。	Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞（能聽、讀、說160字詞，其中必須拼寫100字詞）。 *◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 *◎Ae-II-2 繪本故事、兒童短劇。	【教學活動】 2. 播放 U4 課文，請學生以指讀的方式跟讀一次。 3. 請學生圈出教師念出的單字並核對答案。 4. 教師帶領學生複習母音 a, e, i, o 等發音，接著指導 p. 76~77 Phonics 拼讀與韻文。 【總結活動】 5. 將全班分成兩組，以接句的形式練習 p. 77 韻文後，完成習作 p. 28。 <u>繪本教學: Clothesline Clues to Jobs People Do</u> 【Warm-Up】 2. 教師播放繪本故事，並請學生跟著讀一讀： https://www.youtube.com/watch?v=NqO6UrI1sig		(資源) Youtube 影片 Liveworksheets.com https://www.liveworksheets.com/search	1. 課堂觀察 2. 聽力評量 3. 閱讀評量 4. 口語評量 5. 活動評量	閱讀素養 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎	並請教導處規劃於期中和期末考後進行全校性闖關活動。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎➤5-II-7 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【綜合領域】 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 【英語領域】 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 【綜合領域】 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。 【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【Presentation & Practice】 - 教師發下 JOBS 學習單和學生 A4 空白筆記本，請學生根據教師念出的單字圈出正確的答案。 - 針對每一種職業，教師提問，請學生說一說工作地點與內容，並抄寫下詞彙(工作地點)和句子(工作內容)： What job does he/she do? Where does he/she work? What does he/she do? Is the job important? Why? 【Reinforcement & Wrap-Up】 - 分組競賽： - 請每位學生選擇一種職業，並記住其工作地點詞彙或工作內容句子。 - 將全班分成 A、B 兩組；由 A 組成員依序上台說出工作地點詞彙或工作內容句子，台下的 B 組舉手猜出職業。 A: Fire station/I put on fire. B: Are you a _____? A: Yes, I am. You're right. No, I'm not. Try again!		h.asp?content=jobs 學習單、學生 A4 空白筆記本 (策略) 字母拼讀策略 記憶策略 圖像輔助學習 分散練習		知識所應具備的字詞彙。 生涯規劃教育 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			(3)每組計時 5 分鐘，能猜出較多職業的組別獲勝。					
第 18 週 6/8-12	【英語領域】 ◎➤4-II-5 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤5-II-7 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。	<u>英語期中闖關表教學與檢測活動(含課本 p. 83~87 Mother' s Day 內容)</u> 以每週 5 個字為進度，於每次英語課堂開始的 5~10 分鐘，進行單字(片語)及生活用語之檢測與教學。 <u>WW2 教科書教學</u> <u>Unit 4: Jello's Family</u> 【暖身活動】 - 教師帶學生複習一次 Phonics" o" 和" u" 的拼讀練習後，請全班起立舉手回答字卡抽讀活動。 - 分別完成課本和習作 Review 2 的 Phonics 練習。 【教學活動】 - 教師播放課本 p. 78 Learn with Boka 動畫，帶學生辨識兩種類型的	3	(資源) 教師自編之英語期末闖關表 康軒 Wonder World Super E-Book (策略) 字母拼讀策略 單字聯想策略 分散練習	- 課堂觀察 - 口語評量 - 習作評量		★英語闖關表為本校教師根據學生課本內容編製而成，分為期中與期末兩份各 40 題，包含單字(片語)與生活用語，並請教導處規劃於期中和期末考後進行全校性

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎➤2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-II-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 *◎Ae-II-2 繪本故事、兒童短劇。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	問句語調，接著帶學生從 U3 和 U4 課文中找出相關的句子進行練習。 4. 帶學生複習一次 U3~U4 的單字句型後，進行課本 Review 1 練習活動。 【總結活動】 5. 完成習作 Review 2。 <u>繪本教學: Clothesline Clues to Jobs People Do</u> 【Warm-Up】 1. 教師播放繪本故事，並請學生跟著讀一讀： https://www.youtube.com/watch?v=NqO6UrI1sig 【Presentation & Practice】 2. 教師以 PPT 帶領學生複習這幾週認識的職業及其相關衣物、工作地點和工作內容。 What do you see? What job does he/she do? Where does he/she work? What does he/she do?		(資源) Youtube 影片 教師自製 PPT 海報紙、色筆 剪刀、膠水、 膠帶、雙面膠 (策略) 記憶策略 圖像輔助學習 分散練習	1. 課堂觀察 2. 朗讀評量 3. 活動評量 4. 口語評量	閱讀素養 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	闖關活動。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎➤2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	3. 請學生以兩人為一組，一起以海報紙為個人製作一件職業的相關衣物，並一起演練下列句子： Hello, everyone! I'm _____. This is my friend, _____. He/She is a/an _____.(JOB) Look! He/She has a/an _____.(CLOTHES) And he/she _____.(Acting it out!) 【Reinforcement & Wrap-Up】 4. 請學生以兩人為一組，上台介紹夥伴的職業、相關衣物及工作內容。 5. 也請台下的學生，在聽完台上同學的介紹後給予回應： (JOB NAME), thank you. You are a great helper!					
第 19 週 6/15-19	【英語領域】 ◎➤4-II-5 能拼寫國小階段基本常用字詞。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中必須拼寫 100 字詞）。	英語期中闖關表教學與檢測活動 以每週 5 個字為進度，於每次英語課堂開始的 5~10 分鐘，進行單字(片語)及生活用語之檢測與教學。 WW2 教科書教學 Review 2 【暖身活動】	3	(資源) 教師自編之英語期中闖關表 康軒 Wonder World Super E-Book	1. 課堂觀察 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 習作評量		★英語闖關表為本校教師根據學生課本內容編製而成，分為期中與期末兩份各 40

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎>5-II-7 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎5-II-4 能以正確的發音及適切的速度朗讀	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1. 教師播放課本 p. 46 Learn with Boka 動畫，複習本課句型用法。 【教學活動】 2. 教師播放課本 p. 44~45 Phonics 拼讀動畫，指導短母音 i 的發音、拼讀例字及韻文。 3. 將全班分成兩組，以接句的形式練習 Chant 後，完成習作 p. 12。 【總結活動】 4. 帶學生複習一次 Get Ready~U2 的課文、單字句型、Phonics、生活用語和文法主題，進行課本 Review 1 練習活動。 5. 完成習作 Review 1。 <u>繪本教學: Clothesline Clues to Jobs People Do</u> 【Warm-Up】 1. 教師播放繪本故事，並請學生跟著再讀一次故事。 https://www.youtube.com/watch?v=NqO6Url1sig		(策略) 字母拼讀策略 單字聯想策略 記憶策略 圖像輔助學習 分散練習 (資源) Youtube 影片 教師自製繪本相關 PPT	1. 課堂觀察 2. 朗讀評量 3. 活動評量 4. 學習單	閱讀素養 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎	題，包含單字(片語)與生活用語，並請教導處規劃於期中和期末考後進行全校性闖關活動。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎>2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 【綜合領域】 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合領域】 AAa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	【Reinforcement & Wrap-Up】 2. 請學生以兩人為一組，上台介紹夥伴的職業、相關衣物及工作內容。 【Wrap-Up】 3. 也請台下的學生，在聽完台上同學的介紹後給予回應： <u>(JOB NAME)</u> , thank you. 4. You are a great helper!		教師自製學習單、學生 A4 空白筆記本 (策略) 字母拼讀策略 關鍵字策略 圖像輔助學習 重讀		知識所應具備的字詞彙。 品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第 20 週 6/22-26	【英語領域】 ◎>2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	期末評量 【第一~二節】 ※口試：請學生兩兩一組上台介紹自己的夥伴，內容如下： Hello, everyone! I'm _____. This is my friend, _____. He/She is a/an _____. (JOB) Look! He/She has a/an _____. (CLOTHES) And he/she _____. (Acting it out!) 【第三節】 ※筆試。	3	(策略) 口說策略 記憶策略 聽力策略 閱讀策略 關鍵字策略	1. 口語評量 2. 紙筆評量		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 21 週 6/29-30	【英語領域】 ◎5-II-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	【英語領域】 *◎Ae-II-2 繪本故事、兒童短劇。 ◎ Ad-II-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	【第一節】 英語期末評量卷之發放與檢討 針對學生答錯率較高的題目進行解說；同時加強聽力及閱讀的相關策略(如關鍵字)在筆試時的應用。 【第二~三節】 繪本延伸活動： 1. 教師帶領學生回顧本學期所學的繪本故事，請學生一起讀一讀。 2. 先將學生以繪本數量分組，在教室內某初坐成一圈，在組內先決定好一起讀故事、拿書與翻書的夥伴，其他的組員則一人出一個問題。(教師給予適當數量之貼紙) 3. 先請學生在組內說一次故事、問一次問題，看看是否有需要調整之處。教師巡視給予協助或建議。 4. 接著，教師聯繫事先約好的班級導師(以低年級為主)，將學生分好組別帶至英語教室。 5. 教師協同將低年級學生分配到各組中，進行聽故事與有獎徵答活動。 6. 視時間而定，每 5~8 分鐘換一次組別，進行下一個故事。	3	(資源) 電腦/網路/投影單槍/電子白板 繪本貼紙 小禮物(文具)	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 閱讀評量 4. 活動評量 5. 實作評量	閱讀素養 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 II-E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 II-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	【休業式】 6/30(二)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			7. 留最後 5 分鐘，請說故事的小朋友們上台，對低年級小朋友說"Thank you for listening!"也請低年級小朋友給予熱烈掌聲。請導師協助發下文具獎品後，讓兩邊學生排成一行擊掌 Say Goodbye，帶低年級學生離開英語教室。 8. 請學生說一說活動感想。					

八、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致