

新北市屈尺國民小學114學年度第二學期 二年級校訂課程計畫 設計者：謝虹珊、林秀玲

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 英閱小博士 2. ☐ 社團活動與技藝課程： _____
3. ☐ 特殊需求領域課程： _____ 4. ☐ 其他類課程： _____

二、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(40)節。

三、本課程是否實施混齡教學：☐是 ☒否

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能 力，能運用基本 邏輯思考策略提 升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語 文能力。在引導 下，能運用所 學、字詞及句型 進行簡易日常溝 通。 英-E-B2 具備使用各種資 訊科技媒材進行 自我學習的能 力，以增進英語 文聽說讀寫綜合 應用能力及文化 習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英 語文小組學習活 動，培養團隊合 作精神。 能透過繪本活動，達成聽懂、口說目標，以展現 A1, A2, B1, B2, C1, C2素養

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1~3週 (第2週農曆春節放假)	1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 2-I-1 能說出26個字母 3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 4-I-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字	Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-I-1 字母對應的發音 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。	繪本 Alphabet Ice Cream 以 PTT 圖片或實體書籍介紹26個字母及發音，及衍生的單字，包含物品及動物名稱。 活動一： 聽聲認字：引導學生聽發音辨認字母、模仿動物聲音或表情動作說出動物、物品的英文名稱。 活動二 字首對對碰：使用 A-Z 字卡，搭配相對應的動物及物品圖片，辨認所代表英	4	PTT 繪本圖片 A-Z 單字字卡 Youtube 影片 動物圖片紙卡 書寫作業簿	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 課堂參與態度 4. 合作能力 5. 作業完成度	性別平等教育 性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-4 認真完成教師交待的作業		文單字的字首，分組進行對抗賽，提高學習動機。 活動三 字母圖畫畫看：設計學習單，用字母的謎題引發學習動機，每次5個字母謎題，完成作業才能得到下一階段的線索，利用3週6堂課時間完成26的字母的書寫。				動、植物的生命。	
第4~6週	1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 Ae-I-2 簡易繪本故事。 B-I-1 第一學習階段所學字詞及用語的生活溝通。	繪本 Yo! Yes? 以 PTT 圖片或實體書籍介紹各種打招呼的方式，學習正確交朋友的方法。 活動一 我是禮貌乖寶寶：練習打招呼用語及使用時機。 Hi/Hello. Good morning.	6	PTT 繪本圖片 Youtube 影片 情境卡片 書寫作業簿	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 課堂參與態度 4. 合作能力 5. 表達藤利 6. 作業完成度	性別平等教育 性別權力關係與互動 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 多元文化教育 認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。	C-I-1 國內(外)招呼方式。	Good afternoon. Good evening. Good night. How are you? I' m good/fine/great. 活動二 天才小演員 準備5種情境卡片：1. 早上起床吃早餐時 2. 上學進入校園時 3. 中午午餐吃飯時 4. 放學回家離開校園時 5. 晚上睡覺前。讓學生隨機抽取，並做角色扮演。 活動三 看圖猜猜猜：設計各情境的學習單，及對應的打招呼用語，反覆練習使用時機並活用。				護多元文化價值。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第7~9週	1-I-6 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-I-6 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	Ab-I-1 字母對應的發音。 Ae-I-1 簡易歌謠及韻文。 Ae-I-2 簡易繪本故事。	繪本 I like bugs 配合校園花蟲季，使用繪本介紹常見昆蟲的英文名稱及昆蟲的習性。 活動一 小小解說員 擔任校園花蟲劑靜態展的小小解說員，用簡易英語句子介紹昆蟲名稱。 This is a butterfly. It is red/yellow/ blue. This is a ladybug. I like bug. 活動二 I like rainbow 準備黑白彩虹圖片，讓學生在上面塗色，創造屬於自己的彩虹，並認識各顏色名稱，抄寫在學習單上	6	花蟲季靜態展 Youtube 繪本影片 https://www.youtube.com/watch?v=b1K_znkyLug A4空白彩虹圖片	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 課堂參與態度 4. 作業完成度	環境教育 環境倫理 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第10~12週 第10週 期中評量	1-I-1 能聽辨26個字母。 2-I-1 能說出26個字母。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 B-I-1 第一學習階段所學字詞及用語的生活溝通。	繪本 food for thought 運用可愛生動的繪本季紹五種觀念：形狀、顏色、數字、ABC，跟相反詞。 活動一 將學生分成若干組，進行積分對抗賽，賽事分成3週進行 1. 形狀及顏色：準備彩色形狀圖卡，老師說書顏色和形狀，同組同學一起挑出正確的圖卡 2. 蔬菜和水果：準備蔬菜和水果圖卡，由另一組指定要吃的食物名稱(4-5種)，另一組來挑選 3. 終極密碼：老師選擇一數字，讓學生猜測，適時提供提示（up/down） 4. 布置餐桌：準備若干食物放進不透明小盒內，盒外標註蔬菜水果名稱及各顏色盤子，各組學生用英文自行挑選要吃的食物名稱，組成自	6	PTT 繪本圖片 Youtube 影片 顏色及形狀卡片 蔬菜水果圖卡 小點心	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 課堂參與態度 4. 分組積分	人權教育 人權與民主 法治 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人權與生活實踐 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	第10週期中評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			己的餐桌，再從小盒內拿出真的食物給學生同享。					
第13~15週	1-I-6 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-I-6 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。	Ab-I-1 字母對應的發音。 Ae-I-1 簡易歌謠及韻文。 Ae-I-2 簡易繪本故事。	繪本 Five Little Monkeys Jumping On The Bed 配合校慶運動會，介紹肢體的律動種類，並透過繪本故事認識安全的重要性。 活動一 我會這樣動一動 walk, jump, run, stomp, swing, turn around 跟著 youtube 影片一起律動，先熟悉各種動作名稱 活動二 是誰不一樣	6	PTT 繪本圖片 Youtube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 課堂參與態度 4. 作業完成度	人權教育 人權與民主 法治 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 閱讀素養教育 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	6- I-2 積極參與各種課堂練習活動。		老師說出動作名稱，學生做動作，做對的同學繼續，做錯的同學變成糾察隊，最後取前三名給獎勵。 活動三 小小編舞家 學生分成若干組，從各動作中選出8種(可重複)，配合律動音樂創造屬於自己的舞蹈。					
第16~18週	1-I-6 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-I-6 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6- I-1 能專注於老師的說明與演示。	Ae-I-1 簡易歌謠及韻文。 Ae-I-2 簡易繪本故事。	繪本 Carlo Like Counting 培養學生專注力，透過繪本圖片找出相對數量的物品，並練習數字1~20 活動一 支援前線 將學生分成若干組，派一員擔任傳令兵，在台前接受老師指令，並說出指令，讓組員將所要求的物品拿到台前 3 pencils 4 books 活動二	6	PTT 繪本圖片 活動道具若干	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 課堂參與態度	人權教育 人權與民主 法治 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			蘿蔔蹲 全部學生圍成一圈，老師說出指定數字，學生聽懂後隨機蹲下，再請學生數數蹲下的人數					
第19~21週 第20週 期末評量	1-I-6 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-I-6 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。	Ae-I-1 簡易歌謠及韻文。 Ae-I-2 簡易繪本故事。	繪本 I am the Biggest Thing in the Ocean 透過繪本故事認識海洋生物，大與小，高與低的差異，進而延伸到環境保護議題。 活動一 誰大誰小 製作學習單，辨認相對物品或動物的高低大小 活動二 誰吃誰 I eat apple.	4	PTT 繪本圖片 活動道具若干	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 課堂參與態度	環境教育 環境倫理 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 海洋教育 海洋資源與永續	第19週期末評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			I eat 2 apples. 將學生分成若干組，利用之前的食物圖卡，動物圖卡，數字等，引導學生練習說出句型				海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	

七、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致