

新北市 屈尺 國民小學 114 學年度 一 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：柯志宏

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：屈尺小達人 2. ☐ 社團活動與技藝課程：
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。

三、本課程是否實施混齡教學：☐ 是 ☒ 否

四、本課程是否曾經局端審定為優良校訂課程：☐ 是(學年度 第 學期) ☒ 否
(若曾多次列為優良課程計畫，請填列最近3年內獲得優良之學期即可)

五、課程內涵：

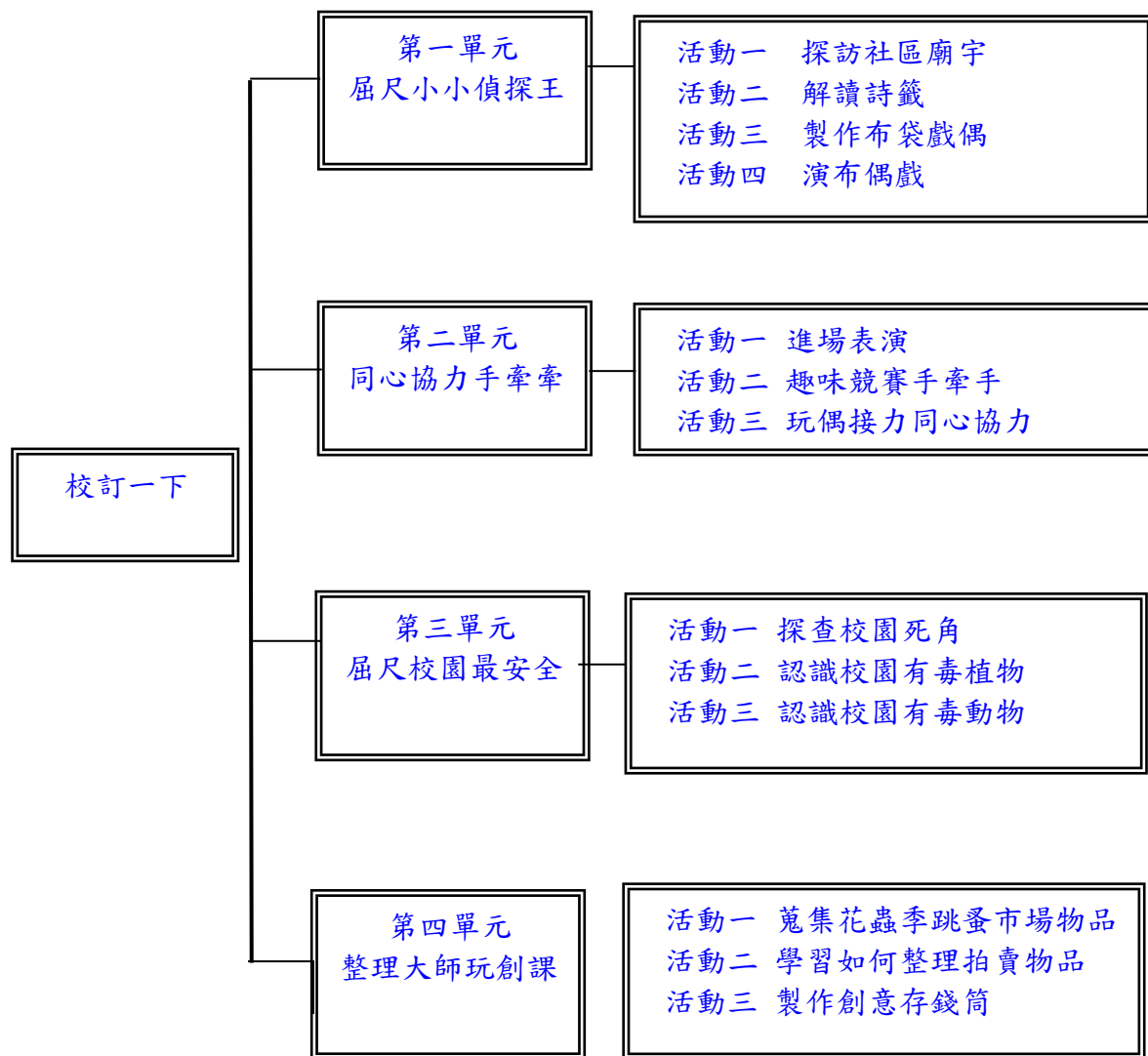
總綱核心素養	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	(一) 能透過認識在地清水祖師廟的歷史文化活動，達成體驗傳統戲劇表演的目標，以展現愛鄉的身心素質和自我精進。 (二) 能透過參與運動會的各項活動，達成演出與運動技能的目標，以展現人際關係與團隊合作的素養。 (三) 能透過認識在地動物、植物的探索活動，達成對在地動植物生命的美與價值的認識，以展現關懷動植物生命，並能解決問題的素養。 (四) 能透過參與跳蚤市場活動，達成愛物、惜物的目標，以展現道德實踐和公民環保意識的素養。 (五) 能透過設計活動，達成手作創意作品並尊重欣賞他人作品的目標，以展現藝術涵養與美感的素養。

六、 全校整體課程架構(或課程藍圖):

新北市新店區屈尺國小校訂課程地圖。					
校本願景	人文心【人與自己】	活力 go【人與社會】	自然情【人與自然】	創新意【人與創新】	
主題軸	美學藝文	學力體力	生態防災	活化創客	
核心素養	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養	
課程目標	營造卓越學習環境， 強化品德實踐能力， 培養優質公民素養。	具備藝文創作能力， 勇於展現藝術創意， 涵養生活美感素養。	藉由觀察探索體驗， 培養環境行動能力， 蘊育永續發展情操。	啟發探究科學潛能， 動手操做解決問題， 成就自造科學世代。	
評量策略	體驗學習、討論學習、口語表達	分組共學、創意發表、藝文展演	體驗學習、合作學習、技能學習	創意教學、探索學習、討論學習	
融入領域	語文、生活、自然、社會、綜合	語文、生活、自然、藝文、綜合	語文、生活、社會、 <u>健體</u> 、綜合	語文、生活、自然、藝文、資訊	
節數	10	10	10	10	
學習單元	一 屈尺小小偵探王	童心協力手牽牽	屈尺校園最安全	整理大師玩創客	
	二 徜徉屈尺愛自然	潔淨時光小天使	屈尺樂園馬拉松	表演藝術小書蟲	
	三 多采多姿花蟲季	感恩之旅靚童軍	閃耀屈尺運動會	閱讀悅讀妙趣多	
	四 環境危機愛預防	傳承感恩藝術季	山水遊蹤最健康	語文創客總動員	
	五 文化美地導覽員	屈尺之愛傳出去	社區巡禮活力 go	創客木作油桐花	
	六 防災節能小達人	滿載出航童軍營	水文人文展高飛	學富五車小達人	

透過探訪社區祖師廟的巡禮，展現愛鄉的身心素質，也從體育活動培養學童與人溝通和團隊合作的能力，更進一步從創客、和認識校園動植物的知識和安全的自我精進和實踐中。逐漸茁壯成為珍惜校園、愛護家鄉的屈尺小達人。

七、本課程架構：



八、本課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否

2. 是否融入戶外教育：☒是(第 2 週) ☐否

3. 是否融入生命教育議題：☐是(第____週) ☒否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☒人權、☒環境、☐海洋、☒品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

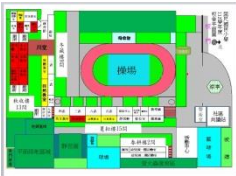
九、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	生活課程 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	生活課程 B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-1 自我與他人關係的認識。	第一單元：屈尺小小偵探王 活動一：探訪社區廟宇 1. 老師統整祖師爺的事蹟。 2. 討論與分享	1	書籍 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=1hogccawU58 祖師爺的故事	參與態度 討論發表 觀察紀錄	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	● 本課程未實施混齡教學。 ● 本課程未有校外人士協助教學。 ● 2/11 開學。

第二週	生活課程 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	生活課程 B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-1 自我與他人關係的認識。	第一單元：屈尺小小偵探王 活動一：探訪社區廟宇 3. 邀請家長共同參與課程。 4. 師生回饋。	1	書籍 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=lhogccawU58 祖師爺的故事	參與態度 討論發表 觀察紀錄	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	● 本課程未實施混齡教學。 ● 本課程未有校外人士協助教學。
第三週	生活課程 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國語領域 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	生活課程 B-I-2 社會環境之美的體認。 國語領域 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義 Ad-I-2 篇章的大意 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	第一單元：屈尺小小偵探王 活動二：解讀詩籤 1. 上週求回的詩籤，輪流上台說說自己詩籤的意義。 2. 分享文言文的趣味。 3 師生欣賞與讚美 4. 邀請家長共同參與課程。 5. 師生回饋。	1	自編 清水祖師廟、土地公廟詩籤 http://www.mnwhstg.com/szzy/mnwk/whkxjyty/201711/P020171128401550779702.pdf 祖師廟的籤詩	參與態度 討論發表 觀察紀錄 學習單	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	● 本課程未實施混齡教學。 ● 本課程未有校外人士協助教學。 ● 2/27 補假 ● 2/28 放假一天。
第四週	生活課程 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	生活課程 B-I-2 社會環境之美的體認。	第一單元：屈尺小小偵探王 活動三：製作布袋戲偶（清水祖師爺的故事） 1. 老師統整祖師爺的事蹟。	1	書籍 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=oHiYV5FDF1M	參與態度 討論發表 布偶作品	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	● 本課程未實施混齡教學。 ● 本課程未有校外人士協助教學。

			2. 討論與分享 3. 邀請家長共同參與課程。 4. 師生回饋。		布袋戲小學堂			助教學。
第五週	生活課程 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	生活課程 B-I-2 社會環境之美的體認。	第一單元：尺小小偵探王 活動四：演布偶戲 1. 分配角色 2. 製作簡易的布袋戲偶 3. 操作布袋戲偶 4. 討論與分享	1	自編 塑膠袋 保麗龍球 筷子 繪圖用具 https://www.youtube.com/watch?v=oHiYV5FDF1M 布袋戲小學堂	參與態度 討論發表 合作能力 布偶操作	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	● 本課程未實施混齡教學。 ● 本課程未有校外人士協助教學。
第六週	生活課程 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	生活課程 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	第二單元：同心協力手牽牽 活動一：進場表演 【運動會預演】【社區暨學校運動大會】 1. 班級競賽練習、表演練習。 2. 參與運動會的各項活動。 3. 培養團隊合作的精神。 4. 運動技能的表現。 5. 保護自己的身體，注意運動安全。	1	屈尺、廣興班牌(班旗) 體育器材	參與態度 合作能力 運動技能	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	● 本課程未實施混齡教學。 ● 本課程未有校外人士協助教學。
第七週	生活課程 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	生活課程 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	第二單元：同心協力手牽牽 活動一：進場表演 【運動會預演】【社區暨學校運動大會】 1. 班級競賽練習、表演練習。 2. 參與運動會的各項活動。	1	屈尺、廣興班牌(班旗) 體育器材	參與態度 合作能力 運動技能	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	● 本課程未實施混齡教學。 ● 本課程未有校外人士協助教學。

			3. 培養團隊合作的精神。 4. 運動技能的表現。 5. 保護自己的身體，注意運動安全。					
第八週	生活課程 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。	生活課程 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	第二單元：同心協力手牽牽 活動二：趣味競賽牽牽手 【運動會預演】【社區暨學校運動大會】 1. 班級競賽練習、表演練習。 2. 參與運動會的各項活動。 3. 培養團隊合作的精神。 4. 運動技能的表現。 5. 保護自己的身體，注意運動安全。	1	屈尺、廣興班牌(班旗) 體育器材	參與態度 合作能力 運動技能	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	● 本課程未實施混齡教學。 ● 本課程未有校外人士協助教學。 ● 花蟲季 ● 4/4、4/5、4/6 清明連假。
第九週	生活課程 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。	生活課程 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	第二單元：同心協力手牽牽 活動三：玩偶接力同心協力 【運動會預演】【社區暨學校運動大會】 1. 班級競賽練習、表演練習。 2. 參與運動會的各項活動。 3. 培養團隊合作的精神。 4. 運動技能的表現。 5. 保護自己的身體，注意運動安全。	1	屈尺、廣興班牌(班旗) 體育器材	參與態度 合作能力 運動技能	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	● 本課程未實施混齡教學。 ● 本課程未有校外人士協助教學。
第十週	生活課程 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道	生活課程 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	第二單元：同心協力手牽牽 活動三：玩偶接力同心協力 【運動會預演】【社區暨學校	1	屈尺、廣興班牌(班旗) 體育器材	參與態度 合作能力 運動技能	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	● 本課程未實施混齡教學。 ● 本課程未有

	自己進步的情形與努力的方向。		運動大會】 1. 班級競賽練習、表演練習。 2. 參與運動會的各項活動。 3. 培養團隊合作的精神。 4. 運動技能的表現。 5. 保護自己的身體，注意運動安全。					校外人士協助教學。 ● 期中評量週
第十一週	生活課程 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	生活課程 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	第三單元：屈尺校園最安全 活動一：探查校園死角 1. 教師帶領學生校園巡禮 2. 請學生說出最常去的地方 3. 學生說出哪些地方是校園的死角	1	校園地圖 屈尺國小校園配置圖 	參與態度 觀察記錄 討論發表 學習單	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	● 本課程未實施混齡教學。 ● 本課程未有校外人士協助教學。
第十二週	生活課程 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	生活課程 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	第三單元：屈尺校園最安全 活動一：探查校園死角 4. 根據討論的結果，學生列出校園中死角的位置 5. 討論如何避開危險 6. 討論遇到危險應如何應對	1	校園地圖 屈尺國小校園配置圖 	參與態度 觀察記錄 討論發表 學習單	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	● 本課程未實施混齡教學。 ● 本課程未有校外人士協助教學。
第十三週	生活課程 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	生活課程 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	第三單元：屈尺校園最安全 活動二：認識校園有毒植物 1. 認識校園中的植物 2. 那些植物是有毒的？那些植物碰到後容易使皮膚過敏？ 哪些植物不能誤食	1	校園地圖 校園植物圖片 https://taiwanhuma.com/taiwanplant/ 台灣低海拔常見植物	參與態度 觀察記錄 討論發表 學習單	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	● 本課程未實施混齡教學。 ● 本課程未有校外人士協助教學。 ● 5/09 運動會。

第十四週	生活課程 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	生活課程 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	第三單元：屈尺校園最安全 活動二：認識校園有毒植物 3. 誤觸或誤食有毒植物的處理方法 4. 哪些行為是危險的？如何保護自己，避免危險	1	校園地圖 校園植物圖片	參與態度 觀察記錄 討論發表 學習單	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	● 本課程未實施混齡教學。 ● 本課程未有校外人士協助教學。
第十五週	生活課程 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	生活課程 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	第三單元：屈尺校園最安全 活動三：認識校園有毒動物 1. 認識校園中會出現的動物 2. 哪些動物的出現，是會造成危險的？(例如：蜜蜂、蛇類...) 3. 被動物(如蜜蜂或蛇類...)咬到的處理方法 4. 如何保護自己，避免危險	1	校園地圖 校園動物圖片 台灣山區蜜蜂、蛇類圖片 http://classweb.loxa.edu.tw/clockloxa/pair/snake/low.htm 認識台灣常見蛇類 https://wuo-wuo.com/infographics/1azypack/1443-1230 認識居家蜂與蛇，正確應對指南	參與態度 觀察記錄 討論發表 學習單	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	● 本課程未實施混齡教學。 ● 本課程未有校外人士協助教學。
第十六週	生活課程 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 [數學領域] d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分	生活課程 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 數學領域 D-I-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的	第四單元：整理大師玩創客 活動一：蒐集花蟲季跳蚤市場物品 1. 教師請小朋友將家中帶來的物品分類、整理、標價 2. 全班共同分配工作 3. 分組製作跳蚤市場海報 4. 討論與分享(我最喜歡的作品是哪件?)	1	二手物品 紙張、繪圖用具 線上影片 https://community.tzuchi.net/teacher.nsf/c2a8cd58ae96326f482568ea001fe3ed/97c9e78474e084e148257347002d0b71?openDocument 愛物惜福跳蚤市場	參與態度 學習單 同儕互評 實務操作	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	● 本課程未實施混齡教學。 ● 本課程未有校外人士協助教學。 ● 06/19 端午節放假一天。

	類，並做簡單的呈現與說明。	模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。						
第十七週	生活課程 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 [數學領域] d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	生活課程 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 數學領域 D-I-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。	第四單元:整理大師玩創客 活動一:蒐集花蟲季跳蚤市場物品 1.教師請小朋友將家中帶來的物品分類、整理、標價 2.全班共同分配工作 3.分組製作跳蚤市場海報 4.討論與分享(我最喜歡的作品是哪件?)	1	二手物品 活動海報 紙張表格、標價貼紙	參與態度 學習單 同儕互評 實務操作	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	● 本課程未實施混齡教學。 ● 本課程未有校外人士協助教學。
第十八週	生活課程 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	生活課程 C-I-4 事理的應用與實踐。	第四單元:整理大師玩創客 活動二:學習如何整理拍賣物品--我也是小老闆喔 1.學習怎樣拍賣物品 2.討論拍賣所得要怎樣利用 4.邀請家長共同參與課程。 5.師生回饋。	1	二手物品 活動海報 紙張表格、標價貼紙	參與態度 學習單 同儕互評 實務操作	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	● 本課程未實施混齡教學。 ● 本課程未有校外人士協助教學。

第十九週	生活課程 3-I-2 體認探究 事理有各種方法，並且樂於應用。	生活課程 C-I-4 事理的應用 與實踐。	第四單元:整理大師玩創客 活動二：學習如何整理拍賣物品--我也是小老闆喔 1.學習怎樣拍賣物品 2.討論拍賣所得要怎樣利用 4.邀請家長共同參與課程。 5.師生回饋。	1	二手物品 活動海報 紙張表格、標價貼紙	參與態度 學習單 同儕互評 實務操作	【環境教育】 環 E2 覺知生物 生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	● 本課程未實施混齡教學。 ● 本課程未有校外人士協助教學。 ● 期末評量週
第廿週	生活課程 3-I-2 體認探究 事理有各種方法，並且樂於應用。	生活課程 C-I-4 事理的應用 與實踐。	第四單元:整理大師玩創客 活動三：製作創意存錢筒 1.設計存錢筒形狀 2.到木工教室，選出存錢筒所需要用到的材料 3.開始製作 4.分享與彼此欣賞作品	1	存錢筒模型與照片 木片材料包	參與態度 學習單 實務操作	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作 與和諧人際關係。	● 本課程未實施混齡教學。 ● 本課程未有校外人士協助教學。
第廿一週	生活課程 3-I-2 體認探究 事理有各種方法，並且樂於應用。	生活課程 C-I-4 事理的應用 與實踐。	第四單元:整理大師玩創客 活動三：製作創意存錢筒 1.設計存錢筒形狀 2.到木工教室，選出存錢筒所需要用到的材料 3.開始製作 4.分享與彼此欣賞作品	1	存錢筒模型與照片 木片材料包	參與態度 學習單 實務操作	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作 與和諧人際關係。	● 本課程未實施混齡教學。 ● 本課程未有校外人士協助教學。 ● 6/30 休業式。

十、本課程是否有校外人士協助教學

■ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐有，部分班級，實施的班級為：

☐有，全學年實施

教學 期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致