

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、本課程是否實施混齡教學：☐是 ☒否

四、本課程是否曾經局端審定為優良校訂課程：☐是(學年度 第 學期) ☒否

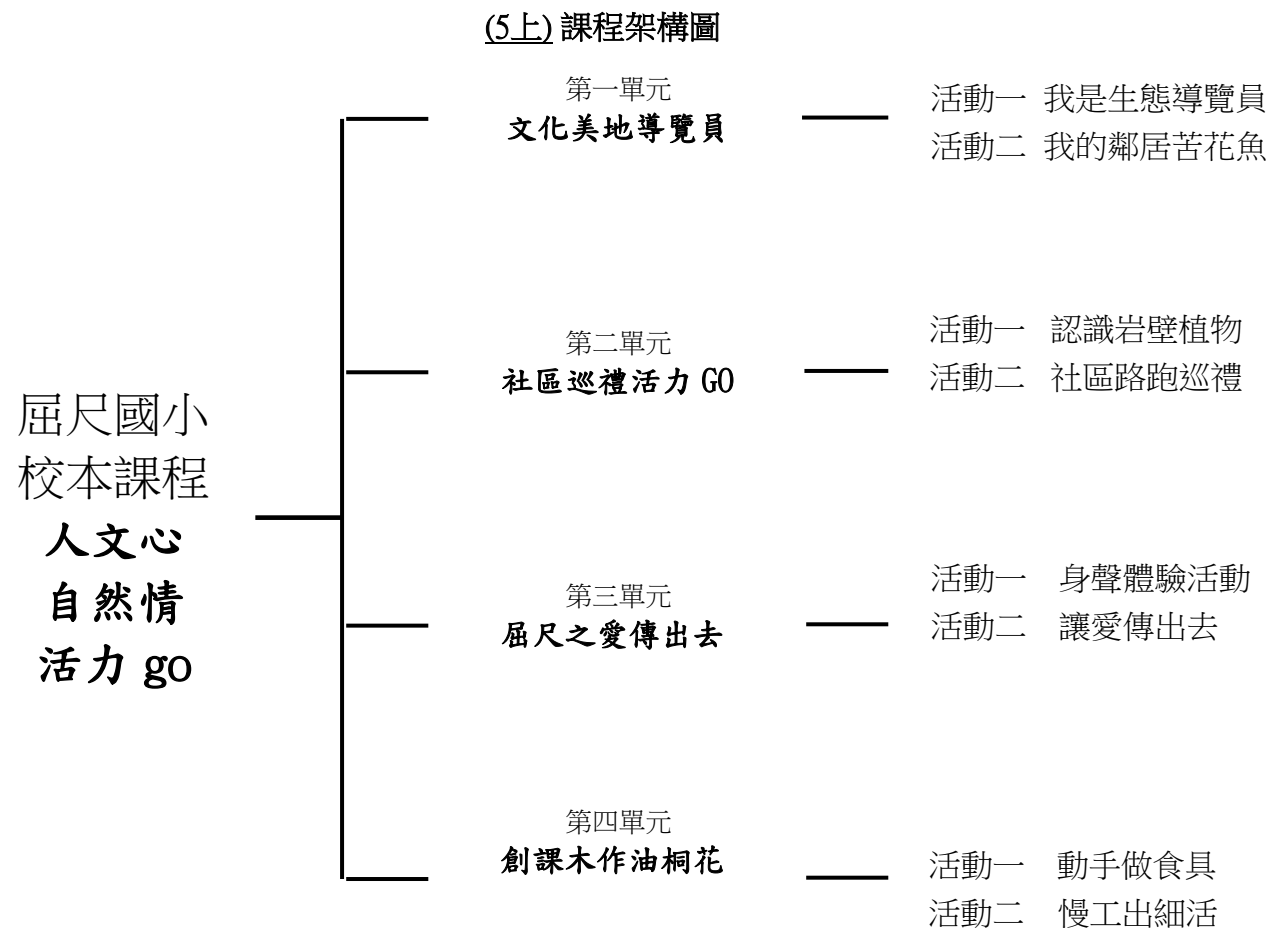
五、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	(一)「節能減碳」-能透過參訪污水處理廠的校外教學，達成學習關懷水資源之珍貴，思考人類便利與自然共存現況的目標，以展現道德實踐與公民意識的素養。 (二)「健康路跑」-能透過健康路跑活動，達成兒童體認正當休閒活動與身體健康之重要性，以及透過分站闖關活動，達成兒童思考生命教育、性別平等教育、法治教育、環保教育、交通安全教育、禁菸反毒、食品衛生等重要議題的目標，以展現在身心素質與自我精進的素養。 (三)「歡慶秋收」-能透過创客木工DIY、「校內語文競賽」活動，達成學生做中學的動態閱讀、語文能力展現的目標，以展現規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達的素養。 (四)「感恩藝術季」-能透過肢體、音樂與戲劇的體驗活動，達成兒童認識並發展自我的可能性，以展現人際關係與團隊合作的素養。

六、全校整體課程架構(或課程藍圖)：(請先放上架構圖後，再以100字以內說明本課程在全校整體課程的地位)

新北市新店區屈尺國小校訂課程地圖					
校本願景	人文心【人與自己】	活力 go【人與社會】	自然情【人與自然】	創新意【人與創新】	
	美學藝文	學力體力	生態防災	活化創客	
主題軸	防災節能護花蟲	才藝童軍真感恩	水土保持愛路跑	氣質閱讀蘊創客	
核心素養	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養	
課程目標	營造卓越學習環境， 強化品德實踐能力， 培養優質公民素養。	具備藝文創作能力， 勇於展現藝術創意， 涵養生活美感素養。	藉由觀察探索體驗， 培養環境行動能力， 蘊育永續發展情操。	啟發探究科學潛能， 動手操做解決問題， 成就自造科學世代。	
評量策略	體驗學習、討論學習、口語表達	分組共學、創意發表、藝文展演	體驗學習、合作學習、技能學習	創意教學、探索學習、討論學習	
融入領域	語文、生活、自然、社會、綜合	語文、生活、自然、藝文、綜合	語文、生活、社會、 <u>健體</u> 、綜合	語文、生活、自然、藝文、資訊	
節數	10	10	10	10	
學習單元	一	屈尺小小偵探王	童心協力手牽牽	屈尺校園最安全	整理大師玩創客
	二	徜徉屈尺愛自然	潔淨時光小天使	屈尺樂園馬拉松	表演藝術小書蟲
	三	多采多姿花蟲季	感恩之旅靚童軍	閃耀屈尺運動會	閱讀悅讀妙趣多
	四	環境危機愛預防	傳承感恩藝術季	山水遊蹤最健康	語文創客總動員
	五	文化美地導覽員	屈尺之愛傳出去	社區巡禮活力 go	創客木作油桐花
	六	防災節能小達人	滿載出航童軍營	水文人文展高飛	學富五車小達人

七、本課程課程架構：(自行視需要決定是否呈現)



八、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(第4~6週) ☐否
2. 是否融入戶外教育：☒是(第5.6週) ☐否
3. 是否融入性別平等教育議題：☐是(第____週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：■生命教育、■人權、■環境、□海洋、□品德、□法治、□科技、■資訊、□能源、
□防災、■家庭教育、■生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育
□STEAM

九、素養導向教學規劃：自編教材(黑)、議題融入(藍)、校本特色(自訂)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 ~ 第六週	【綜合領域】 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 【自然與生活科技】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自	【綜合領域】 Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 【自然與生活科技】 INb-III-8 生物可依其形態特徵進行分類。 INd-III-6 生物種類具有多樣性；生物生存的環境亦具有多樣性。	第一單元 文化美地導覽員 【活動一：我是生態導覽員】 1.影片-環境教育繪本暨有聲書－北勢溪的寶藏以及小水滴的家鄉。 2.老師詢問學生北勢溪和我們有關嗎?用提問+引導+ google 地圖，而了解集水區的生態保育的與我們息息相關。 3.運用平板找到北勢溪流域-翡翠水庫到屈尺的流域，再繪畫此段地圖及標註翡翠水庫、雙溪口7-11、雙溪口夜市、廣興橋頭、屈尺本校、廣興分校、廣興濕地公園共7個地方。 4.我們的家是台北市的水源區。	6	1. 影片- ①環境教育繪本暨有聲書－北勢溪的寶藏 https://youtu.be/GRwyjPqL9_E?si=2bMm4HdgRPm7KPj6 ②小水滴的家鄉 https://youtu.be/Lh3x83BNC0Q?si=o4ZKmdPQ2ggQZr4D ③臺北水源特定區水滴嬉遊記_3D 動畫 https://youtu.be/pNj3pYxcCdo?si=hvi_dHK_CiFTIQ-M 2. 苦花魚-原生魚種 ①知識 https://kknews.cc/zh-tw/travel/62y2exp.html	小組互動表現 發表 資料蒐集 學習單	【資訊教育】 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【生命教育】 1-3-3 在日常生活中，持續發	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 【開學日】 0901(一) 【中秋節】 1006(一)、 【國慶日】 1010(五)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 tm-III-1能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 善用五官感知環境，分別培養眼、	INe- III -12生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	【活動二 我的鄰居苦花魚】 1.影片-臺北水源特定區水滴嬉遊記_3D 動畫 從影片中了解到集水區內的魚類、鳥類、蛙類、昆蟲與我們生活有關 2.認識原生魚種-苦花魚。 3.老師帶領學生至校園附近的新店溪或平廣溪參訪，認識曲流、覆蓋植被、溪流生態，每組運用平板拍照-魚類2張、植物2張、地形1張，共5張。 4.用平板 google 智慧搜尋，預測自己拍的種名，再把拍到的物品明標註在上次繪畫的地圖上。 5.分享-在何地拍到何物?用2種方式，先是組內每人分享討論，再和老師討論物種的準確度的80%，最後每組推舉1人向全班分享。		②影片 https://youtu.be/J-gg2ewyz-k?si=Ziu_KqZLHFKk0bXO 3. Google 地圖 https://www.google.com.tw/maps?hl=zh-TW 4.A4紙張		展自己的興趣與專長。 1-3-5了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。 2-3-2觀察野外生活中自然現象的變化。 4-3-2探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。							
第七週~第十週 【期中評量】 第十一週~第十二週	【綜合領域】 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 【自然與生活科技】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得	【綜合領域】 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ca-III-1環境潛藏的危機。 Ca-III-2辨識環境潛藏危機的方法。 【自然與生活科技】 INb-III-8生物可依其形態特徵進行分類。 INd-III-6生物種類具有多樣性；生物生存的環境亦具有多樣性。 INe-III-12生物的	第二單元 社區巡禮活力 GO 【活動一：認識岩壁植物】 1.岩壁植物-烏來杜鵑、腎蕨、臺灣百合進行教學，讓學生能對岩壁植物有初步的認識。 2.石頭中蹦出來的植物：老師帶領學生到圖書館或是利用網路，每組3人各自負責1種，查詢岩壁植物-烏來杜鵑、腎蕨、臺灣百合。 3. 將以上資料整理在學習單-岩壁植物。 4.內容包含:圖片介紹樣貌，消失或是特別、復育的原因，在野外遇見時，它值得我們細細觀賞何處? 5.組內分享 6.我與你的發現：將學習單-岩壁植物張貼，讓大家欣賞和學習別人的長處。 7.帶領學生思考問題：如何身	6	1. Google 地圖 https://www.google.com.tw/maps?hl=zh-TW 2.烏來杜鵑 ① https://www.youtube.com/watch?v=9jwCDq1v1s8 ② https://youtu.be/f-GHuxnTK0I?si=LjGRg9vNTRLvp9fd ③ https://youtu.be/PsKSODwDgv0?si=NN84gIS_RLH6qEhj 3.腎蕨 ①山裡的救命仙丹-一腎蕨 https://youtu.be/hpewVOCvBA?si=Q51E5G1FnSHioJXG ②是誰吃腎蕨的葉子 https://youtu.be/QP_Xg-T6Z7I?si=nWN-adjmcp0qVvd8G	小組互動表現 發表 資料蒐集 學習單	【生涯發展教育】 3-2-1覺察如何解決問題及做決定。 【家政教育】 4-3-5參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 【資訊教育】 4-3-3能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 【生命教育】 2-3-3規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。 【資訊教育】 4-3-3能利用資	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 【期中評量週】 1104(二)國語自然、 1105(三)數學社會、 1106(四)英語

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 tm-III-1能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。 【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E7 探究運動基本的保健。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文	分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。 【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E7 探究運動基本的保健。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	體力行來保護我們生態資源？ 8.和一位家人分享「如何身體力行來保護我們生態資源？」 【活動二：健康路跑巡禮】 1.帶領學生參與健康路跑活動與路線說明會。 2.實地進行路跑路線之實際踏察與社區環境認識，沿途討論並提醒安全注意事項，並測量完成路線之時間。 3.闖關活動之先備知識影片閱讀，禁煙反毒、環保教育、食品衛生、生命教育、性別平等、交通安全等重要議題之內涵。 4.每個議題影片觀賞後要與學生對談，議題與自己切身相關的重要性 5.參與全校健康路跑活動：進行暖身運動與準備、鳴槍起跑，參與路跑活動、參與闖關活動，完成禁煙反毒、環保教育、食品衛生、生命教育、性別平等、交通安全等重要議題之問題回答。 5.在反思與回饋中完成本次活		③腎蕨-蕨的好吃 https://youtu.be/se1i-1QdeZc?si=V67fYIRjgGjT69jv 4.台灣百合知識 https://e-info.org.tw/node/226838 影片 ①台灣百合先生 駱明永種台灣人自己的花 https://youtu.be/lypgoRJ6vcE?si=QwcGiPLbFM2zanxq ②台灣百合種子播種 https://youtu.be/Y1HuphS1mG8?si=tjKwNfmhD8TC_XC_i 5.學習單-岩壁植物(附件1) 6.影片 ①禁煙反毒 校園防毒守門員－國小篇「西遊小學堂」 https://youtu.be/Rk2fwqaPqhM?si=zqYrf_x0X91yR6SD ②環保教育 《我家不見了》-綠色和平將繪本 https://youtu.be/DDiBchJj-		訊科技媒體等搜尋需要的資料。 【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E7 探究運動基本的保健。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	化等的戶外學習。		動的心得。		QU?si=WqXQ_p-fgC4Dk_Hi ③食品衛生 113年度食品安全動畫 https://youtu.be/kWkmRcDpl0?si=60gjU9BA8KSDebs9 ④生命教育 lovelife90秒 https://youtu.be/Yuq_QT-SjxE?si=C_V9a7_xtUG9ZY-O ⑤性別平等 『只是開玩笑有這麼嚴重嗎？歧視性言論』 https://youtu.be/f8cz7GIPgV8?si=zdhWu4uLCFWMpHL_C ⑥交通安全 小巷勿加速，騎乘前開車前燈 https://youtu.be/zSjG-QdE7Zw?si=sKJDBB0-4n1fgRDR			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十三週 ~ 第十六週	【綜合領域】 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 【藝術領域】 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。	【綜合領域】 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 【藝術領域】 表 E-III-1 聲音與肢體表達、戲劇元素(主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀)與動作元素(身體部位、動作/舞步、空間、動力/時間與關係)之運用。 表 E-III-2 主題動作編創、故事表演。	第三單元 屈尺之愛傳出去 【活動一：身聲體驗活動】 1.肢體與聲音開發→節奏感、敏銳度、警覺、放鬆、專注、即興反應等。 先欣賞影片-音樂肢體律動，再仿效隨著音樂擺動身體。 2.影片-肢體開發與空間探索、 【新手表演班】EP1 萬事萬物皆表演。 2.體驗活動： (1)學影片中的一個活動，表演一個有清楚開始、中間、結束的動作，如刷牙-擠牙膏、漱口、收工具。 (2)慢動作來一次 (3)快動作來一次 3.選擇劇本： 1.從國語課文來改編成劇本，有地點、人物、事件。 2.服裝、音樂/效、舞台、道具設計。 3.分幕排演劇本。 4.期末呈現--配合學校歲末感恩	4	1.影片 音樂肢體律動 https://youtu.be/C0Hrudoj4yw?si=qJpBQmiIcEVRxJiG 2.音樂 ①「無廣告版」100首溫暖情歌 https://youtu.be/vOPluT2lsEs?si=o70tGUsBSYbdSnjp ②肢體開發與空間探索 https://youtu.be/j2nBln2RBu4?si=0OToVVSjfBFPnwDi ③【新手表演班】EP1 萬事萬物皆表演 https://youtu.be/qVFg4mi4I5s?si=D9e6kxhdmD5j_k24 3.國語課文 4.影片 ①「微笑篇」世界和平會搶救受飢兒服務影片 《2023 年度代言人：隋棠 & Tony》 https://youtu.be/Db2LQnOPAKA?si=6fnJudjXZsslzK0t ②安得烈得烈食物銀行簡介	小組互動表現 發表 資料蒐集	【人權教育】 1-2-2關心弱勢並知道人權是普遍的、不容剝奪的。 【生命教育】 1-3-1欣賞並接納他人。 1-3-2尊重與關懷不同的族群。 1-3-3在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 1-3-6了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。 3-3-2體會參與社會服務的意義。 3-3-4認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數： 【校內語文競賽】 1202(二)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			藝術晚會進行成果呈現。 【活動二：把愛傳出去】 一、感恩的意義： 1.教師引導學生分組討論思考並發表：學校每年辦理感恩藝術晚會的意義與目的。我們憶起想一想，生活中有哪些需要感恩的人，我們通常會用什麼方式感恩呢？ 2.請學生分組上台發表各組的看法。 答:捐款、做志工打掃、剪髮、送菜給獨居老人、家扶中心志工等。 二、社會服務的意義 1.教師引導兒童了解學生社會服務的類型與服務學習的意義。 2.教師提問：「他們為什麼要這麼做？你有什麼想法呢？」然後請兒童發表意見。 3.教師依照層次提問，引導兒童思考並發表：「從這些人的事蹟中，你看到什麼？想到什麼？學習到什麼？你覺得從事這樣的社會服務行動，有什麼意義呢？」		https://youtu.be/4xKBLqX-oPdE?si=P91XUrsT_iYK-fucx ③【溫度】資源不浪費，台灣無飢餓 - 台灣全民食物銀行 https://youtu.be/TZEqTVZ9sjM?si=0e5bSKX5ByebRx5o ④動人故事 當你有能力幫助人時 https://youtu.be/LUdnG_RWbSo?si=4UbQAIZZSya24af5 ⑤【心靈蜜豆奶】愛的善性循環 https://youtu.be/XKaL-mjvCUAo?si=V6v9ttRG54n1oR5T			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			4.教師邀請兒童分享自己或家人曾經參與過的社會服務經驗，並適時補充說明。 5.我們學校接受和平會、安德烈食物銀行，社會還有其他互相幫助的方法，讓我們了解「大的照顧小的，健康的照顧生病」的道理。 6.影片-「微笑篇」世界和平會搶救受飢兒服務影片《2023 年度代言人：隋棠&Tony》、安得烈得烈食物銀行、台灣全民食物銀行、動人故事 當你有能力幫助人時、士林靈糧堂宣講短片等					
第十七週 ~二十週 【期末評量】 第二十一週	【藝術與人文領域】 藝1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 藝2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，	視 E-III-3 設計思考與實作。 視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。 表 A-III-3 創作類別、形式、內容、技巧和元素的組合。	第四單元 創課木工油桐花 【活動一 動手做食器】 1. 設計圖 繪製餐具或食器的設計草圖，決定形狀（如湯匙、叉子、碗等）。 2. 切割木材	5	木材、木膠、砂紙、食品級油。	操作技巧 創意評比 小組互評 作品展示	【生命教育】 1-3-5了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。 3-3-1認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	並欣賞不同的藝術與文化。 藝3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。		根據設計圖使用鋸子切割木板，製作餐具的基本形狀。 3. 打磨邊緣 使用砂紙打磨所有邊緣，使其光滑，避免刺傷。 【活動二 慢工出細活】 1.食器 精細加工 對於湯匙、叉子的細部進行精細加工，確保形狀符合設計。 2. 上油 使用食品級油為餐具上油，保護木材並增強外觀，讓其乾燥。 3. 完成 確保所有部件固定牢固，並檢查表面是否光滑，準備使用。				【生涯發展教育】3-2-1覺察如何解決問題及做決定。	在使用工具時要小心，並佩戴防護眼鏡。 確保使用的材料和膠水都是食品安全的。 這個項目不僅能提升手工技巧，還能創造出獨特而實用的餐具！ 【感恩藝術晚會】1226(五) 【元旦】0101(四) 【期末評量週】0113(二)國語自然、0114(三)數學社會、0115(四)英語 【休業式】0120(二)

十、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致

岩壁植物

(附件1)

物種名:

特徵:

要認識它的理由:

樣貌:

請畫出來