

新北市屈尺國民中小學 114 學年度六年級第一學期資訊課程計畫 設計者：呂宛諭

一、課程類別：

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程：網路小神通
2. ☐社團活動與技藝課程：_____ ☐
3. ☐特殊需求領域課程：
4. ☐其他類課程：

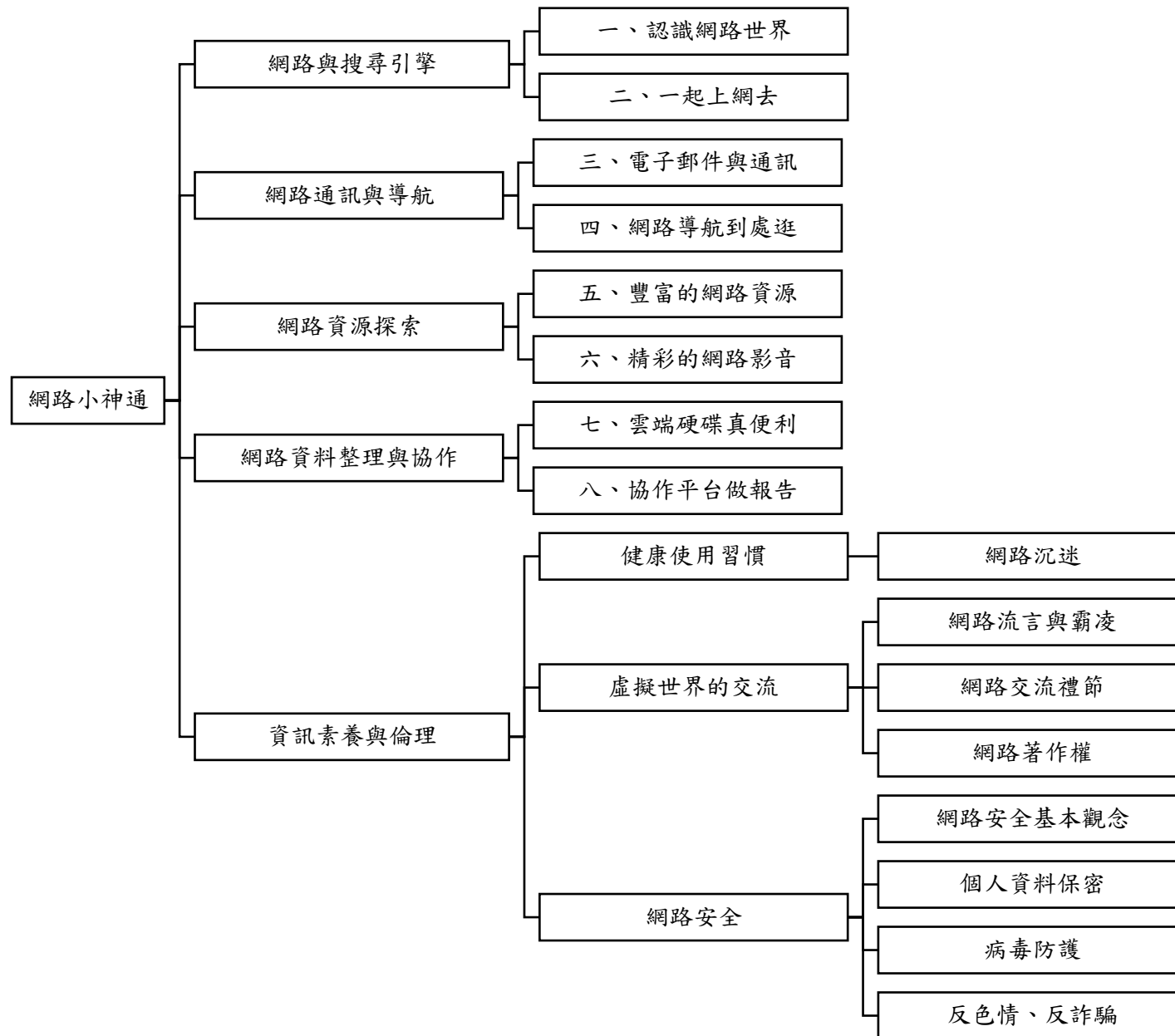
二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、本課程是否實施混齡教學：☐是 ☒否

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	1. 學生能操作瀏覽器，探索網路世界，學會搜尋與取得需要的網路資源。 2. 學生能遵守資訊安全與倫理，培養網路好公民的責任感。 3. 學生能運用資訊工具，瀏覽世界各地風景，體會地球生態與人文建築之美。 4. 學生能具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能，表現合作溝通的能力。 5. 學生能運用從網路取得的多媒體資源，組織成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力。

五、課程架構：



六、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1~2 週	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 科議 a-II-1 描述科技對個人生活的影響。 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 藝 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。 科議 N-II-1 科技與生活的關係。 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。	單元一、認識網路世界 活動一：從課本跨頁圖中觀察並分享生活中使用到網路的事物。 活動二：能分辨區域網路與網際網路。 活動三：能分辨有線上網與無線上網。 活動四：能辨識網址的意義。 活動五：能操作 Google Chrome 瀏覽器，瀏覽學校網址。 活動六：能自訂瀏覽器起始畫面、首頁與外觀。 活動七：能放大與縮小網頁。 活動八：能開新分頁瀏覽網頁。 活動九：開啟【我們一起上網去】，選出正確的上網習慣。 活動十：認識良好的資訊素養。 活動十一：開啟【網路下載接接樂】，練習分辨網路安全行為。	2	● 巨岩版—網路小神通 ● 老師教學網站 互動多媒體 【什麼是雲端技術】、【瀏覽器大觀園】、【我們一起上網去】、【網址連連看】、【生活網路連連看】、【網路下載接接樂】	1. 口頭問答：能描述網址代表的意義。 2. 軟體操作：能操作瀏覽器更換自己喜歡的主題外觀。 3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。	品 E1 良好生活習慣與德行。	校本主軸 【防災節能護花蟲】

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 3~4 週	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 英 Ac-II-2 簡易的生活用語。 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	單元二、一起上網去 活動一：從課本跨頁圖中觀察並分享網路的各種豐富資源。 活動二：能操作 Google 搜尋引擎， 活動三：能分辨關鍵字，使用單一與多個關鍵字搜尋。 活動四：能操作 Google 搜尋引擎的尋找圖片、影片。 活動五：能使用以圖找圖搜尋圖片。 活動六：能搜尋地點。 活動七：能使用 Google 搜尋功能查詢其他類型，如：數學計算、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。 活動八：能操作 Google 翻譯進行中英翻譯。 活動九：能操作 Google Chrome 進行網頁翻譯(英翻中)。 活動十：能新增與管理書籤。 活動十一：能清除瀏覽資料，保護隱私。 活動十二：知道「謠言止於智者」，終結網路流言與霸凌。	2	● 巨岩版—網路小神通 ● 老師教學網站互動多媒體 【認識搜尋引擎】、【瞭解關鍵字】、【什麼是網路翻譯字典】、【什麼是創用 CC】	1. 口頭問答：能說出什麼是關鍵字。 2. 操作評量：使用 Google 搜尋常用的網站，並加入書籤，分類整理。 3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。	品 EJU4 自律負責。	校本主軸 【防災節能 護花蟲】

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 5~7 週	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 國 6-II-4 書寫敘、應用、說明事物的作品。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。 國 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	單元三、電子郵件與通訊 活動一：能描述電子郵件地址代表的意義。 活動二：在課本記錄自己與老師的信箱地址。 活動三：能說出密碼設定的安全注意事項。 活動四：能登入與操作 Gmail。 活動五：能建立聯絡人資訊。 活動六：能操作 Gmail 寫信與寄送。 活動七：能操作 Gmail 收信與回覆。 活動八：能操作 Gmail 轉寄信件。 活動九：能在信件中附加檔案與下載。 活動十：能認識即時通訊軟體。 活動十一：能遵守網路交流禮節，尊重自己與他人的權利。	3	● 巨岩版—網路小神通 ● 老師教學網站互動多媒體【什麼是電子郵件】、【電子郵件的基本功能】	1. 口頭問答：能說明是什麼電子郵件。 2. 操作評量：操作 Gmail 收信與寄信給同學，進行成語接龍。 3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	校本主軸【水土保持愛路跑】

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 8~10 週 期中 評量	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 自 pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果（例如：來自老師）相比較，檢查是否相近。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。 自 INc-II-7 利用適當的工具觀察不同大小、距離位置的物體。 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	單元四、網路導航到處逛 活動一：能操作 Google 地圖搜尋地點。 活動二：能縮放與移動地圖。 活動三：能尋找地點附近的景點。 活動四：能切換衛星檢視模式。 活動五：能觀看 Google 地圖的街景服務模式。 活動六：能觀看大樓的各樓層街景。 活動七：能操作 Google 地圖的地球視圖，探索月球與火星。 活動八：搜尋澳洲大堡礁，欣賞海底的環景照片。 活動九：能儲存地點、加入清單。 活動十：能設定起點與終點、選擇交通方式，進行路線規劃。 活動十一：能查看即時路況。 活動十二：能操作 Google 地圖的地球視圖，檢視世界著名景點。 活動十三：前往 360 度街景服務網站，觀賞世界風景。 活動十四：能辨識個人資料，說出資料外洩的危險與如何防範。	3	● 巨岩版—網路小神通 ● 老師教學網站互動多媒體【什麼是網路地圖】、【Google3D 地圖看世界】、【Google 街景遊世界】	1. 口頭問答：能分辨地圖模式與衛星模式的差異。 2. 操作評量：能規劃從住家到學校的路線。 3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。	人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。	校本主軸 【水土保持 愛路跑】

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 11~13 週	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。 自 INc-II-8 不同的環境有不同的生物生存。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	單元五、豐富的網路資源 活動一：認識分享與下載的概念。 活動二：能辨認不同的檔案類型。 活動三：開啟【電腦檔案排大小】，能比較檔案的大小。 活動四：能下載檔案與解壓縮。 活動五：能描述什麼是創用 CC，以及創用 CC 的標章意義。 活動六：能擷取維基百科的圖片的文字，並能解釋維基百科的授權條款。 活動七：能編輯 WordPad 文件，插入圖片與文字。 活動八：認識電腦病毒與防毒軟體。 活動九：能描述避免中毒的使用電腦行為。	3	● 巨岩版—網路小神通 ● 老師教學網站互動多媒體 【電腦檔案排大小】、【檔案下載與分享】、【壓縮原理及技巧】	1. 口頭問答：能舉例常見的檔案類型。 2. 操作評量：能下載檔案。 3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。	法 E7 認識責任。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	校本主軸 【水土保持 愛路跑】

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 14~15 週	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 資議 H-II-1 健康數位學習習慣的介紹。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 表 A-II-1 聲音、動作與劇情的基本元素。	單元六、精彩的網路影音 活動一： 能操作 YouTube 觀看影片。 活動二： 能操作影片播放控制列。 活動三： 能觀賞 360 度影片。 活動四： 能搜尋與篩選影片。 活動五： 能建立播放清單，收藏影片。 活動六： 能上傳影片到 YouTube 並分享。 活動七： 認識教育雲網站，能尋找合適的學習資源。 活動八： 能舉例網路色情與詐騙的處理與防範方法。	2	● 巨岩版—網路小神通 ● 老師教學網站互動多媒體【什麼是網路影片】、【YouTube 360 度影片精選】	1. 口頭問答：能舉例分享影片的方式。 2. 操作評量：能上傳文件到雲端硬碟，並共用給他人。 3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。	品 E1 良好生活習慣與德行。	校本主軸 【氣質閱讀 蘊創客】

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 16~18 週	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。	資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。 綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 健 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。	單元七、雲端硬碟真便利 活動一：能描述雲端硬碟的用途。 活動二：能操作 Google 雲端硬碟，上傳與開啟檔案。 活動三：能建立資料夾與整理雲端硬碟。 活動四：能共用資料夾與檔案。 活動五：能在雲端硬碟中建立 Google 文件，並調整文字格式。 活動六：能舉例網路沉迷造成身心健康的危害。	3	● 巨岩版—網路小神通 ● 老師教學網站互動多媒體【認識網路硬碟】	1. 口頭問答：能描述雲端硬碟的用途。 2. 操作評量：能上傳與分享檔案。 3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。	品 E1 良好生活習慣與德行。	校本主軸 【氣質閱讀 蘊创客】

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 19~21 週 期末 評量	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	單元八、協作平台做報告 活動一 ：能描述網站首頁與子頁的樹狀結構。 活動二 ：能建立協作平台，編排版面。 活動三 ：能新增協作平台子頁面。 活動四 ：能在協作平台插入圖片、地圖、文字方塊等物件。 活動五 ：能遵守著作權法，尊重創作者的權益。	2	● 巨岩版—網路小神通 ● 老師教學網站互動多媒體【什麼是協作平台】	1. 口頭問答：能描述網站的頁面結構。 2. 操作評量：能編排協作平台網頁。 3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。	法 E7 認識責任。	校本主軸 【才藝童軍真感恩】

七、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

--	--	--	--	--	--

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致