

新北市屈尺國民中小學 114 學年度四年級第一學期資訊課程計畫 設計者：呂宛諭

一、課程類別：

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程：PowerPoint2019 簡報製作(最新版)
2. ☐社團活動與技藝課程：_____
3. ☐特殊需求領域課程：
4. ☐其他類課程：

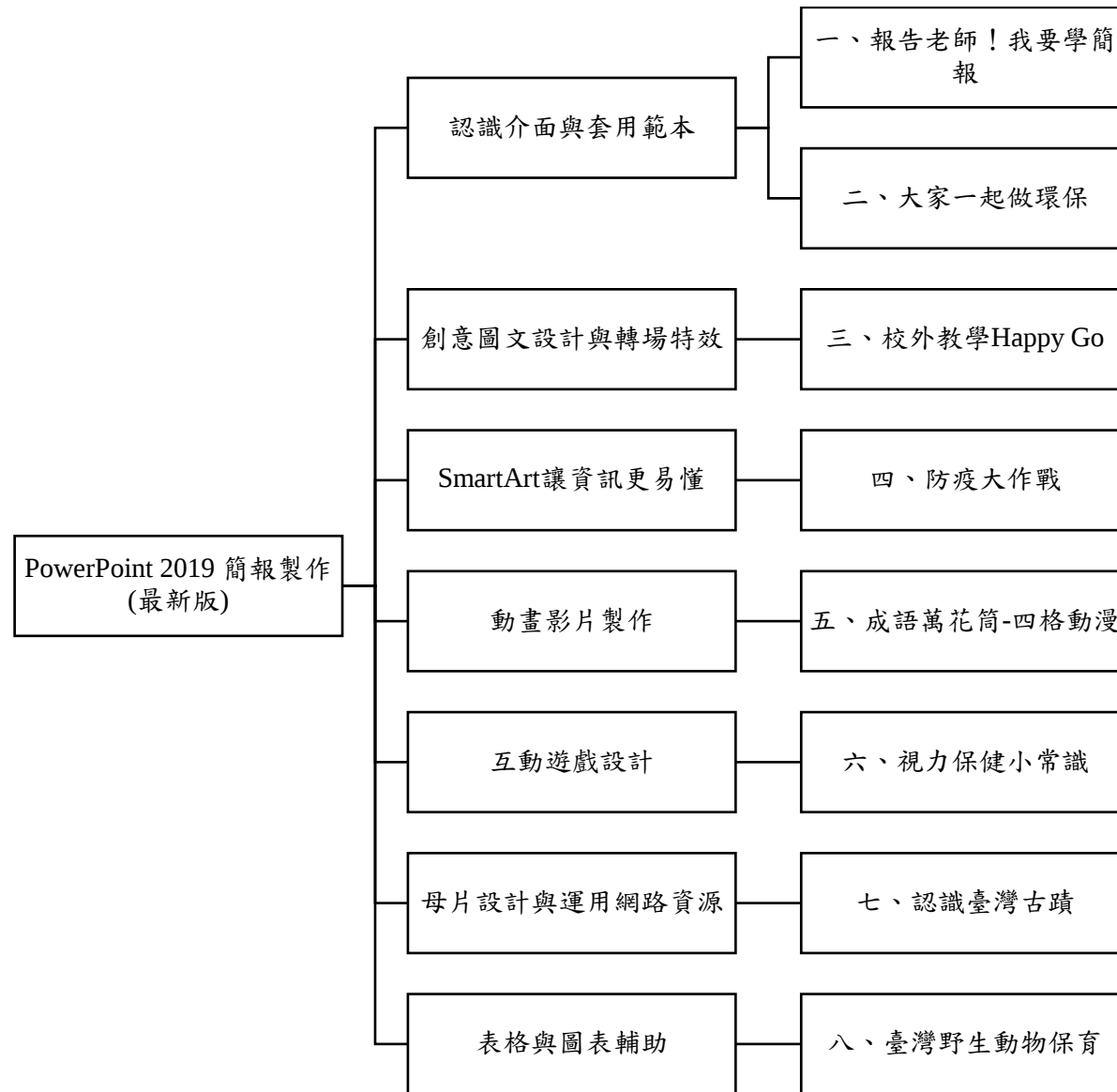
二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、本課程是否實施混齡教學：☐是 ☒否

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	1. 學生能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 製作簡報及專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 學生會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 4. 學生能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。 5. 從個人專題報告的刊頭開始，在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。 6. 藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。

五、課程架構：



六、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習策 略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1~2 週	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	單元一、報告老師！我要學簡報 一、準備活動： 1. 了解簡報是什麼、簡報可以做什麼。 2. 認識常見的簡報製作軟體。 3. 製作簡報的流程。 二、發展活動： 活動一：認識 PowerPoint 操作介面。 活動二：新增、開啟簡報。 活動三：變更投影片大小。 活動四：輸入文字。 活動五：套用佈景主題。 活動六：設定文字格式與調整位置。 活動七：插入圖片與縮放。 活動八：儲存簡報。 活動九：常見的簡報格式與雲端硬碟的應用。 活動十：播放並觀摩簡報。 三：綜合活動 1. 讓學生從課本習題複習所學。	2	● 小 石 頭 版 - PowerPoint2019 簡報製作(最新版) ● 老師教學網站影音互動多媒體：【輕鬆懂簡報】 【簡報能做什麼】 【PowerPoint 介面介紹】	1. 口頭問答 2. 參與態度 3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	校本主軸 【防災節能護花蟲】

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習策 略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 3~5 週	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。	單元二、大家一起做環保 一、準備活動： 1. 教師說明簡報設計要領。 二、發展活動： 活動一：學生套用範本與文字藝術師。 活動二：學生刪除投影片。 活動三：學生使用不同的瀏覽模式。 活動四：學生用文字藝術師做標題。 活動五：學生插入圖片。 活動六：學生新增投影片與插入創用 CC 線上圖片。 活動七：學生加入項目符號。 活動八：學生複製投影片。 活動九：學生插入 YouTube 線上影片。 活動十：學生知道能插入與剪輯自己的影片。 活動十一：學生認識上台做簡報的技巧。 三：綜合活動 1. 讓學生從課本習題複習所學。	3	● 小 石 頭 版 - PowerPoint2019 簡報製作(最新版) ● 老師教學網站影音互動多媒體【什麼是文字藝術師】	1. 口頭問答 2. 參與態度 3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】	環 E17 養成日常生活節約用水、電、物質的行為，減少資源的消耗。	校本主軸 【防災節能 護花蟲】

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習策 略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 6~8 週	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	單元三、校外教學 Happy Go 一、準備活動： 1. 認識創意相簿簡報設計。 2. 創意的圖文設計。 二、發展活動： 活動一：學生設定封面與內頁不同的背景圖。 活動二：學生用文字藝術師做標題、設計文字效果形狀。 活動三：學生插入鏤空相框與照片。 活動四：學生能安排圖層與剪裁照片。 活動五：學生製作中英對照文字對照。 活動六：學生認識 Google 翻譯。 活動七：學生為圖片加上陰影。 活動八：學生用文字方塊做圖說。 活動九：學生能群組與旋轉物件。 活動十：學生設計圖片樣式。 活動十一：學生學會調整投影片順序。 活動十二：學生在簡報插入外部投影片，共同創作的概念。 活動十三：學生加入轉場特效與背景音樂。 三：綜合活動： 1. 讓學生從課本習題複習所學。	3	● 小 石 頭 版 - PowerPoint2019 簡報製作(最新版) ● 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是網路翻譯字典】 【什麼是投影片切換效果】 【物件群組】	1. 口頭問答 2. 參與態度 3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】		校本主軸 【水土保持 愛路跑】

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習策 略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 9~11 週 期中評 量	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 健 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 健 Da-II-1 良好的衛生習慣。 健 Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。 自 INc-II-8 不同的環境有不同的生物生存。	單元四、防疫大作戰 一、準備活動： 1. 教師說明防疫宣導簡報設計概念。 2. 教師說明切題的主視覺設計。 二、發展活動： 活動一：學生使用內建圖案做禁止標誌。 活動二：學生插入圖片與移除背景。 活動三：學生認識 SmartArt 圖案。 活動四：學生設定 SmartArt 清單階層。 活動五：學生套用 SmartArt 樣式與色彩。 活動六：學生在 SmartArt 插入圖案。 活動七：學生加入網頁超連結。 活動八：學生認識連續播放。 三：綜合活動： 1. 讓學生從課本習題複習所學。	3	● 小 石 頭 版 - PowerPoint2019 簡報製作(最新版) ● 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是去背圖片】	1. 口頭問答 2. 參與態度 3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	校本主軸 【水土保持 愛路跑】

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習策 略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 12~13 週	資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	單元五、成語萬花筒-四格動漫 一、準備活動： 1. 教師說明以圖解文的設計概念。 2. 教師說明腳本設計的祕訣。 3. 教師介紹本課人物與劇情。 二、發展活動： 活動一：學生翻轉物件。 活動二：學生插入圖說文字並設計樣式。 活動三：學生自訂動畫。 活動四：學生製作「移動路徑」動畫。 活動五：學生將簡報匯出為 mp4 影片檔案格式。 活動六：學生認識「插入 3D 模型」的功能。 三：綜合活動： 1. 讓學生從課本習題複習所學。	2	● 小 石 頭 版 - PowerPoint2019 簡報製作(最新版) ● 老師教學網站影音互動多媒體	1. 口頭問答 2. 參與態度 3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】		校本主軸 【氣質閱讀 蘊创客】

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習策 略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 14~16 週	資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 健 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。 健 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	單元六、視力保健小常識 一、準備活動： 1. 教師說明簡報與觀眾互動的測驗遊戲設計。 2. 教師說明問答遊戲的規劃要領。 二、發展活動： 活動一：學生插入 GIF 動畫圖片做為主視覺圖片。 活動二：學生認識視覺暫留現象。 活動三：學生更改背景美術效果。 活動四：學生認識按鈕設計，並製作頁面互動連結。 活動五：學生取消按一下滑鼠換頁。 活動六：學生設定轉場音效。 活動七：學生播放遊戲玩玩看。 三：綜合活動： 1. 讓學生從課本習題複習所學。	3	● 小 石 頭 版 - PowerPoint2019 簡報製作(最新版) ● 老師教學網站影音互動多媒體 【視覺暫留】 【認識 GIF 圖檔】	1. 口頭問答 2. 參與態度 3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】	安 E6 了解自己的身體。	校本主軸 【氣質閱讀 蘊创客】

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習策 略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 17~18 週	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 社 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	單元七、認識臺灣古蹟 一、準備活動： 1. 認識臺灣古蹟專題設計概念。 2. 認識維基百科。 3. 認識創用 CC 授權要素。 二、發展活動： 活動一：學生設計母片，編輯共用母片。 活動二：學生套用設計好的母片。 活動三：學生操作對齊與均分圖案。 活動四：學生從維基百科擷取網頁文字與圖片。 活動五：學生認識簡報的螢幕擷取功能。 活動六：學生將圖片裁剪成圖形。 活動七：學生運用插入檔案功能合併完成簡報。 三：綜合活動： 1. 讓學生從課本習題複習所學。	2	● 小石頭版 - PowerPoint2019 簡報製作(最新版) ● 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是母片】 【什麼是創用 CC】 【wiki 的特點】	1. 口頭問答 2. 參與態度 3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】	多 E1 了解自己的文化特質。	校本主軸 【才藝童軍 真感恩】

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習策 略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 19~21 週 期末評 量	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 國 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 自 Inf-II-5 人類活動對環境造成影響。	單元八、臺灣野生動物保育 一、準備活動： 1. 教師說明石虎保育。 2. 教師製作專題報告前的準備工作。 3. 教師說明可以用 Word 撰寫大綱與內文。 二、發展活動： 活動一：學生使用大綱模式，將 Word 文案匯入簡報。 活動二：學生從大綱清除文字格式，以便套用母片的樣式。 活動三：學生觀摩母片設計。 活動四：學生認識圖表與表格。 活動五：學生將簡報插入 Excel 圖表。 活動六：學生在簡報製作表格。 三：綜合活動： 1. 讓學生從課本習題複習所學。	2	● 小石頭版 - PowerPoint2019 簡報製作(最新版) ● 老師教學網站影音互動多媒體	1. 口頭問答 2. 參與態度 3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	校本主軸 【才藝童軍 真感恩】

七、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致