

新北市新店區屈尺國民小學 115 年度永續校園環境教育中程計畫

壹、永續校園中程計畫

一、依據

1. 新北市環境教育中程計畫（115-118 年）
2. 新北市氣候變遷因應行動自治條例。
3. 新北教衛環字第 1150357705 號

二、依據理念規劃永續環境教育推動之短中長期目標及其內涵

短期目標：

- 一、結合學校願景「人文心、自然情、活力go、創新意」與學校目標「美學藝文、學力體力、生態防災、活化創客」，規劃永續環境教育計畫與活動。
- 二、維護校地「原生」自然生態資源，落實節能、低碳、環保綠色學校。

內涵：

1. 將環境教育的理念融入生活教育之中，加強環境保護教育理念與實務之推行，落實於生活實踐中營造學校為環境教育的大環境。
2. 辦理教師環境教育講習或教育活動以及辦理環境教育相關活動。

中期目標：

- 三、依據十二年國教之環境議題綱要，結合各領域課程，以落實環保基礎教育，增進學生愛惜環境之知識及能力。
- 四、推動校園為社區綠色資源之一，以提升社會互動、環境保育與資源共享為重要指標。

內涵：

1. 定期召開小組會議，檢討改進教育計畫與重要措施，加強推動小組橫向聯繫；各項推動議題與課程與環境教育之縱向聯繫，以增加其深度。
2. 結合相關領域，規劃永續發展及環境教育課程，知行合一，將環境教育知識、價值觀，落實於生活學習情境。

長期目標：

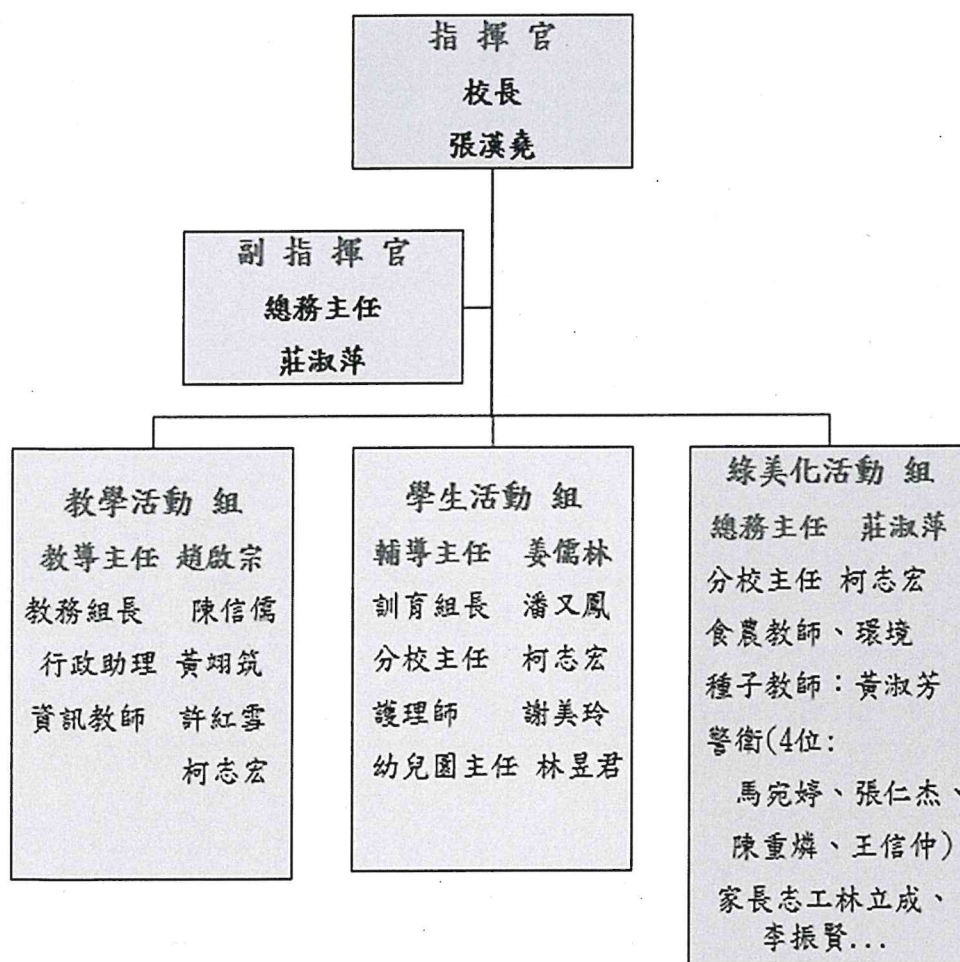
- 五、配合環境教育，養成學生愛護環境、惜物精神，經由學生協助落實垃圾減量及資源回收等工作，以期達到資源再生利用，提高校園生活品質人文理念和科學方法，致力於自然生態保育及環境資源的合理經營，以培養永續經營的理念。
- 六、以環保、綠建築及綠色採購概念進行校園庶務，營造綠色校園，發展永續校園學習環境。

內涵：

1. 結合相關活動與議題，採螺旋式課程規劃，增加環境教育之廣度，期能達到生態資源永續利用。
2. 學校與社區結合共同推展永續生態及環境教育。

三、推動小組

5-1-3 推動永續環境教育之組織架構及人員分工



小組分工：

團隊分工	單位	姓名	職稱	負責工作
召集人		張漢堯	校長	永續環境教育工作統籌、督導。
副召集人		莊淑萍	總務主任	環境教學、環境教育工程規劃與協調，技術支援、諮詢
教學活動組	組長	趙啟宗	教導主任	推動環境教育課程與教學、環境課程融入課程規畫。
	組員	陳信儒	教務組長 資訊組長	1. 掌理環教課程發展及推行 辦理環境教育相關研習 2. 建置環教資訊相關連結、校網建置與管理
	組員	黃翊筑	行政助理	協助建置環教資訊相關連結、校網建置與管理
	組員	許宏雪	資訊教師	環境教育課程融入資訊教育
	組員	柯志宏	資訊教師	環境教育課程融入資訊教育
學生活動組	組長	姜儒林	輔導主任	校園防災教育及學生活動推動
	組員	潘又鳳	訓育組長	維持校園環境清潔、推行垃圾減量、辦理資源回收增進學生對環保行為之實踐、環境教育宣導、掌理環教課程教材發展、協助增進學生對環保行為之實踐
	組員	柯志宏	分校主任	分校之校園環境清潔、推行垃圾減量、辦理資源回收增進學生對環保行為之實踐、環境教育宣導、掌理環教課程教材發展、協助增進學生對環保行為之實踐
	組員	謝美玲	護理師	校園環境整潔消毒之監督
	組員	林昱君	幼兒園主任	增進幼兒園學生學生對環保行為之實踐
綠美化活動組		莊淑萍	總務主任	執行永續教育推廣活動 執行永續校園工程、辦理綠色採購、綠色消費宣導學校飲水機之維護管理、水樣化驗、節水省電教育。

	組員	柯志宏	分校主任	分校綠美化工作、園藝栽種修剪環境整潔維護
	組員	黃淑芳	食農教師	執行食農教育推廣活動，及環境教育推廣活動種籽教師。
活動與教學			各班導師	運用環境教育教材進行相關的教學活動、環教課程開發、教學與評鑑、指導環境整理、生活環保、資源回收等。
顧問		林秀玲	家長會長	各項行政資源及募款。
顧問		林立成	志工	協助除草、碎木、堆肥等工作…。
顧問		李振賢	龜山教會	協助除草、樹木整理修剪…

四實施項目：

項目	內容	進行方式	執行單位	辦理情形
壹、推動校園環境管理計畫	一、訂定永續校園環境計畫	1、訂定並發展本學區特色的永續校園環境管理計畫。	總務處	訂定並發展本學區特色的永續校園環境管理計畫。
		訂定並發展本學區特色的永續校園環境管理計畫。		
		2、結合家長及社區資源參與校園環境管理計畫的推動。	輔導室	結合家長及社區資源參與校園環境管理計畫的推動。
	二、發揮環境保護小組組織功能	3. 推動校園環境稽核實務，以強化校園環境管理。	總務處	推動校園環境稽核實務，以強化校園環境管理。
		1、定期檢討環境保護小組工作推行及相關措施。	輔導室	做好垃圾分類並定期資源回收。實施徹底成果良好。
		2、每週二上午 7:40-8:00 資源回收日		
	三、執行校園環境管理	1、營造本土生物多樣性校園生態環境。	總務處	營造本土生物多樣性校園生

		2. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由維修廠商依約定期維護管理。	總務處	態環境
貳、進行環境教學	一、培育環境教育師資	1、鼓勵教師參加環境教育教師專業成長營。 2、辦理環境教育教師研習。	教導處	指派教師參加專業成長營研習。
	二、開發利用環境教材	1. 依據課程綱要，自行設計環境教育教案，融入課程教學。		
	三、舉辦環境教學活動	1、設計環境教學活動	教導處	
		2、運用教育部、環保署編定的環保輔助教材進行教學活動。		利用環保教材進行教學活動。 教師增能
		3、運用學校圖書館進行教學活動。		運用電腦輔助教材進行教學活動。
		4、辦理環境教育教學研習活動。		增加多元學習管道
		5、辦理戶外參觀教學活動。	輔導室	增加學生典範學習、增廣見聞
參、推動環境教育工作	一、落實推動生活環保	1、推行校園垃圾減量、資源回收。	輔導室	校園垃圾減量，資源回收。
		2、使用再生能源及省水省電器材、水資源回收再利用。	總務處	全面使用省水水龍頭及省水馬桶。
		3、推動辦公室做環保。	各辦公室	實施辦公室、教室節約能源。

		4、辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等生活環保教育宣導活動。	教導處 總務處	辦公室做環保、綠色採購、綠色消費等。
		5、結合家長及社區資源推動環境保護服務運動。	輔導室	建立多樣化親師互動管道

五、實施期程

本計畫為期一年，各項工作辦理內容如上。

六、經費來源

所需經費由本校相關經費及相關補助款下支應。

七、預期成效

- 1 配合學校願景、課程目標與師生需求，將學校建築設備改良綠化，積極推動校園永續化經營。
- 2 經由教育過程，讓親師生體會永續精神與環保生活的重要性，從課程中思考學習，由日常生活中力行實踐。
- 3 引進社區資源，相互交流，由社區幫助學校教學，並且由學校發揮教育影響力，促進社區的永續精神與環保實踐。

八、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼總務主任 莊淑萍

各處室主任：

趙啟宗

教師兼代理
分校主任 柯志宏

姜雪林

校長：

屈尺國民小學 張漢堯
校長