

113學年度新北市推動「生活英語動起來」成果審查表

壹、學校基本資料

學校	新北市新店區屈尺國民小學		
聯絡人	林俊廷	連絡電話	02-26667490#12
聯絡人電子信箱	ym40107@apps.ntpc.edu.tw		
英語日實施日	☐ 星期一 ☐ 星期二 ☐ 星期三 ☒ 星期四 ☐ 星期五 ☐ 其他(如節慶活動)_____		
英語日專區網址	https://www2.ccyes.ntpc.edu.tw/p/406-1000-7425,r160.php		

貳、113學年度英語日推動與執行情形

一、行政整合

教學組主動整合各處室行政人員及全體教師，建立「英語日行政支援小組」，協調排定每週四為全校母語暨英語日，統籌英語日活動時段、場地佈置、導師協助事宜與教學進度整合。此外，透過晨會時間辦理英語短講與獎勵宣導，使各項資源有效整合並發揮最大效益，促進活動順利執行。

二、環境建置

營造英語學習環境，設置「英語公布欄」，於各處室外張貼常用生活英語佳句、情境圖卡及互動小遊戲，並結合 QR code 節慶與文化介紹，讓學生於日常校園動線中，提升語感與學習興趣。另於圖書室規劃「英語角」專區，擺放英語繪本、雙語學習資源及設置 ICRT 英語廣播點聽角落，建立學生與英語學習環境的互動機制，逐步打造沉浸式英語學習氛圍，讓學生在自然情境中習得語言。

三、英語結合各領域課程

將英語教學融入校訂課程，透過主題統整提升語言學習的真實應用。於防災教育課程中，設計「Emergency English」活動，教導學生如“Fire! Earthquake! Stay calm.”等緊急應對句型，並透過角色扮演與避難演練模擬實境，強化語言與防災知識的結合。於食農教育課程中，搭配校園種植活動導入「Healthy Eating」單元，引導學生學習常見蔬果英文名稱與描述句型，例如“This is a tomato. It's red and juicy.”，並進行口語發表。透過上述課程設計，不僅強化學生生活英語表達能力，也深化其對在地環境與生活議題的關注與理解，實踐素養導向與跨領域融合的英語教學目標。

四、創意英語學習活動

搭配英語日舉辦創意活動，結合遊戲與任務導向，有效提升學生參與度與學習動機。例如：

（一）英語單字暨書寫闖關活動：設計四站情境關卡，學生需完成拼字與書寫任務方能通過。

（二）英語朗讀與歌唱競賽：融入學生喜愛的英語小書內容及童趣、流行歌曲，

（三）與英語學伴進行文化交流：透過 Google Meet 進行線上交流，實踐真實語言互動。

五、執行國教署英語推動項目

響應國教署政策，學校安排以下推動措施：

（一）午餐時間播放 ICRT News Lunchbox，培養學生英語聽力與國際視野。

（二）鼓勵師生登入「酷英 Cool English」平台進行課後學習與參賽，導師亦協助提醒學生定期練習。

（三）推動「每日10分鐘說英語」，導師與英語教師合作設計簡易問候語與班級互動句型，融入晨間時間與下課互動中。

參、實施成效

一、113學年度辦理生活英語動起來心得

本年度「生活英語動起來」活動推動順利，深獲學生與家長肯定與好評。學生參與活動的動機明顯提升，開口說英語的意願與自信心大幅增強。教師團隊在課程設計與活動規劃上展現高度創意與合作精神，透過設置英語公佈欄、創意闖關活動等措施，逐步營造英語友善校園，讓英語學習融入學生日常生活，建立正向語言學習經驗。此外，學生亦於本學年度英語讀者劇場比賽中榮獲東區區賽佳作，展現本校在英語教學與語言表達培育上的成果與亮點。

二、113學年度成果照片及精彩片段剪輯

成果照片



英語學伴主題教學與文化交流



英語學伴主題教學與文化交流



英語口說競賽(英語朗讀)



英語口說競賽(英語歌唱)



英語單字暨書寫闖關



英語單字暨書寫闖關

113學年度英語日活動影像精彩片段剪輯

