

新北市屈尺國民小學 114 學年度六年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者：張淨琪、洪巧庭

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題：我的知與行 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週（ 1 ）節，實施（19）週，共（ 18 ）節。

三、本課程是否實施混齡教學：☐是 ☒否

四、本課程是否曾經局端審定為優良校訂課程：☐是（ 學年度 第 學期） ☒否

五、課程內涵：

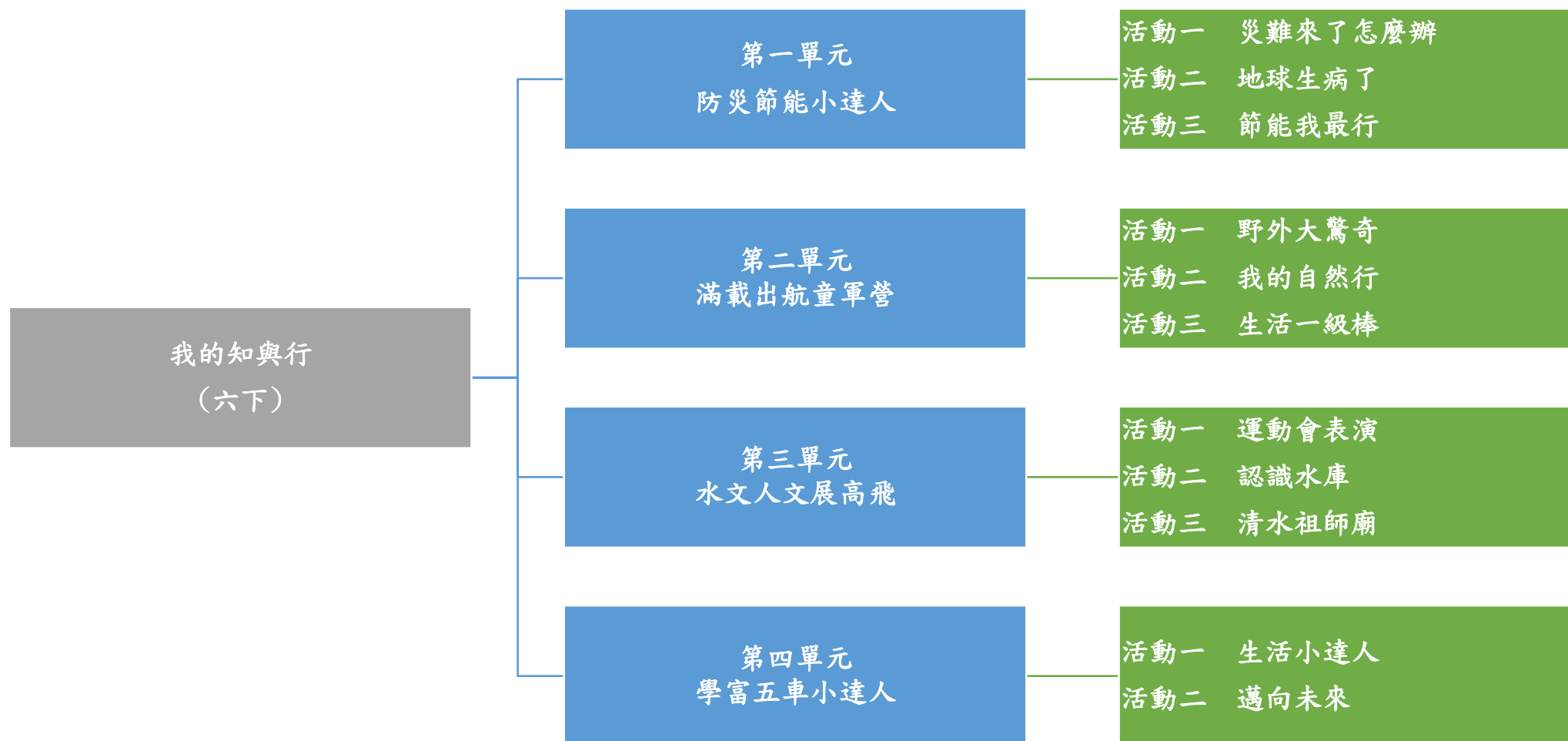
總綱核心素養	學習目標
☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☒ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養 ☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	（一）能透過「水保教室」及「防災演練」的活動，達成認識天然災害、及如何應變的目標，尊動自然、愛惜自然，並且與自然共存，並創造美好的節能減碳生活環境，以展現身心素質與自我精進之素養。 （二）能透過「校園花蟲季」認識校園的動植物，達成引導學生多留意生活中的每、並觀察周邊環境變化的目標，在了解校園動植物的過程中，可以養成對周邊生命的體悟，進而達成尊重及愛護自然的目標，並且用自然素材製作作品，以此展現良好的自然關懷及藝術素養。 （三）能透過「運動會」的活動強調戶外運動的重要性，達成引導兒童平日多運動的目標，並在這之中學習和同儕如何分工及團隊合作，並和社區產生連結，以展現良好的生活習慣及優秀的品格素養。 （四）能透過木工手作活動，達成手眼協調與藝術創作的目標，展現生活藝術動手做的素養；並在動手實作與創意發揮的過程中，挑戰自我、培養解決問題的能力，為邁向未來做好準備。

六、全校整體課程架構

校訂名稱： <u>適性屈尺</u> <u>樂活廣興</u> <u>藝童展能</u> 規劃團隊：屈尺國小全體教師共編				
校本願景	人文心【人與自己】	自然情【人與自然】	活力 go【人與社會】	創新意【人與創新】
主題軸	<u>美學藝文</u>	<u>生態防災</u>	<u>學力體力</u>	<u>活化創客</u>
核心素養	<u>德藝雙興真感恩</u>	<u>防災節能愛永續</u>	<u>才藝童軍愛路跑</u>	<u>氣質閱讀蘊創客</u>
課程目標	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解	A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養
評量策略	體驗學習、討論學習、口語表達	體驗學習、合作學習、技能學習	分組共學、創意發表、藝文展演	創意教學、探索學習、討論學習
融入領域	語文、生活、自然、社會、綜合	語文、生活、社會、 <u>健體</u> 、綜合	語文、生活、自然、藝文、綜合	語文、生活、自然、藝文、資訊
節數	10	10	10	10
學習單元	一 <u>屈尺小小偵探王</u>	屈尺校園最安全	童心協力手牽牽	整理大師玩創客
	二 <u>徜徉屈尺愛自然</u>	屈尺樂園馬拉松	潔淨時光小天使	表演藝術小書蟲
	三 <u>多采多姿花蟲季</u>	感恩之旅靚童軍	閃耀屈尺運動會	<u>閱讀悅讀妙趣多</u>
	四 <u>環境危機愛預防</u>	山水遊蹤最健康	傳承感恩藝術季	<u>語文創客總動員</u>
	五 <u>文化美地導覽員</u>	社區巡禮活力 go	屈尺之愛傳出去	<u>創客木作油桐花</u>
	六 <u>水文人文展高飛</u>	防災節能小達人	滿載出航童軍營	<u>學富五車小達人</u>

本課程根據校定課程學習單元，分成四大部份，第一部份為「防災節能小達人」，透過水保與防災演練活動，達成認識天然災害、及如何應變的目標；第二部份為「滿載出航童軍營」，透過了解校園動植物及運用自然素材製作作品的過程，達成尊重及愛護自然的目的；第三部份為「水文人文展高飛」，學習和同儕分工及團隊合作，並和社區產生連結；第四部份為「學富五車小達人」，展現生活藝術動手做，挑戰自己邁向未來。

七、本課程課程架構：



八、本課程融入議題情形（若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵）

1. 是否融入安全教育（交通安全）：☐是（第週） ☒否

2. 是否融入戶外教育：☒是（第 7~8, 14~15 週） ☐否

3. 是否融入性別平等教育議題：☒是（第 11~13, 18~19 週） ☐否

4. 其他議題融入情形（有的請打勾）：☐生命教育、☒人權、☐環境、☐海洋、☒品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☒能源、
☒防災、☐家庭教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育
☐STEAM、

九、素養導向教學規劃：自編教材(黑)、議題融入(藍)、校本特色(自訂)

教學期程	學習重點		單元	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。	第一單元 防 災 節 能 小 達 人	第一單元活動一 災難來了怎麼辦 1. 由老師先引導介紹，一般的天然災害有哪些。 2. 請學生分享在生活中，自己曾經遇過那些天然災害，並說出感想。 3. 分組討論災害該如何預防，及災害來了要怎麼應對。 4. 配合學校進行防災演練。 5. 防災演練後，請學生分享心得，找出可以做得更好的地方。	1	自編	參與討論 上 臺 發 表	【防災教育】 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱...。 防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： 2. 協同節數：

第 2 週	無	無		農曆春節放假	0			無	
第 3.4 週	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。		第一單元活動二 地球生病了 1. 由教師引導，從這些天災中討論哪些有人為的因素在裡面，導出人類的某些行為會傷害自然，引發災難發生的結論。 2. 分組討論，面對這些可控制的人為行為，該如何防範。 3. 學生上臺發表。 4. 學生可就其他同學發表的意見做提問或者是答辯。 5. 老師就學生的發表與思辯統合結論。	2	自編	課堂問答 參與討論 上臺發表	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： 2. 協同節數： 【二二八補假】 0227(五)

第 5.6 週	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Ab-III1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III2 管理策略 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。		第一單元活動三 減塑我最行 1. 請學生寫出最近的一天中，用到多少含有塑膠的用品及電量的使用。 2. 思考剛才列出的項目中，哪些能夠有替代用品或減量使用，以此設計節能活動，並在這一週實施。 3. 隔週發表實踐成果。	2	自編製表用具	課堂問答 操作實踐	【能源教育】 能E3 認識能源的種類與形式。 能 E4 了解能源的日常應用。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
---------	--	--	--	--	---	--------	--------------	--	---

第 7~10 週	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	第二單元活動一 野外大驚奇 1. 由老師介紹幾種常見的動植物，並列出常見又可食用的植物。 2. 請學生整理做好筆記重點。 3. 配合學校辦理校園巡禮，尋找校園中的花蟲及植物並拍攝。 第二單元活動二 我的自然行 1. 到校外社區附近尋找可食用或有其他用途的植物。 2. 將紀錄整理好後分享。 第二單元活動三 生活一級棒 1. 教師可挑選校園內的無患子樹，介紹無患子的特性。 2. 帶領學生用天然的無患子製作清潔劑。 3. 請學生帶回家使用。 4. 將製作的過程和使用的感想撰寫成一篇文章。	4	自編	發表 學習態度 校外教學 學習單	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	☐實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： 2. 協同節數： 【清明連假】 0403(五) 0406(一) 【期中評量週】 0414(二)國語自然、0415(三)數學社會、0416(四)英語
----------	--	--	--	---	----	--	---	--

第 11~13 週	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	第三單元 水 文 人 文 展 高 飛	第三單元活動一 運動會表演 1. 和學生溝通討論運動會的表演項目。 2. 班級競賽練習、表演練習，並在過程中培養互助友愛的精神。 3. 班級進行預演。 4. 參與運動會活動。	3	自編 紙張 繪圖 用具	小組 互動 同儕 互評 實際 演練	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： 2. 協同節數： 0509(六)運動會
第 14~15 週	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。			第三單元活動三 認識水庫 1. 配合學校活動參訪水庫。 2. 認識水庫的構造及功用。 3. 聆聽水庫的生態及對環境的有怎麼樣的保護作用。 4. 提問、討論或分享對於水庫的想法。 第三單元活動四 清水祖師廟 1. 參觀清水祖師廟。 2. 廟公導覽介紹祖師廟的由來和歷史故事。 3. 祈願擲杯體驗。 4. 討論與分享（清水祖師廟在地方的重要性。）	2	自編 翡翠 水庫 清水 祖師 廟 詩籤	自我 評量 校外 教學		

第 16~17 週	藝1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 藝2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 藝3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。	視 E-III-3 設計思考與實作。 視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。 表 A-III-3 創作類別、形式、內容、技巧和元素的組合。	第四單元 富達 單學 五車 小達 人	第四單元活動一 生活小達人（創客） 造型時鐘 步驟 設計圖： 畫出時鐘的設計圖，決定形狀和尺寸，可以是圓形、方形或其他創意造型。 切割木材： 根據設計圖切割木材，通常需要一個底板作為時鐘的面板。 打孔： 在時鐘面板的中心打上一個孔，以便安裝時鐘機芯。 標註時刻： 在面板上標註時刻的位置，可以使用數字、圖案或其他創意方式。 打磨邊緣： 使用砂紙打磨所有邊緣，確保光滑，避免尖銳的地方。	2	木材、時鐘機芯、工具。	1. 操作技巧 2. 創意評比 3. 小組互評 4. 作品展示		☐實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： 2. 協同節數： 確保在操作工具時的安全，使用護目鏡和手套。 考慮使用環保無毒的材料，特別是如果是放在家庭中使用的話。 這個項目不僅能提高木工技能，還能創造出一個實用且美觀的藝術品！ 【畢業評量週】 0602(二)國語自然、0603(三)數學社會、0604(四)英語
-----------	---	---	-----------------------------------	---	---	-------------	--	--	---

安裝時鐘機芯：

按照說明書安裝時鐘機芯，確保時針、分針和秒針能夠自由轉動。

上漆或上油：

根據需要為時鐘上漆或上油，增加外觀美感和耐用性。

裝飾（可選）：

使用顏料、貼紙或其他裝飾品，增加時鐘的個性。

第 18, 19 週	b-III1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 1c-III1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ab-II-2 學習行動。 Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。 Ac-III-3 未來職業想像。		第四單元活動二 邁向未來 1. 請學生思考上國中後的生涯規畫，並在課堂上討論。 2. 將對自己的規畫和期許寫成一篇文章。 3. 和同學共同準備畢業典禮事宜。 4. 配合學校活動參加畢業典禮預演。 5. 參與畢業典禮。	2	自編	態度 檢核 實務 操作	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： 2. 協同節數： 0616(二)畢業典禮
------------	---	---	--	---	---	----	----------------------	--	--

十、本課程是否有校外人士協助教學

☒否，全學年都沒有(以下免填)

☐有，部分班級，實施的班級為：_____

☐有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

