

新北市屈尺國民小學114學年度二年級第二學期校訂課程計畫 設計者：郭玫秀

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 屈尺自然情 2. ☐ 社團活動與技藝課程： _____
 3. ☐ 特殊需求領域課程： _____ 4. ☐ 其他類課程： _____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、本課程是否實施混齡教學：☐是 ☒否

四、本課程是否曾經局端審定為優良校訂課程：☐是(學年度 第 學期) ☒否

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	(一) 能透過拜訪同學的家的活動，認識在地的社區，達成學習如何當小主人和小客人的目標，以展現身心素質與自我精進素養。 (二) 能透過參與跳蚤市場活動，達成學習珍惜物品的目標，培養環保的精神，以展現系統思考與解決問題素養。 (三) 能透過探索濛濛谷的生態環境活動，達成創意手作目標，以展現藝術涵養與美感素養。 (四) 能透過認識新住民和原住民同學的文化特色的活動，達成培養團隊合作和運動技能的目標，以展現人際關係與團隊合作素養。 (五) 能透過認識在地的清水祖師廟的歷史文化意義的活動，達成體驗傳統戲劇表演的目標，以展現多元文化與國際理解素養。

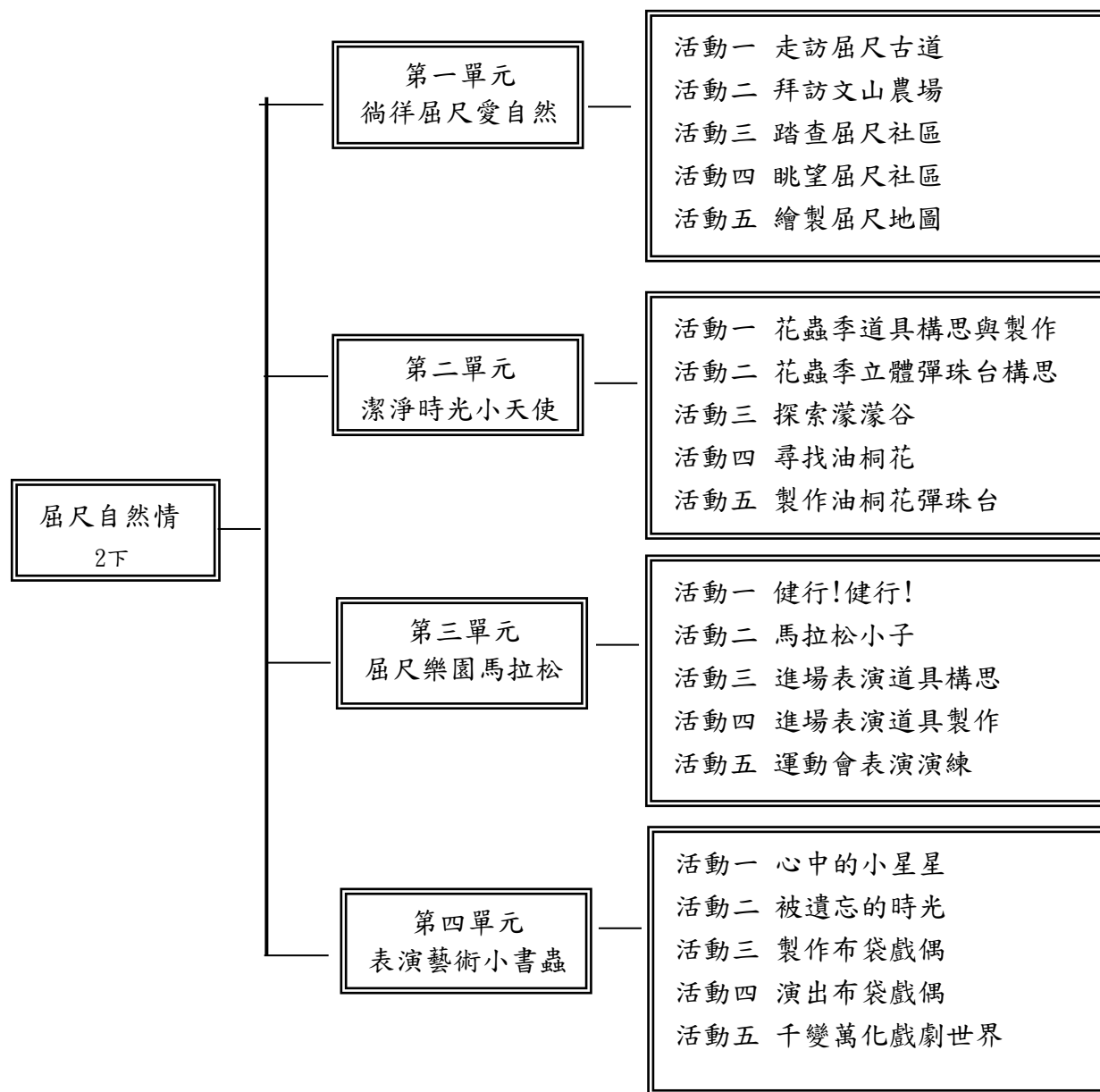
六、全校整體課程架構：

新北市新店區屈尺國小校訂課程地圖					
校本願景	人文心【人與自己】	活力 go【人與社會】	自然情【人與自然】	創新意【人與創新】	
	美學藝文	學力體力	生態防災	活化創客	
主題軸	防災節能護花蟲	才藝童軍真感恩	水土保持愛路跑	氣質閱讀蘊創客	
核心素養	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養	
課程目標	營造卓越學習環境， 強化品德實踐能力， 培養優質公民素養。	具備藝文創作能力， 勇於展現藝術創意， 涵養生活美感素養。	藉由觀察探索體驗， 培養環境行動能力， 蘊育永續發展情操。	啟發探究科學潛能， 動手操做解決問題， 成就自造科學世代。	
評量策略	體驗學習、討論學習、口語表達	分組共學、創意發表、藝文展演	體驗學習、合作學習、技能學習	創意教學、探索學習、討論學習	
融入領域	語文、生活、自然、社會、綜合	語文、生活、自然、藝文、綜合	語文、生活、社會、 <u>健體</u> 、綜合	語文、生活、自然、藝文、資訊	
節數	10	10	10	10	
學習單元	一 屈尺小小偵探王	童心協力手牽牽	屈尺校園最安全	整理大師玩創客	
	二 徜徉屈尺愛自然	潔淨時光小天使	屈尺樂園馬拉松	表演藝術小書蟲	
	三 多采多姿花蟲季	感恩之旅靚童軍	閃耀屈尺運動會	閱讀悅讀妙趣多	
	四 環境危機愛預防	傳承感恩藝術季	山水遊蹤最健康	語文創客總動員	
	五 文化美地導覽員	屈尺之愛傳出去	社區巡禮活力 go	創客木作油桐花	
	六 防災節能小達人	滿載出航童軍營	水文人文展高飛	學富五車小達人	

本課程在全校整體課程的地位：

透過二年級校訂課程，走訪屈尺古道、社區、農場等，展現愛鄉的身心素質。也從體育活動培養學童與人溝通和團隊合作的能力，更能認識花蟲季植物的知識和布偶製作實踐中，逐漸茁壯成為愛家鄉、有活力、富創造力的屈尺小天使。

七、本課程課程架構：



八、本課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第 1.3 週) □ 否

2. 是否融入戶外教育：■是(第 1.3.4.8.11.12 週) □ 否

3. 是否融入生命教育議題：■是(第 3 週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、☒人權、☒環境、□海洋、☒品德、□法治、□科技、□資訊、□能源、

☒防災、□家庭教育、□生涯規劃、☒多元文化、☒閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

☐STEAM

九、素養導向教學規劃：自編教材(黑)、議題融入(藍)、校本特色(自訂)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1-5週	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	生活 B-I-1 自然環境之美的感受。	活動一、走訪屈尺古道 1. 介紹屈尺古道歷史沿革。 2. 步行走訪屈尺古道。 3. 稍作休息，返回學校。 活動二、拜訪文山農場 1. 前往文山農場。 2. 欣賞沿途的風景。 3. 聆聽文山農場簡介後，進行參觀及活動。 4. 稍作休息，返回學校。 活動三、踏查屈尺社區	1*5	自編	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 活動態度	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【防災教育】 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。 【安全教育】 安 E1 了解安全教	本課程未實施混齡教學。 本課程未有校外人士協助教學。 2/16-2/20農曆春節放假 2/27二二八補假

			1. 教師介紹屈尺社區的歷史。 2. 步行走訪屈尺社區。 3. 沿途參觀同學家。 4. 稍作休息，返回學校。 活動四、眺望屈尺社區 1. 前往二龍山與花園新城社區。 2. 教師沿途介紹二龍山的地勢及花園新城的歷史沿革。 3. 稍作休息，返回學校。 活動五、繪製屈尺地圖 1. 教師引導兒童討論並繪製屬於自己的屈尺地圖。 2. 欣賞與討論。				育。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第6-10週 【期中評量】	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	活動一、花蟲季道具的構思與製作 1. 教師引導小朋友進行花蟲季道具製作。 2. 運用事先蒐集的環保物品進行花蟲季的道具構思。 3. 全班共同討論，分配工作。 4. 討論與分享(我最喜歡的道具) 5. 畫出彈珠台的設計圖，標出彈珠的路徑、障礙物和得分區域。	1*5	二手物品、環保物資、紙張、繪圖用具、護貝紙、書面紙、剪刀、繪圖工具 木材、彈珠、工具。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 活動態度 5. 創意展示	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞	本課程未實施混齡教學。 本課程未有校外人士協助教學。 4/3清明連假 4/6清明連假 第10週期中評量週 確保在操作工具時的安全，使用護目鏡和手套。

		活動二、花蟲季立體彈珠台構思 1. 根據設計圖切割木材，通常需要一個底板和一些邊界。 2. 組裝底板和邊界。 3. 打磨邊緣，使用砂紙打磨所有邊緣，確保沒有尖銳的地方。 活動三、探索濛濛谷 1. 教師帶小朋友步行前往濛濛谷。 2. 沿途欣賞油桐花。 3. 稍作休息，返回學校。 4. 使用木工膠和釘子將底板和邊界組裝起來，確保穩固。 5. 製作彈珠路徑，在底板上劃出彈珠的路徑，可以使用小木塊或塑料片作為障礙物。 活動四、尋找油桐花 1. 撿拾地上掉落的花瓣。 2. 回到教室後，教師詢問兒童對油桐樹的觀察和感受。 3. 討論與分享，並設計將油桐花的元素放進立體彈珠台。 4. 上色和裝飾，根據喜好為彈珠台上色，並添加油桐花為裝飾，如標誌或圖案。				彙。 【安全教育】 安E1 了解安全教育。 【人權教育】 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	考慮使用環保無毒的材料，特別是如果是給小朋友玩的話。 這個項目不僅能提高木工技能，還能帶來許多樂趣！
--	--	--	--	--	--	--	--

			活動五、製作油桐花彈珠台 1. 老師示範如何在彈珠台上畫圖和排列花朵。 2. 測試和調整，放上彈珠進行測試，檢查彈珠是否能順利走過路徑，並根據需要進行調整。					
第11-15週	健體3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。	健體 Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。	活動一、健行!健行! 1. 路跑路線及河岸巡行。 2. 觀察途中及新店溪沿岸景物。 3. 欣賞 DVD 馬拉松小子 4. 讓小朋友知道欣賞自己的重要性。 活動二、馬拉松小子 1. 老師帶學生進行路跑路線測試。 2. 小朋友練跑。 3. 留意路跑安全與環境狀況。 4. 討論與分享 活動三、四：進場表演道具構思與製作---【運動會預演】【社區暨學校運動大會】 1. 班級進場表演道具製作。 2. 參與運動會的各項活動。	1*5	碼表 急救包 班牌 班旗 體育器材	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 活動態度	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安E2 了解危機與安全。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	本課程未實施混齡教學。 本課程未有校外人士協助教學。 4/28運動會預演一 5/5運動會預演二 5/9運動會

			3. 培養團隊合作的精神。 4. 運動技能的表現。 5. 保護自己的身體，注意運動安全。 活動五、運動會表演演練---【運動會預演】【社區暨學校運動大會】 1. 班級競賽練習、表演練習。 2. 參與運動會的各項活動。 3. 培養團隊合作的精神。 4. 運動技能的表現。 5. 保護自己的身體，注意運動安全。					
第16-21 週 【期末評量】 【休業式】	生活 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	生活 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	活動一、心中的小星星 1. 觀賞影片：心中的小星星。 2. 討論並發表想法。 3. 鼓勵孩子思考願意主動學習。 活動二、被遺忘的時光 1. 欣賞影片：被遺忘的時光。 2. 發表觀賞的心得與想法。 3. 深度討論與分享。 活動三、製作布袋戲偶 1. 分配角色。 2. 製作簡易的布袋戲偶。	1*6	清水祖師廟、詩籤、畫紙、塑膠袋、保麗龍球、筷子、繪圖用具、劇本：清水祖師爺的故事	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 活動態度 5. 創意展示	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【多元文化】 多 E1 了解自己的文化特質。	本課程未實施混齡教學。 本課程未有校外人士協助教學。 6/16畢業典禮 6/19端午節 第21週期末評量週 6/30休業式

	生4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 生5-I-2 在生活中，覺察美的存在。	生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	3. 操作布袋戲偶。 4. 討論與分享。 活動四、演出布袋戲偶 1. 根據老師編寫的清水祖師爺的劇本排練。 2. 分組演練。 3. 欣賞與讚美。 活動五、千變萬化戲劇世界 1. 引導學生思考團隊表演的重要性。 2. 認識舞蹈的步驟。 3. 全班共同練習。 4. 教師指導小朋友進行戲劇欣賞與表演。 5. 討論與分享：我最喜歡的表演內容。 6. 分享影片及同學的表演內容。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

十、本課程是否有校外人士協助教學：

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
-----	-------------	------	--------	------	---------

程					
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致