

# 新北市 屈尺 國民小學 114 學年度 一年級第二學期校訂課程計畫 設計者：黃淑芳

## 一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：屈尺小達人      2. ☐ 社團活動與技藝課程：  
3. ☐ 特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_      4. ☐ 其他類課程：\_\_\_\_\_

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21)節。

三、本課程是否實施混齡教學：☐是 ☒否

四、本課程是否曾經局端審定為優良校訂課程：☐是( 學年度 第 學期) ☒否  
(若曾多次列為優良課程計畫，請填列最近3年內獲得優良之學期即可)

## 五、課程內涵：

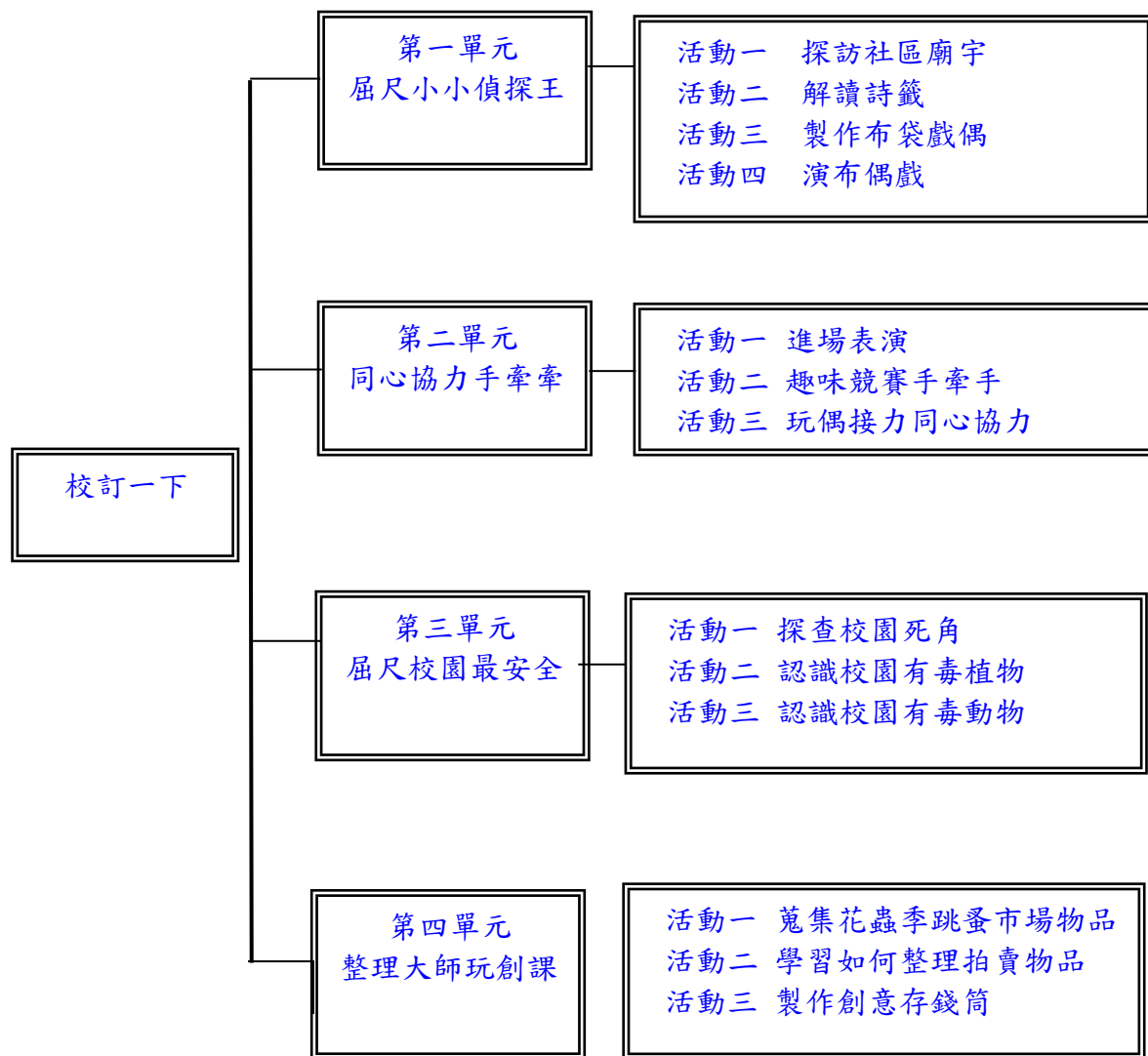
| 總綱核心素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進<br><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題<br><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變<br><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達<br><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養<br><input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養<br><input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識<br><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作<br><input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 | (一) 能透過認識在地清水祖師廟的歷史文化活動，達成體驗傳統戲劇表演的目標，以展現愛鄉的身心素質和自我精進。<br>(二) 能透過參與運動會的各項活動，達成演出與運動技能的目標，以展現人際關係與團隊合作的素養。<br>(三) 能透過認識在地動物、植物的探索活動，達成對在地動植物生命的美與價值的認識，以展現關懷動植物生命，並能解決問題的素養。<br>(四) 能透過參與跳蚤市場活動，達成愛物、惜物的目標，以展現道德實踐和公民環保意識的素養。<br>(五) 能透過設計活動，達成手作創意作品並尊重欣賞他人作品的目標，以展現藝術涵養與美感的素養。 |

六、 全校整體課程架構(或課程藍圖):

| 新北市新店區屈尺國小校訂課程地圖。 |                                              |                                              |                                              |                                              |  |
|-------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
| 校本願景              | 人文心【人與自己】                                    | 活力 go【人與社會】                                  | 自然情【人與自然】                                    | 創新意【人與創新】                                    |  |
| 主題軸               | 美學藝文                                         | 學力體力                                         | 生態防災                                         | 活化創客                                         |  |
| 核心素養              | A1 身心素質與自我精進<br>C1 道德實踐與公民意識<br>C2 人際關係與團隊合作 | A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達<br>B3 藝術涵養與美感素養 | A1 身心素質與自我精進<br>A2 系統思考與解決問題<br>C3 多元文化與國際理解 | A2 系統思考與解決問題<br>B1 符號運用與溝通表達<br>B2 科技資訊與媒體素養 |  |
| 課程目標              | 營造卓越學習環境，<br>強化品德實踐能力，<br>培養優質公民素養。          | 具備藝文創作能力，<br>勇於展現藝術創意，<br>涵養生活美感素養。          | 藉由觀察探索體驗，<br>培養環境行動能力，<br>蘊育永續發展情操。          | 啟發探究科學潛能，<br>動手操做解決問題，<br>成就自造科學世代。          |  |
| 評量策略              | 體驗學習、討論學習、口語表達                               | 分組共學、創意發表、藝文展演                               | 體驗學習、合作學習、技能學習                               | 創意教學、探索學習、討論學習                               |  |
| 融入領域              | 語文、生活、自然、社會、綜合                               | 語文、生活、自然、藝文、綜合                               | 語文、生活、社會、 <u>健體</u> 、綜合                      | 語文、生活、自然、藝文、資訊                               |  |
| 節數                | 10                                           | 10                                           | 10                                           | 10                                           |  |
| 學習單元              | 一 屈尺小小偵探王                                    | 童心協力手牽牽                                      | 屈尺校園最安全                                      | 整理大師玩創客                                      |  |
|                   | 二 徜徉屈尺愛自然                                    | 潔淨時光小天使                                      | 屈尺樂園馬拉松                                      | 表演藝術小書蟲                                      |  |
|                   | 三 多采多姿花蟲季                                    | 感恩之旅靚童軍                                      | 閃耀屈尺運動會                                      | 閱讀悅讀妙趣多                                      |  |
|                   | 四 環境危機愛預防                                    | 傳承感恩藝術季                                      | 山水遊蹤最健康                                      | 語文創客總動員                                      |  |
|                   | 五 文化美地導覽員                                    | 屈尺之愛傳出去                                      | 社區巡禮活力 go                                    | 創客木作油桐花                                      |  |
|                   | 六 防災節能小達人                                    | 滿載出航童軍營                                      | 水文人文展高飛                                      | 學富五車小達人                                      |  |

透過探訪社區祖師廟的巡禮，展現愛鄉的身心素質，也從體育活動培養學童與人溝通和團隊合作的能力，更進一步從創客、和認識校園動植物的知識和安全的自我精進和實踐中。逐漸茁壯成為珍惜校園、愛護家鄉的屈尺小達人。

七、本課程架構：



## 八、本課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第\_\_\_\_週) ☒否

2. 是否融入戶外教育：☒是(第 3 週) ☐否

3. 是否融入生命教育議題：☐是(第\_\_\_\_週) ☒否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☒人權、☒環境、☐海洋、☒品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

## 九、素養導向教學規劃：

| 教學期程       | 學習重點                                                                     |                                              | 單元/主題名稱與活動內容                                                 | 節數 | 教學資源/學習策略                                                                                                                   | 評量方式                 | 融入議題                        | 備註                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 學習表現                                                                     | 學習內容                                         |                                                              |    |                                                                                                                             |                      |                             |                                                                                                             |
| 第一週<br>第二週 | 生活課程<br>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。<br>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 | 生活課程<br>B-I-3 環境的探索與愛護。<br>D-I-1 自我與他人關係的認識。 | 第一單元：屈尺小小偵探王<br><br>活動一：探訪社區廟宇<br>1. 老師統整祖師爺的事蹟。<br>2. 討論與分享 | 1  | 書籍<br>繪本<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lhogccawU58">https://www.youtube.com/watch?v=lhogccawU58</a><br>祖師爺的故事 | 參與態度<br>討論發表<br>觀察紀錄 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____<br><br>2/11 開學。 |

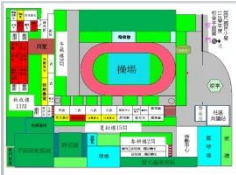
|                    |                                                                                                           |                                              |                                                              |   |                                                                                                                             |                             |                             |                                                                                             |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一週                | 生活課程<br>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。<br>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。<br>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | 生活課程<br>B-I-3 環境的探索與愛護。<br>D-I-1 自我與他人關係的認識。 | 第一單元：屈尺小小偵探王<br><br>活動一：探訪社區廟宇<br>3. 邀請家長共同參與課程。<br>4. 師生回饋。 | 1 | 書籍<br>繪本<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lhogccawU58">https://www.youtube.com/watch?v=lhogccawU58</a><br>祖師爺的故事 | 參與態度<br>討論發表<br>觀察紀錄        | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 | (第二週 農曆春節放假)                                                                                |
| (第二週<br>2/16~2/20) | 無                                                                                                         | 無                                            | 農曆春節放假                                                       | 0 | 無                                                                                                                           | 無                           | 無                           | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____ |
| 第三週                | 生活課程<br>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇                                                                             | 生活課程<br>B-I-2 社會環境之美的體認。<br>國語領域             | 第一單元：屈尺小小偵探王<br><br>活動二：解讀詩籤                                 | 1 | 自編<br>清水祖師廟、土地公廟詩籤<br><a href="http://www.mnwhstg">http://www.mnwhstg</a>                                                   | 參與態度<br>討論發表<br>觀察紀錄<br>學習單 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)                                           |

|     |                                                   |                                                                     |                                                                                                      |   |                                                                                                                                                          |                      |                             |                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|     | 與求知探究之心。<br><br>國語領域<br>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 | Ac-I-3<br>基本文句的語氣與意義<br>Ad-I-2<br>篇章的大意<br>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 | 1. 上週求回的詩籤，輪流上台說說自己詩籤的意義。<br>2. 分享文言文的趣味。<br>3 師生欣賞與讚美<br>4. 邀請家長共同參與課程。<br>5. 師生回饋。                 |   | <a href="http://www.szyy.com/szzy/mnwk/whkxjty/201711/P020171128401550779702.pdf">.com/szzy/mnwk/whkxjty/201711/P020171128401550779702.pdf</a><br>祖師廟的籤詩 |                      |                             | 1. 協同科目：<br><br>2. 協同節數：<br><br>2/27 補假<br>2/28 放假一天。                         |
| 第四週 | 生活課程<br>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。             | 生活課程<br>B-I-2 社會環境之美的體認。                                            | 第一單元：屈尺小小偵探王<br><br>活動三：製作布袋戲偶（清水祖師爺的故事）<br>1. 老師統整祖師爺的事蹟。<br>2. 討論與分享<br>3. 邀請家長共同參與課程。<br>4. 師生回饋。 | 1 | 書籍<br>繪本<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oHiYV5FDF1M">https://www.youtube.com/watch?v=oHiYV5FDF1M</a><br>布袋戲小學堂                          | 參與態度<br>討論發表<br>布偶作品 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)<br>1. 協同科目：<br><br>2. 協同節數： |

|     |                                          |                                 |                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                        |                              |                                                                     |                                                                                             |
|-----|------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第五週 | 生活課程<br>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。    | 生活課程<br>B-I-2 社會環境之美的體認。        | 第一單元：尺小小偵探王<br>活動四：演布偶戲<br>1. 分配角色<br>2. 製作簡易的布袋戲偶<br>3. 操作布袋戲偶<br>4. 討論與分享                                                               | 1 | 自編<br>塑膠袋<br>保麗龍球<br>筷子<br>繪圖用具<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oHiYV5FDF1M">https://www.youtube.com/watch?v=oHiYV5FDF1M</a><br>布袋戲小學堂 | 參與態度<br>討論發表<br>合作能力<br>布偶操作 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____ |
| 第六週 | 生活課程<br>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 | 生活課程<br>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 | 第二單元：同心協力手牽牽<br>活動一：進場表演<br>【運動會預演】【社區暨學校運動大會】<br>1. 班級競賽練習、表演練習。<br>2. 參與運動會的各項活動。<br>3. 培養團隊合作的精神。<br>4. 運動技能的表現。<br>5. 保護自己的身體，注意運動安全。 | 1 | 屈尺、廣興班牌(班旗)<br>體育器材                                                                                                                                    | 參與態度<br>合作能力<br>運動技能         | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                                         | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____ |
| 第七週 | 生活課程<br>1-I-4 珍視自己並學習照顧                  | 生活課程<br>F-I-1 工作任務理解與工作目        | 第二單元：同心協力手牽牽                                                                                                                              | 1 | 屈尺、廣興班牌(班旗)<br>體育器材                                                                                                                                    | 參與態度<br>合作能力<br>運動技能         | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際                                            | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請                                                 |

|     |                                                |                           |                                                                                                                                                                                 |   |                     |                      |                             |                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 自己的方法，且能適切、安全的行動。                              | 標設定的練習。                   | <p>活動一：進場表演</p> <p>【運動會預演】【社區暨學校運動大會】</p> <p>1. 班級競賽練習、表演練習。</p> <p>2. 參與運動會的各項活動。</p> <p>3. 培養團隊合作的精神。</p> <p>4. 運動技能的表現。</p> <p>5. 保護自己的身體，注意運動安全。</p>                        |   |                     |                      | 關係。                         | <p>授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>                                                                       |
| 第八週 | 生活課程<br>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 | 生活課程<br>E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | <p>第二單元：同心協力手牽牽</p> <p>活動二：趣味競賽牽牽手</p> <p>【運動會預演】【社區暨學校運動大會】</p> <p>1. 班級競賽練習、表演練習。</p> <p>2. 參與運動會的各項活動。</p> <p>3. 培養團隊合作的精神。</p> <p>4. 運動技能的表現。</p> <p>5. 保護自己的身體，注意運動安全。</p> | 1 | 屈尺、廣興班牌(班旗)<br>體育器材 | 參與態度<br>合作能力<br>運動技能 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 | <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/> <p>4/3、4/4、4/5、4/6 清明連假</p> |

|     |                                                |                           |                                                                                                                                               |   |                     |                      |                             |                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第九週 | 生活課程<br>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 | 生活課程<br>E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | 第二單元：同心協力手牽牽<br><br>活動三：玩偶接力同心協力【運動會預演】【社區暨學校運動大會】<br>1. 班級競賽練習、表演練習。<br>2. 參與運動會的各項活動。<br>3. 培養團隊合作的精神。<br>4. 運動技能的表現。<br>5. 保護自己的身體，注意運動安全。 | 1 | 屈尺、廣興班牌(班旗)<br>體育器材 | 參與態度<br>合作能力<br>運動技能 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____              |
| 第十週 | 生活課程<br>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 | 生活課程<br>E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | 第二單元：同心協力手牽牽<br><br>活動三：玩偶接力同心協力【運動會預演】【社區暨學校運動大會】<br>1. 班級競賽練習、表演練習。<br>2. 參與運動會的各項活動。<br>3. 培養團隊合作的精神。<br>4. 運動技能的表現。<br>5. 保護自己的身體，注意      | 1 | 屈尺、廣興班牌(班旗)<br>體育器材 | 參與態度<br>合作能力<br>運動技能 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____<br><br>期中評量週 |

|      |                                          |                           |                                                                                        |   |                                                                                                                          |                             |                                       |                                                                                             |
|------|------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                          |                           | 運動安全。                                                                                  |   |                                                                                                                          |                             |                                       |                                                                                             |
| 第十一週 | 生活課程<br>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 | 生活課程<br>E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | 第三單元：屈尺校園最安全<br>活動一：探查校園死角<br>1. 教師帶領學生校園巡禮<br>2. 請學生說出最常去的地方<br>3. 學生說出哪些地方是校園的死角     | 1 | 校園地圖<br>屈尺國小校園配置圖<br>                 | 參與態度<br>觀察記錄<br>討論發表<br>學習單 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____ |
| 第十二週 | 生活課程<br>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 | 生活課程<br>E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | 第三單元：屈尺校園最安全<br>活動一：探查校園死角<br>4. 根據討論的結果，學生列出校園中死角的位置<br>5. 討論如何避開危險<br>6. 討論遇到危險應如何應對 | 1 | 校園地圖<br>屈尺國小校園配置圖<br>                 | 參與態度<br>觀察記錄<br>討論發表<br>學習單 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____ |
| 第十三週 | 生活課程<br>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 | 生活課程<br>E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | 第三單元：屈尺校園最安全<br>活動二：認識校園有毒植物<br>1. 認識校園中的植物<br>2. 那些植物是有毒的？那些植物碰到後容易使皮膚                | 1 | 校園地圖<br>校園植物圖片<br><a href="https://taiwanhumana.com/taiwanplant/">https://taiwanhumana.com/taiwanplant/</a><br>台灣低海拔常見植物 | 參與態度<br>觀察記錄<br>討論發表<br>學習單 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____ |

|      |                                          |                           |                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                       |                                                                                             |
|------|------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                          |                           | 過敏?<br>3. 哪些植物不能誤食                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                       |                                                                                             |
| 第十四週 | 生活課程<br>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 | 生活課程<br>E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | 第三單元：屈尺校園最安全<br>活動二：認識校園有毒植物<br>3. 誤觸或誤食有毒植物的處理方法<br>4. 哪些行為是危險的？如何保護自己，避免危險                                                    | 1 | 校園地圖<br>校園植物圖片                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 參與態度<br>觀察記錄<br>討論發表<br>學習單 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____ |
| 第十五週 | 生活課程<br>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 | 生活課程<br>E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | 第三單元：屈尺校園最安全<br>活動三：認識校園有毒動物<br>1. 認識校園中會出現的動物<br>2. 哪些動物的出現，是會造成危險的?(例如:蜜蜂.蛇類..)<br>3. 被動物(如蜜蜂或蛇類...)咬到的處理方法<br>4. 如何保護自己，避免危險 | 1 | 校園地圖<br>校園動物圖片<br>台灣山區蜜蜂.蛇類圖片<br><a href="http://classweb.louxa.edu.tw/clockloxa/pair/snake/low.htm">http://classweb.louxa.edu.tw/clockloxa/pair/snake/low.htm</a><br>認識台灣常見蛇類<br><br><a href="https://wuo-wuo.com/infographics/lazypack/1443-">https://wuo-wuo.com/infographics/lazypack/1443-</a> | 參與態度<br>觀察記錄<br>討論發表<br>學習單 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____ |

|      |                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                               |                                                                                                             |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                         |   | <a href="#">1230</a><br>認識居家蜂與蛇, 正確應對指南                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                               |                                                                                                             |
| 第十六週 | 生活課程<br>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。<br><br>[數學領域]<br>d-I-1 認識分類的模式, 能主動蒐集資料、分類, 並做簡單的呈現與說明。 | 生活課程<br>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。<br>數學領域<br>D-1-1 簡單分類: 以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品, 報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式, 知道同一組資料可有不同的分類方式。 | 第四單元: 整理大師玩創客<br>活動一: 蒐集花蟲季跳蚤市場物品<br>1. 教師請小朋友將家中帶來的物品分類、整理、標價<br>2. 全班共同分配工作<br>3. 分組製作跳蚤市場海報<br>4. 討論與分享(我最喜歡的作品是哪件?) | 1 | 二手物品<br>紙張、繪圖用具<br>線上影片<br><a href="https://community.tzuchi.net/teacher.nsf/c2a8cd58ae96326f482568ea001fe3ed/97c9e78474e084e148257347002d0b71?OpenDocument">https://community.tzuchi.net/teacher.nsf/c2a8cd58ae96326f482568ea001fe3ed/97c9e78474e084e148257347002d0b71?OpenDocument</a><br>愛物惜福跳蚤市場 | 參與態度<br>學習單<br>同儕互評<br>實務操作 | <b>【環境教育】</b><br>環 E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)<br>1. 協同科目: _____<br>2. 協同節數: _____<br><br>06/19 端午節放假一天。 |

|      |                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |   |                                    |                             |                                               |                                                                                                             |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第十七週 | <p>生活課程<br/>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>[數學領域]<br/>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> | <p>生活課程<br/>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>數學領域<br/>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p> | <p>第四單元:整理大師玩創客</p> <p>活動一:蒐集花蟲季跳蚤市場物品</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師請小朋友將家中帶來的物品分類、整理、標價</li> <li>2.全班共同分配工作</li> <li>3.分組製作跳蚤市場海報</li> <li>4.討論與分享(我最喜歡的作品是哪件?)</li> </ol> | 1 | <p>二手物品<br/>活動海報<br/>紙張表格、標價貼紙</p> | 參與態度<br>學習單<br>同儕互評<br>實務操作 | <p>【環境教育】<br/>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> | <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：<br/>_____</p> <p>2. 協同節數：<br/>_____</p> |
| 第十八週 | <p>生活課程<br/>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p>                                                                  | <p>生活課程<br/>C-I-4 事理的應用與實踐。</p>                                                                                                  | <p>第四單元:整理大師玩創客</p> <p>活動二:學習如何整理拍賣物品--我也是小老闆喔</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習怎樣拍賣物品</li> <li>2.討論拍賣所得要怎樣利用</li> <li>4.邀請家長共同參與課程。</li> <li>5.師生回饋。</li> </ol>                | 1 | <p>二手物品<br/>活動海報<br/>紙張表格、標價貼紙</p> | 參與態度<br>學習單<br>同儕互評<br>實務操作 | <p>【環境教育】<br/>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> | <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：<br/>_____</p> <p>2. 協同節數：<br/>_____</p> |

|      |                                   |                         |                                                                                                       |   |                           |                             |                                                                     |                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第十九週 | 生活課程<br>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 | 生活課程<br>C-I-4 事理的應用與實踐。 | 第四單元:整理大師玩創客<br>活動二：學習如何整理拍賣物品--我也是小老闆喔<br>1. 學習怎樣拍賣物品<br>2. 討論拍賣所得要怎樣利用<br>3. 邀請家長共同參與課程<br>4. 師生回饋。 | 1 | 二手物品<br>活動海報<br>紙張表格、標價貼紙 | 參與態度<br>學習單<br>同儕互評<br>實務操作 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。                               | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____<br><br>6/19(五)端午節放假 |
| 第廿週  | 生活課程<br>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 | 生活課程<br>C-I-4 事理的應用與實踐。 | 第四單元:整理大師玩創客<br>活動三：製作創意存錢筒<br>1. 設計存錢筒形狀<br>2. 到木工教室，選出存錢筒所需要用到的材料<br>3. 開始製作<br>4. 分享與彼此欣賞作品        | 1 | 存錢筒模型與照片<br>木片材料包         | 參與態度<br>實務操作<br>作品          | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____<br><br>期末評量週        |

|      |                                   |                         |                                                                                                |   |                   |                    |                                                                     |                                                                                                         |
|------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第廿一週 | 生活課程<br>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 | 生活課程<br>C-I-4 事理的應用與實踐。 | 第四單元:整理大師玩創客<br>活動三：製作創意存錢筒<br>1. 設計存錢筒形狀<br>2. 到木工教室，選出存錢筒所需要用到的材料<br>3. 開始製作<br>4. 分享與彼此欣賞作品 | 1 | 存錢筒模型與照片<br>木片材料包 | 參與態度<br>實務操作<br>作品 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____<br>6/30 休業式 |
|------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

十、本課程是否有校外人士協助教學

☒否，全學年都沒有(以下免填)

☐有，部分班級，實施的班級為：

☐有，全學年實施

| 教學<br>期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式                                                                                                                                         | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---------|
|          |             | <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟<br><br><input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |        |      |         |
|          |             |                                                                                                                                              |        |      |         |
|          |             |                                                                                                                                              |        |      |         |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致

