

新北市 屈尺 國民小學 114 學年度 一 年級 第 一 學期 語文領域原住民族語課程計畫

設計者：陳正福、林聰聖、陳春源、張秀妹、高春蘭、嚴秀妹、張秀珠

教學者：游美芳

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

1. ☐國語文 2. ☐閩南語文 3. ☐客家語文 4. ☒原住民族語文：泰雅族 5. ☐新住民語文：_____語 6. ☐英語文
7. ☐數學 8. ☐健康與體育 9. ☐生活課程 10. ☐社會 11. ☐自然 12. ☐藝術 13. ☐綜合

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程架構

四、參考書目：(含網站)

1. 政大九階教材
2. 原住民族語教材字母篇
3. 阿美語讀本第一冊(1996年臺北縣政府出版)
4. 網站：臺灣原住民族電子書城 <https://alilin.apc.gov.tw/tw>
5. 網站：族語 E 樂園 <http://web.klokah.tw/>

五、核心素養的展現(核心素養檢核表)

核心素養	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員作之素養。	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
單元名稱									
我會說族語	V			V					
自我介紹	V			V					

六、素養導向教學規劃(學習重點簡寫)

期程	學習重點		主題/單元學習活動內容	評量/教學策略
	學習表現	學習內容		
八月			準備週	
九月	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 3-I-3 能讀出所學的語詞。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。	主題:我會說族語 【單元一:你好嗎?】 引起動機: 1、撥放歌曲,學生聆聽。 2、請同學一起朗讀。 活動一:認識詞語 1、引導學生看圖片認識個人角色(老師、學生)。 2、老師帶領學生唸讀人物名稱(老師、學生)。 3、教師提問,鼓勵學生舉手發表。 活動二:角色扮演,兩兩一組扮演師生對話。 【單元二:認識書寫系統】 暖身活動: 1、播放數字歌。 2、請同學一起唱。 活動一:認識書寫系統 1、老師拿出阿拉伯數字圖卡,問同學是多少? 2、老師說出”族語”,老師、學生詞彙中的字母符號。 3、老師念出族語並強定特殊顏色字母。 活動二:對對碰(書寫系統) 1、每人一組字卡。 2、老師念字母拼音,請學生找出對應的字母。 【單元三:認識我、你】 暖身活動:複習 1、老師、學生的詞彙。 2、請同學一起唸讀。 活動一:認識語詞	評量: 1. 聆聽評量 2. 口說評量 3. 參與態度評量

			1、引導學生看圖片認識各人物角色(我、你)。 2、老師帶領學生唸讀人物名稱(我、你)。 3、老師提問，鼓勵學生舉手發表。 4、學生認識書寫系統。 活動二： 拿字卡請學生念，或唸出對方的字卡，先念出的為優勝。 【單元四:認識複數的詞彙(我們、你們)】 暖身活動： 複習我、你、老師、學生詞彙。 活動一:認識語詞 1、引導學生看字卡認識(我們、你們)。 2、老師帶領學生唸讀(我們、你們)。 3、老師提問，鼓勵學生舉手發表。 4、學生認識書寫系統。 活動二:句型練習 1、你好嗎? 2、你們好。 3、我們很好。	
十月	1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3 能說出所學的語詞。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。 2-I-7 能唱誦童謠。 3-I-3 能讀出所學的語詞。 3-I-6 能讀懂簡易問	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂。 Be-I-1 唸謠及童謠。	主題:我會說族語 【單元五:認識家庭成員】 暖身活動： 複習看家庭成員相片(阿公、阿嬤)。 活動一:認識家庭成員(阿公、祖母) 1、引導學生看圖片認識阿公、祖母。 2、老師帶領念出(阿公、祖母)的詞彙，請學生跟著唸。 3、老師說，學生念。 4、認識阿公、祖母的書寫符號。 活動二:句型練習 1、阿公你好。	評量： 1. 聆聽評量 2. 口說評量 3. 課堂表現評量

	候語。		2、祖母你好。 【單元六:認識家庭成員(爸爸、媽媽)】 暖身活動: 看圖片分出(爸爸、媽媽)。 活動一:認識家庭成員(爸爸、媽媽)。 1、請學生帶爸爸、媽媽的相片。 2、老師帶領念出(爸爸、媽媽)的詞彙，請學生跟著唸。 3、老師說，學生念。 4、認識書寫系統中，爸爸、媽媽辭彙中的符號。 活動二:練習句型 1、阿公、阿嬤你們好。 2、爸爸、媽媽你們好。 【單元七:認識家庭成員(兄弟姊妹)】 暖身活動: 看圖片找出自己。 活動一:認識家庭成員(哥哥、姊姊、弟弟、妹妹)。 1、老師帶領念出(哥哥、姊姊、弟弟、妹妹)。 2、老師請學生念。 3、認識書寫符號中的字母。 活動二:請學生畫一張家庭圖 【單元八:認識家庭成員(叔叔、阿姨)】 暖身活動: 角色扮演。 活動一: 1、教師拿出圖卡並唸出詞彙。 2、老師說出”族語”(叔叔、阿姨)，學生跟念。 3、老師提問，鼓勵學生舉手發表。 活動二: 1、每人拿出圖卡，說出族語。	
--	-----	--	--	--

			2、遊戲蘿蔔蹲。 【單元九:童謠(家人稱謂)】 暖身活動: 複習。 活動一: 1、老師拿出字母音,請學生指出書寫符號。 2、老師拿出辭彙,請學生念出。 3、老師念出所有辭彙。 活動二:歌謠 將家庭成員辭彙帶入歌謠中。	
十一月	1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3 能說出所學的語詞。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 3-I-3 能讀出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂。	【單元十:總複習】 暖身活動:歌謠 活動一:辭彙、字母音、句型、對話。 活動二:歌謠。 綜合活動:學習單。 主題:自我介紹 【單元十一:自我介紹】 暖身活動:複習 活動一: 1、老師介紹16族的族群,掛臺灣地圖。 2、老師念出(小孩)的符號及辭彙,並請學生念。 3、認識書寫符號。 活動二:搶答辭彙遊戲。 【單元十二:我是誰】 暖身活動:複習 活動一 1、認識"誰"、"名字"的書寫符號。 2、老師念出"誰"、"名字"的詞彙。 3、請學生念出"誰"、"謝謝"的詞彙,並認識書	評量: 1. 聆聽評量 2. 口說評量 3. 參與態度評量

			寫符號。 活動二:自畫像	
			【單元十三:我的名字】 暖身活動:複習 活動一: 1、介紹自己的名字。 2、老師教我的辭彙並將學生的族名加入其中。 3、學生會說出自己的族名。 活動二:點點名，請學生念出族名、報名。	

十二月	1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-3 能讀出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內容）。 Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂。	主題:自我介紹 【單元十四:你的名字】 暖身活動:複習 活動一: 1、認識書寫符號。 2、認識自己的名字由來。 3、老師念出「你、名字」的辭彙。 活動二:遊戲叫名 教師念出一個族名，請學生認明。 【單元十五:猜猜我是誰】 暖身活動:複習 活動一: 1、認識書寫符號。 2、老師拿出字卡，請學生念出字的書寫符號。 3、老師老師念辭彙，請學生跟念。 活動二:名牌抽抽樂 【單元十六:歌謠】 暖身活動:複習 活動一: 1、認識書寫符號。 2、老師念出「巴奈」的辭彙，請學生念。 3、老師拿字卡，請學生念。 活動二:歌謠 【單元十七:我的家人】 暖身活動:複習 活動一 1、老師出示字卡，請學生念辭彙。 2、老師拿出圖卡，請學生念出圖卡的辭彙。 3、老師念辭彙，請學生跟念。	
-----	---	--	---	--

			活動二:說出家人的名字 【單元十八:誰是哥哥、姐姐】 暖身活動:複習 活動一 1、老師出示字卡，請學生念讀辭彙。 2、老師拿出哥哥、姊姊的圖卡，請學生念出哥哥、姊姊的辭彙。 3、老師念辭彙，請學生跟念。 活動二:歌謠-你是誰	
--	--	--	---	--

一月	1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I-8 能聽懂童謠。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內容）。 Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂。 Be-I-1 唸謠及童謠。	主題:自我介紹 【單元十九:我會演】 暖身活動:複習 活動一: 1、老師拿出字卡、念出，請學生跟念。 2、老師拿出字卡，請學生念出字卡中的辭彙。 3、老師念出標準音，請學生跟念。 活動二:角色扮演 【單元二十:總複習】 活動一 1、自我介紹 2、用族語介紹我是原住民及說出族名。 活動二:歌謠-自我介紹歌謠。	評量: 1. 聆聽評量 2. 口說評量 3. 發表
----	--	---	--	---

六、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）