

一、學習節數：

(一)部定課程：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

(二)校訂課程：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

二、校訂課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： Wonder World 7 2. ☐ 社團活動與技藝課程： _____

3. ☐ 特殊需求領域課程： _____ 4. ☐ 其他類課程： _____

三、本課程是否實施混齡教學：☐ 是 ☒ 否

四、課程內涵：

總 綱 核 心 素 養	☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	領 域 核 心 素 養	英語領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本 邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語 文能力。在引導 下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英 語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
			其他領域 健康與體育領域 健體-E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發 展運動與保健的潛能。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 綜合活動領域

		綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 自然科學領域 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。 社會領域 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心全球議題。
閱讀素養議題 （請參閱「新北市國小英語領域課程綱要暨補充規定」第55~64頁撰寫）		閱讀歷程 閱 III-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 III-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 III-E6 發展向文本提問的能力。 閱 III-E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱讀媒材 閱 III-E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 閱讀情境脈絡 閱 III-E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱讀態度 閱 III-E12 培養喜愛閱讀的態度。
其他議題實質內涵		多元文化教育 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E2 理解人的身體與心理面向。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。

品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

環境教育

環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。

*環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。

生涯規劃教育

涯 E4 認識自己的特質與興趣。

涯 E5 探索自己的價值觀。

涯 E6 覺察個人的優勢能力。

涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。

涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

國際教育

國 E4 了解國際文化的多樣性。

國 E5 發展學習不同文化的意願。

國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。

性別平等教育

性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。

性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。

家庭教育

家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。

安全教育

安 E2 了解危機與安全。

安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

人權教育

具 體 學 習 目 標	英語領域 1. 能聽辨、認讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。 2. 能預測課文故事，引發其生活中或學習經驗，來主動思考，或是作提問，養成思考的好習慣。 3. 能做故事摘要，用英語說出課文故事的主旨大意，以及主角、時間、場景，和故事發生的順序。 4. 能聽辨、認讀字母拼讀規則，並運用拼讀規則唸讀及拼寫單字。 5. 能聽辨、認讀各課英文字彙及句型，做出相關的回應，並了解使用情境及語意，應用於日常生活溝通。 6. 能利用課堂活動，進行口說練習，並藉由同儕間的學習與模仿，以達熟練語句節奏、斷句、重音、語調和速度。 7. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。 2. 生活領域 (1)透過繪本 The princess and the pea，透過而熟能詳的童話故事，學習 pr 發音，There was、First, second, then 句型，How 的疑問句。 (2)透過繪本 A polar bear can swim，學習動物相關知識，環境保護，po 發音，can/can' t 運用 (3)透過繪本 The little red hen，學習互助合作，彼此幫助，Who will、I will 句型，-self 文法 (4)透過繪本 Smell my foot，透過漫畫形式閱讀，引發學習動機，學習有禮貌的和人對話，good, great 的運用方式。 (5)透過繪本 Inch by inch，認識各種動物名稱及特色，學習面對突如其來的情況如何隨機應變。 (6)透過繪本 Peep inside space，認識地球外的太空世界。 3. 閱讀素養 (1)能辨識第三學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。 (2)能辨識第三學習階段英語文本（繪本）中的主要句型。 (3)能知道第三學習階段英語文本（繪本）之書名、作者及繪者。 (4)能藉由不同方式（如：圖片、上下文或查字典等方式），理解不懂的字詞。 (5)能在適當的地方（meaningful chunk）斷句。 (6)能知道構成故事的元素，如：人物、場景、時間及故事情節。 (7)能將事件依故事的發展加以排序。 (8)能運用 Who、What、Where、When、Why 和 How 問句來自我提問，以提取文義。 (9)能比較對照文本（繪本）中多個訊息（如：人物、事件、時間、地點……等）。 (10)能用自己的話概略重述英語文本（繪本）的內容。 (11)能說出作者所欲傳達的訊息。 (12)能透過不同形式（如：角色扮演、讀者劇場等）詮釋英語文本（繪本）中的角色或情節。 (13)能運用已學過的單字、句型閱讀英語文本（繪本），並汲取與學科相關的知識。 (14)能連結文本（繪本）與個人經驗及生活情境，並找出解決問題的策略。 (15)能透過閱讀多元的英語文本（繪本），體會閱讀的樂趣。 (16)能運用圖書館、科技或網路，結合自己的特長和興趣，主動找尋閱讀材料。
----------------------------	---

--	--

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

六、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

- 1. 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(第____週) ☐否
- 2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否
- 3. 是否融入性別平等教育議題：☒是(第_2_週) ☐否
- 4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☒生命教育、☒人權、☒環境、☐海洋、☒品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、
☐家庭教育、☒生涯規劃、☒多元文化、☐閱讀素養(必勾選)、☒國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：請以不同顏色標示：出版社(黑)、改編教材(紅)、議題融入(藍)、校本特色(顏色自訂)

教學期程	學習重點	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
------	------	--------------	----	-----------	------	------	----

	學習表現	學習內容					
第一週	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ➤1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ➤4-III-2 能抄寫課堂	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【社會領域】 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。	Unit 1 第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 3. 教師將 16 張單字卡和單字圖卡發給學生，教師念一個國家，請拿到該國家單字卡和單字圖卡的學生起立並念出單字。 4. 教師教學直述句 I'm (not) from .，並請學生隨機抽出單字卡練習，如：若來自日本的學生抽到 the UK，便說 I'm not from the UK.。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。 Unit 1 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen, Read, and Say 1. 教師將問句、答句句型條貼在黑板上，帶領學生念讀。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽並跟念句型 A。 3. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問句練習。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book，請學生在空格中填入代號。 2. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。 Grammar Focus 1. 帶領學生依據表格一起念出句子。 2. 教師教學名詞可分為「專有名詞」和「普通名詞」，專有名詞指「特定」的名稱；普通名詞則是指「一般」的名稱。專有名詞字首通常須大寫，而「國名」、「星期」、「人名」皆屬於專有名詞，故字首須大寫。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。	3	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 投影機 5. 電腦 6. 網路 7. 播音設備 8. 影片 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	中所學的句子。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎➤4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-6 能以正確的發音及適切的的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎➤5-III-7 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。		繪本教學1-1 繪本 The princess and the pea 1.繪本導讀，以 PTT 繪本圖片或是實體書進行繪本導讀。 2.請學生回答故事的大致內容及理解先後順序 3.詢問學生還有聽過那些跟公主有關的童話故事及其英文名，並認識各皇家成員的說法。 4.Worksheet- 準備 coloring worksheet, 教師以英文說明，讓學生依照教師指示塗色及幫 princess 著裝，並介紹各種床墊花色圖案，圓點圖案 polka pot, 條紋 stripe, 方格 chequer, 鋸齒形 zigzag		1.繪本故事書 2.繪本圖片 3.worksheet		【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	*◎>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向老師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【社會領域】 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。							
第二週	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音	Unit 1 第三節 【暖身活動】	3	1. Super E-Book 2. 單字圖卡	1. 活動評量 2. 紙筆評量	【國際教育】 國E4 了解國際文	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ➤1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ➤4-III-2 能抄寫課堂	及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【社會領域】 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。	【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師將問答句句型條貼在黑板上，帶領學生練習。 2. 教師隨機詢問一位學生 Are you from?，引導學生回答 Yes, I am. / No, I'm not.。 3. 教師接著詢問全班 Is he / she from?，請學生回答 Yes, he / she is. 或 No, he's / she's not. He's / She's from .。 4. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。 B. Look and Guess 1. 教師帶領學生觀察四張照片中的線索，並推論出各個國家。 2. 教師可延伸補充照片中線索的單字，如：Sydney Opera House, CN Tower, shrine, Taipei 101。 3. 教師帶領學生熟悉人名並說明活動流程。 4. 將學生分成兩人一組，進行練習。 5. 鼓勵學生上臺出題，由臺下學生猜出答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 Unit 1 第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。 2. While Reading 請學生看課本第15~17 頁的圖，教師播放故事動畫或提問相關問題。 3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。 4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。 5. After Reading 教師教學哺乳類和魚類的差異。 6. 教師引導學生討論：		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	化的多樣性。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	中所學的句子。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎➤4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切的速率朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-6 能以正確的發音及適切的速率朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎➤5-III-7 能以正確的發音及適切的速率朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的速率朗讀簡易故事及短劇。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。		(1) Can you name more mammals? Bears, cats, dogs, tigers, zebras. (2) What's the largest animal in the ocean? Whales. 7. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。 繪本教學1-2 繪本 The princess and the pea 1.以 PTT 繪本圖片或是實體書複習繪本內容。 2.遊戲時間：使學生熟悉 pr 發音的單字，在故事中聽到 pr 發音的字舉右手 3.worksheet-依圖片圈出並填入故事中的句子 4. worksheet 重組句子，依照教師朗讀內容排出句子的正確順序		1.繪本故事書 2.繪本圖片 3.worksheet		【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	*◎>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向老師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【社會領域】 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。							
第三週	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音	Unit 1 第五節 【暖身活動】	3	1. Super E-Book 2. 單字卡	1. 活動評量 2. 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎►1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎►1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ►1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ►2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ►2-III-8 能作簡易的提問。 ◎►3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎►3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎►3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎►3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ►4-III-2 能抄寫課堂	及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【社會領域】 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。	【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生先聽 er, ir 和 ur 的發音。 2. 引導學生運用發音規則拼念 clerk, perm, girl, skirt, nurse, purse。 3. 播放 Super E-Book，請學生跟念。 4. 請學生想想還有哪些 er, ir 和 ur 的字，教師將黑板分成三個部分，標明 er, ir 和 ur，請學生把想到的字寫在黑板。 5. 教師檢視答案。 B. Listen and Chant 1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。 2. 將學生分成三組，各負責 er, ir 和 ur 的短文，反覆練習數次。 C. Listen and Say 1. 請學生嘗試念出韻文。 2. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念，並說出句意。 3. 將學生分成兩人一組練習。 D. Listen and Circle 1. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。 2. 教師帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 er, ir 和 ur 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。 Unit 1 第六節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 A. Listen and Read 1. 教師提問 Pre-Reading Question。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀。 3. 教師隨機念一個句子，請學生找出該句的段落。 4. 教師帶念，若遇生字，以 Phonics 規則引導學生拼讀，並解釋其字義和各國特色。 5. 教師以本課句型進行提問，複習句	3. 單字圖卡 4. 投影機 5. 電腦 6. 網路 7. 播音設備 8. 影片 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	文化認同與意識。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	中所學的句子。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎➤4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-6 能以正確的發音及適切的的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎➤5-III-7 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。		型，如：Where is Kevin from? He's from Taiwan.。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 繪本教學1-3 繪本 The princess and the pea 1.以 PTT 繪本圖片或是實體書複習繪本內容。 2.繪本演練，請學生戴上不同角色名牌，演練繪本內容		1.繪本故事書 2.繪本圖片 3.角色名牌		【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	*◎>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向老師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【社會領域】 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。							
第四週	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音	Unit 1 第七節 【暖身活動】	3	1. Super E-Book 2. 單字卡	1. 活動評量 2. 紙筆評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎►1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎►1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ►1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ►2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ►2-III-8 能作簡易的提問。 ◎►3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎►3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎►3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎►3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ►4-III-2 能抄寫課堂	及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【社會領域】 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。	【閱讀策略教學】 B. Read and Write 1. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力，並提醒學生第三人稱動詞須加 s 或 es。 (1) What does Kevin like to do? Hes likes to read books. (2) How does May go to school? She goes to school by bus. (3) Who goes biking every day? Ella goes biking every day. 2. 請學生完成 B. Read and Write，全班核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 Unit 1 第八節 【暖身活動】 【彈性教學活動】 1. 播放 Super E-Book，請學生聆聽。 2. 鼓勵學生解讀短文內容，教師回饋或補充說明。 3. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。 4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，可提供平板或國旗相關書籍，請學生查閱以利討論。 Can you find more national flags in red, blue, and white? Yes. The flags of Australia, the USA, New Zealand are in red, blue, and white. 【指定作業】 1. 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 2. 教師可指派 Think and Share 問題為作業，做為加分任務，請學生於下一堂課發表。	3. 單字圖卡 4. 投影機 5. 電腦 6. 網路 7. 播音設備 8. 影片 / 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	化的多樣性。 【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	中所學的句子。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎➤4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎➤5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。		1.繪本導讀，以 PTT 繪本圖片或是實體書進行繪本導讀。 2.請學生回答故事的大致內容及理解先後順序 3.學習 can vs. can't 的用法，利用繪本中學到的動詞 swim, hop, sleep, fly, jump, dive, run 等來造句：Bear can run. Bear can't fly.				命。 *環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	*◎>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向老師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【社會領域】 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。							
第五週	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音	Unit 2 第一節 【暖身活動】	3	1. Super E-Book 2. 單字卡	1. 活動評量 2. 紙筆評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎►1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎►1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ►1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ►2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ►2-III-8 能作簡易的提問。 ◎►3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎►3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎►3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎►3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ►4-III-2 能抄寫課堂	及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡，帶學生以自然發音法念讀單字，如：t-oo-th-ache, toothache。 2. 請學生觀察 headache, stomachache, toothache 的異同處，引導學生認識 ache 與身體部位組成的單字。 3. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 4. 教師隨機抽出一張單字卡或單字圖卡，請個別學生念出單字。 5. 鼓勵學生上臺表演疾病，請臺下學生說出單字。 6. 教師帶領學生運用 I have a . 代入單字，練習念出句子。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2. 帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。 Unit 2 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen, Read, and Say 1. 教師詢問學生 What' s wrong?, 並呈現一張單字卡，請學生依照提示回答 I have a .。 2. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。 3. 請學生兩人一組進行口語練習。 B. Listen and Check 1. 教師帶念單字，確認學生熟悉所有的單字。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生勾選四人的病症。 3. 教師帶領全班以問答的方式，一起核對答案。 Grammar Focus 1. 帶領學生依據表格一起念出句子。		3. 單字圖卡 4. 句型條 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	體與心理面向。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	中所學的句子。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎➤4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-6 能以正確的發音及適切的的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎➤5-III-7 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。		2. 提醒學生病症前須加 a。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 繪本教學2-2 繪本 A polar bear can swim 1.以 PTT 繪本圖片或是實體書複習繪本內容。 2.延伸 can 和 can't 的不同用法，除了表達能力上的能、不能，也可用作於可不可以(允許與否)，想一想在家裡或在學校或校外可為與不可為的事情 3.遊戲：比手畫腳：預先做好若干動物的籤，依據籤上的動物比手畫腳或是用英文表達此動物的特徵		1.繪本故事書 2.繪本圖片 3.動物名籤若干		【環境教育】 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物 的生命。 *環 E3 了解人與自然 和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	*◎>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向老師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。							
第六週	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母	Unit 2 第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B	3	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 句型條	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 【多元文化教育】	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ➤1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-3 能拼寫國	拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	A. Listen, Read, and Say 1. 教師隨機詢問一位學生 What's wrong?, 並呈現一張單字卡或單字圖卡, 請學生依照提示回答 I have a .。 2. 教師接著詢問全班 Does he / she have a?, 請學生回答 Yes, he / she does. 或 No, he / she doesn't. He / She has a ., 以此練習強化 Does 的問法和回答。 3. 播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽並跟念。 B. Look and Ask 1. 請學生觀察情境圖, 並說一說各個角色的病症。 2. 進行分組角色扮演活動, 每組包含一位醫生及多位家屬, 家屬輪流向醫生提出詢問。 Grammar Focus 1. 帶領學生依據表格一起念出句子。 2. 請學生觀察表格中的主詞有哪些。 3. 提醒學生 Do / Does 的問句須以 Yes / No 回答。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複習本課句型。 Unit 2 第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 請學生觀察主角們的表情。 2. 教師播放 Super E-Book 導讀影片, 說明情境內容, 鼓勵學生說故事內容。 3. While Reading 請學生看課本第29~31 頁的圖, 教師播放故事動畫或提問相關問題。 4. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽故事對話。 5. 教師逐句念讀句子, 學生跟讀。 6. After Reading 教師引導學生討論 What do you do when you have a fever? 7. 學生熟悉故事對話內容後, 教師再指導學生進行角色扮演。		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	5. 作業評量	多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	小階段基本常用字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎➤4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎➤5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *◎➤5-III-10 能運用所學的字母拼讀		【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。 繪本教學2-3 繪本 A polar bear can swim 1.以 PTT 繪本圖片或是實體書複習繪本內容。 2. 繪本演練，請學生戴上不同角色名牌，演練繪本內容 2. Worksheet：發給學生活動學習單，依照動物的特性寫出能做到、做不到、做到的事，練習寫出完整句子並與大家分享		1.繪本故事書 2.繪本圖片 3.角色名牌 4. worksheet		【環境教育】 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物 的生命。 *環 E3 了解人與自然 和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向老師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。							
第七週	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀	Unit 2 第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生先聽 ar 和 or 的發音。 2. 引導學生運用發音規則拼念 car,	3	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 句型條 / 聽力策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ➤1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說360字詞,其中必須拼寫220字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	farm, party, corn, horse, pork。 3.教師提醒要念清楚[r],漏了[r]會使單字變成另一個字。 4.播放 Super E-Book,請學生跟念。 5.請學生想想還有哪些 ar 和 or 的字,教師將黑板分成兩個部分,標明 ar 和 or,請學生把想到的字說出來。 B. Listen and Chant 1.教師帶念或播放 Super E-Book,請學生跟念句子,練習數次,直到學生熟練為止。 2.每句請自願者念出來,教師解釋句意或請學生回答。 3.全班一起念出短文。 C. Listen and Say 1.教師帶念或播放 Super E-Book,讓學生跟念。 2.學生打節拍,教師速度可加快或減慢,增加學習樂趣。 3.教師指向某一位學生,該生便負責念出下一句。 D Listen and Circle 1.複習 ar 和 or 的發音規則。 2.教師播放 Super E-Book,請學生聽發音例字,圈出對應的字母組合。 3.教師帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書,跟讀 ar 和 or 發音規則及字母拼讀單字,並熟練字母拼讀韻文。 Unit 2 第六節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 A. Listen and Read 1.教師提問 Pre-Reading Question 2.教師播放 Super E-Book,請學生跟讀內容。 3.教師依據文章提問,檢視學生理解能力。 (1) What's Joe talking about? He's talking about seeing a doctor in Taiwan and in the UK. (2) What do people usually do when they		口說策略 記憶策略 閱讀策略		性。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎ ➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎ ➤4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 * ➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎ ➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎ ➤5-III-5 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-6 能以正確的發音及適切的的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎ ➤5-III-7 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎ ➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 * ◎ ➤5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。		have a cold in the UK? People usually stay at home, get some rest, and drink water. 4. 教師帶念，若遇生字，以 Phonics 規則引導學生拼讀，並解釋其字義。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 繪本教學3-1 繪本 The little red hen 1.繪本導讀，以 PTT 繪本圖片或是實體書進行繪本導讀。 2.請學生回答故事的大致內容及理解先後順序 3. 練習 Will you ...? 向別人提出請求，以及 I will myself. 表示獨力完成工作.		1.繪本故事書 2.繪本圖片		【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	6-III-1 具有好奇心，主動向老師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。							
第八週	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活	Unit 2 第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and Write 1. 請學生從短文中找出 Question Words。 2. 請學生再次閱讀短文，以螢光筆畫出重要線索，如：第 40 頁 stay at	3	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 投影機 5. 電腦 6. 網路 7. 播音設備 8. 分組量小白板	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ➤1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單	用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	home, get some rest, drink water，並說一說短文大意。 3. 請學生完成 B. Read and Write，全班核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 Unit 2 第八節 【暖身活動】 【彈性教學活動】 1. 教師詢問學生是否試過偏方、是否有效？ 2. 教師解說美國和臺灣偏方，引導學生朗讀內容。 (1) 雞湯可增強免疫系統。 (2) 大蒜牛奶可改善消化功能。 (3) 烤橘子有助於滋潤我們的肺部。 (4) 冰糖燉雪梨可以化痰。 3. 播放 Super E-Book，請學生聆聽。 4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，請學生分享自己想嘗試的偏方及原因。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 繪本教學3-2 繪本 The little red hen 1.以 PTT 繪本圖片或是實體書複習繪本內容。 2.學習反身代名詞的用法，單數型及複數型。 3.學習完成某件事情的必要順序，以繪本故事為例，聯想出其他事情該如何依序完成，例：做蘋果汁的順序並畫出來 1. Wash the apples		9. 學習單 / 聽力策略 / 口說策略 / 記憶策略 / 閱讀策略 1.繪本故事書 2.反身代名詞字卡 3.畫紙		【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	字詞。 ◎➤4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 * ➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎➤5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 * ◎➤5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向老師或同學		2. Cut the apples 3. Put the apples in the blender 4. Pour in some water 5. Close the lid 6. Turn on the power 7. Turn off the power 8. Pour into the glass 9. drink the apple juice					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。							
第九週	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎►1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學	Review 1 第一節 【單字教學活動】 1. 教師運用單字卡或單字圖卡複習 Units 1~2 單字。 2. 將學生分組，每組輪流派一位學生到臺前抽一張單字卡或單字圖卡，並表演該單字。 3. 同組學生須猜出單字，猜對者組別可得分。 4. 請學生觀察課本圖片，仔細看有哪	3	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 投影機 5. 電腦 6. 網路 7. 播音設備	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ➤1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎➤4-III-5 能正確使	字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	些國家和病症。 5. 教師播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。 6.完成習作 unit 1 Review 1 第二節 【暖身活動】 【單字教學活動】 1. 請學生閱讀短文，並以不同顏色的螢光筆標示出短文裡的國家和病症。 2. 教師提問： (1) Where are they from? Aiko is from Japan. Ben is from Australia. Raj is from India. (2) What's the matter with them? Aiko has a sore throat and a headache. Ben has a cough and a runny nose. Raj has a fever and a sore throat. 3. 完成習作 Unit 2 Review 1 第三節 【Warm-up】 教師複習國家單字：Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA, Iran, Russia, Peru, Uganda, Italy。 完成習作 Review 1 【Wrap-up】 a. 教師呈現書末照片，介紹這些人物是該繪本內容的原型。 b. 教師說明：雖然 This Is How We Do It 繪本展現了不同國家獨特的生活、文化及物品，但不應認為該國家的人都遵循相同的模式。每個人都獨一無二的，人與人之間存在著眾多相似之處，同時也有著眾多差異，我們應該學習彼此尊重。 c. 教師請學生分享讀後心得。		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略		性。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	用大小寫及簡易的標點符號。 *➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-6 能以正確的發音及適切的的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎➤5-III-7 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *◎➤5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向老師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課							

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。							
第十週 期中考週			課程複習 期中評量 試卷檢討	3		紙筆評量 口說評量		
第十一週	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	Unit 3 第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡，帶學生念讀單字，直到熟悉為止。	3	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 句型條 / 聽力策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【生命教育】	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎►1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎►1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ►1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ►2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ►2-III-8 能作簡易的提問。 ◎►3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎►3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎►3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎►3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ►4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎►4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	◎Ab-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-2 故事發展的排序。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。	2. 教師將單字圖卡貼在黑板上，並將單字卡發給幾位學生。 3. 教師念單字，請學生上臺配對單字卡和單字圖卡，並帶領全班一起念出單字。 4. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 5. 教師帶領學生運用 I'd like some . 代入單字，練習念出句子。 6. 請學生說一說營養午餐中，是否曾出現這些食物。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2. 帶領全班一起核對答案。 From Farm to Table 1. 教師帶領學生念讀。 2. 教師引導學生討論 How far did my food travel to me? How much food am I wasting?。 3. 教師引導學生感恩生產者的付出並實踐食物不浪費的價值觀。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。 Unit 3 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen, Read, and Say 1. 教師將問句、答句句型條貼在黑板上，帶領學生練習問答。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽並跟念句型 A。 3. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問句練習。 B. Ask and Write 1. 教師說明活動流程，並請兩位學生示範：A 詢問 B 想吃的食物，再寫出代號或單字。 2. 將學生分成兩人一組練習問答，完成後再找其他學生練習。 Grammar Focus		口說策略 記憶策略 閱讀策略		生 E1探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎ ➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎ ➤4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 * ➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎ ➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎ ➤5-III-5 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-6 能以正確的發音及適切的的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎ ➤5-III-7 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎ ➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 * ◎ ➤5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。		1. 提醒學生 I'd 為 I would 的縮寫，發音時不可省略尾音 [d]；would 用來禮貌表達意見。 2. 提醒學生 What would you like to eat? 詢問對象可為「你」或「你們」。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 繪本教學4-1 繪本 Smell my foot Chapter 1 1.繪本導讀，以 PTT 繪本圖片或是實體書進行繪本導讀。 2.請學生回答故事的大致內容及理解先後順序 3.請學生思考繪本中的角色各有什麼特點 4. 遊戲：找出出現最多次的字		1.繪本故事書 2.繪本圖片 3.角色名牌		【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	6-III-1 具有好奇心，主動向老師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。							
第十二週	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ab-III-3 簡易的生活	Unit 3 第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師詢問幾位學生 Would you like some?, 引導學生回答 Yes, please. / No,	3	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 句型條 / 聽力策略 口說策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	的節奏。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ➤1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖	用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-2 故事發展的排序。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。	thank you.。 2.教師將問答句型條貼在黑板上，帶領學生練習。 3.播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。 4.引導學生將本課單字代入句型，進行問答練習。 B. Listen and Check 1.教師播放 Super E-Book，請學生勾選空格中的餐點。 2.帶領全班以問答的方式，一起核對答案。 Reminder 1.帶領學生依據 Reminder 一起念出單字。 2.請學生觀察單字。 3.教師說明「可數名詞」、「不可數名詞」差異。而 some 可加可數名詞和不可數名詞。 4.教師再次播放 B. Listen and Check 音檔，請學生記錄字尾有 s 或 es 的單字後，教師帶領學生核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 Unit 3 第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師請學生分享採摘蔬果的經驗和到農場體驗過的活動。 2.教師帶領學生念故事標題，請學生預測故事內容。 3.教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。 4. While Reading 請學生看課本第47~49 頁的圖，教師播放故事動畫或提問相關問題。 5.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。 6.教師逐句念讀句子，學生跟讀。 7. After Reading 請學生回憶故事中每個角色摘採的蔬果和製做的餐點，教		記憶策略 閱讀策略		題，培養思考的適當情意與態度。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎➤4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 * ➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎➤5-III-7 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 * ◎➤5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，		師將學生的答案整理成表格。 8. 請學生分享故事中出現的蔬果還能做成哪些餐點。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。 繪本教學4-2 繪本 Smell my foot Chapter 2 1.繪本導讀，以 PTT 繪本圖片或是實體書進行繪本導讀。 2.請學生回答故事的大致內容及理解先後順序 3.請學生思考繪本中新加入的角色有什麼特點 4. Reading theater 請學生用不同的語調念同一段句子 生氣的、害羞的、開心的、難過的，讓同學猜測現在的心情		1.繪本故事書 2.繪本圖片 3.心情籤紙		【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	主動向老師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。							
第十三週	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	Unit 3 第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 教師教學 oi 和 oy 發音為 [ɔɪ]。 2. 請學生嘗試運用發音規則拼念 boy,	3	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 句型條 5. 聽力策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【生命教育】	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎►1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎►1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ►1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ►2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ►2-III-8 能作簡易的提問。 ◎►3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎►3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎►3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎►3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ►4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎►4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	◎Ab-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-2 故事發展的排序。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。	joy, toy, coin, noise, soil。 3. 教師運用字母拼讀單字卡，帶領學生拼讀單字。 4. 播放 Super E-Book，請學生跟念。 5. 將學生分成兩人一組練習拼讀，並互相檢核發音是否正確。 B. Listen and Chant 1. 請學生嘗試念讀短文。 2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。 3. 練習數次，直到學生熟練為止。 4. 請學生分組練習念讀短文。 C. Listen and Say 1. 請學生嘗試念讀韻文。 2. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念，並說出句意。 4. 將學生分成兩人一組練習。 D Listen and Circle 1. 複習 oi 和 oy 的發音規則。 2. 請學生指讀發音例字，並圈起 oi, oy。 3. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。 4. 教師帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 oi 和 oy 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。 Unit 3第六節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 A. Listen and Read 1. 教師提問 Pre-Reading Question。 2. 教師引導學生觀察情境圖並提問。 3. 請學生閱讀短文並推測這是什麼食譜。 4. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內容。 5. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。 (1) What do we need to make a pizza? We need dough, tomatoes, tomato sauce, cheese, and basil.		口說策略 記憶策略 閱讀策略		生 E1探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎ ➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎ ➤4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 * ➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎ ➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎ ➤5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎ ➤5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎ ➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 * ◎ ➤5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。		(2) How to make a pizza? We slice the tomatoes, spread some tomato sauce on the dough, add cheese, tomatoe slices, and basil on top, and bake it in the oven to make a pizza. 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 繪本教學4-3 繪本 Smell my foot Chapter 3 1.繪本導讀，以 PTT 繪本圖片或是實體書進行繪本導讀。 2.請學生回答故事的大致內容及理解先後順序 3.請學生思考繪本劇情想要表達的涵義 4.情境題，教師準備不同情境影片或文章，請學生找出可能會發生的危險		1.繪本故事書 2.繪本圖片 3.情境題		【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	6-III-1 具有好奇心，主動向老師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。							
第十四週	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句	【英語領域】 ◎Ab-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說	Unit 3第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Put the Sentences in the Correct Order 1. 請學生再次閱讀短文，教師詢問學生	3	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 句型條	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	詞。 ◎ ➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎ ➤4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 * ➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎ ➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎ ➤5-III-5 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-6 能以正確的發音及適切的的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎ ➤5-III-7 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎ ➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 * ◎ ➤5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字		4. Act it out! 教師以不同段落製作劇本，讓學生表演出來				慣與德行。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向老師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【健康與體育領域】 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。							
第十五週	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀	Unit 4 第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡，帶學生念讀單	3	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 句型條	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E11培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12學習解決問題與做決定的力。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ➤1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字	音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說360字詞,其中必須拼寫220字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。	字,直到熟悉為止。 2.教師播放 Super E-Book,請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 3.教師在黑板上寫出時間和對應作息,如:It's six thirty. I get up.,接著合併句子:I get up at six thirty.,請學生觀察並說出如何合併。 4.將學生分組,請學生互相敘述自己一天的作息。 B. Listen and Number 1.教師播放 Super E-Book,學生依聽到的單字,在空格中填入數字。 2.帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本課單字。 Unit 4 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen, Read, and Say 1.教師將答句句型條貼在黑板上,帶領學生念一次。 2.教師將問句句型條貼在黑板上,帶領學生提問。 3.教師播放 Super E-Book,請學生仔細聽並跟念句型 A。 4.將學生分成兩組,帶領學生將本課單字代入句型中,進行問句練習。 B. Ask and Write 1.請學生寫出自己 get up, go to school, have lunch, go home 的時間。 2.將學生分成兩人一組,互相詢問對方作息,並記錄答案。 Grammar Focus 1.帶領學生依據表格一起念出句子。 2.提醒學生英文中,先表達動作,再表達時間,中文則相反。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本課句型。		聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	詞。 ◎ ➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎ ➤4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 * ➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎ ➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎ ➤5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎ ➤5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎ ➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 * ◎ ➤5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字		繪本教學5-1 繪本 Inch by inch 1.繪本導讀，以 PTT 繪本圖片或是實體書進行繪本導讀。 2.請學生回答故事的大致內容及理解先後順序 3.學習單位名的英文，長度，重量等 4.分組作業，每組分配一種動物，至少需要四個知識點，下次上課分享給大家		1.繪本故事書 2.繪本圖片		【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向老師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【綜合活動領域】 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。							
第十六週	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學	Unit 4 第三節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說一說故事內容。 2. While Reading 教師播放故事動畫或提問相關問題。 3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。	3	1. Super E-Book 2.單字圖卡 3.單字卡 4.字母拼讀單字卡	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ➤1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎➤4-III-5 能正確使	字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。	4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。 5. After Reading 教師引導學生討論： (1) Do you get up at the same time on weekends? Yes, I do. No, I don't. / I get up at on weekends. (2) What time do Amy and Boka get up on weekdays? Amy gets up at six thirty. Boka gets up at six. 6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。 Unit 4 第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說一說故事內容。 2. While Reading 教師播放故事動畫或提問相關問題。 3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。 4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。 5. After Reading 教師引導學生討論： (1) Do you get up at the same time on weekends? Yes, I do. No, I don't. / I get up at on weekends. (2) What time do Amy and Boka get up on weekdays? Amy gets up at six thirty. Boka gets up at six. 6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。 繪本教學5-2 繪本 Inch by Inch 1.以 PTT 繪本圖片或是實體書				【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	用大小寫及簡易的標點符號。 * ➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎ ➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎ ➤5-III-5 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-6 能以正確的發音及適切的的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎ ➤5-III-7 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎ ➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 * ◎ ➤5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向老師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課		複習繪本內容。 2.分組發表動物知識點 3.一起畫大圖：準備大張壁報紙，畫出各組負責的動物及其環境		4.彩色筆		特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【綜合活動領域】 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。							
第十七週	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 >1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	Unit 4 第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生先聽 ou 和 ow 的發音。 2. 引導學生運用發音規則拼念 house, mouse, shout, cow, clown, owl。 3. 播放 Super E-Book，請學生跟念。 4. 請學生想想還有哪些 ou 和 ow 的字，教師將黑板分成兩個部分，標明 ou 和 ow，請學生把想到的字說出來。 B. Listen and Chant 1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子，練習數次，直到學生熟練為止。	3	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 句型條 / 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E11培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12學習解決問題與做決定的力。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ➢2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➢2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➢3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➢3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➢3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➢3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ➢4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➢4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➢4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎➢4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *➢4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➢5-III-1 認讀與聽寫	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。	2. 每句請自願者念出來，教師解釋句意或請學生回答。 3. 全班一起念出短文。 C. Listen and Say 1. 請學生觀察情境圖，指出 cow, clown, mouse。 2. 請學生嘗試念讀韻文並說一說句意。 3. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念。 4. 將學生分成兩人一組練習。 D Listen and Circle 1. 複習 ou 和 ow 的發音規則。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。 3. 教師帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 ou 和 ow 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。 Unit 4 第六節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 A. Listen and Read 1. 教師提問 Pre-Reading Question。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內容。 3. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。 (1) What time does Kevin get up? He gets up at 6:30. (2) How many hours of sleep does Kevin have? He has seven hours of sleep. (3) Does Kevin have enough time to sleep? No, he doesn't. 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。：					
			繪本教學5-3		1.繪本故事書		【生涯規劃教育】	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-6 能以正確的發音及適切的的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎➤5-III-7 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *◎➤5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向老師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或		繪本 Inch by Inch 1.以 PTT 繪本圖片或是實體書複習繪本內容。 2. 繪本演練，請學生戴上不同角色名牌，演練繪本內容		2.繪本圖片 3.角色名牌		涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【綜合活動領域】 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。							
第十七週	【英語領域】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ➤1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	Unit 4 第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生先聽 ou 和 ow 的發音。 2. 引導學生運用發音規則拼念 house, mouse, shout, cow, clown, owl。 3. 播放 Super E-Book，請學生跟念。 4. 請學生想想還有哪些 ou 和 ow 的字，教師將黑板分成兩個部分，標明 ou 和 ow，請學生把想到的字說出來。 B. Listen and Chant 1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子，練習數次，直到學生熟練為止。 2. 每句請自願者念出來，教師解釋句意或請學生回答。 3. 全班一起念出短文。 C. Listen and Say 1. 請學生觀察情境圖，指出 cow,	3	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 句型條 / 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E11培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12學習解決問題與做決定的力。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註	
	學習表現	學習內容							
	主要內容。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *◎3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎➤4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *➤4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ➤5-III-3 能聽懂、讀	◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。	clown, mouse。 2. 請學生嘗試念讀韻文並說一說句意。 3. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念。 4. 將學生分成兩人一組練習。 D Listen and Circle 1. 複習 ou 和 ow 的發音規則。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。 3. 教師帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 ou 和 ow 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。 Unit 4 第六節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 A. Listen and Read 1. 教師提問 Pre-Reading Question。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內容。 3. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。 (1) What time does Kevin get up? He gets up at 6:30. (2) How many hours of sleep does Kevin have? He has seven hours of sleep. (3) Does Kevin have enough time to sleep? No, he doesn't. 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。：					1.繪本故事書 2.繪本圖片 3.角色名牌	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-6 能以正確的發音及適切的的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎➤5-III-7 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *◎➤5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向老師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸		角色名牌，演練繪本內容				優勢能力。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【綜合活動領域】 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。							
第十九週	【英語領域】 ◎>1-III-1能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎◎>1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎◎>1-III-9能聽懂簡易句型的句子。 ◎◎>2-III-1能念出英語的語音。 ◎◎>2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 ◎◎>3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 ◎◎>3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 >4-III-1能抄寫課堂中所學的字詞。 >4-III-2能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎◎>5-III-4能聽懂日常生活應對中用語	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	Review 2 第一節 【單字句型複習活動】 1. 教師運用單字卡或單字圖卡複習 Units 3~4 單字。 2. 教師將 Units 3~4 單字卡貼在黑板上，請學生輪流上台拿一張單字卡，並帶領學生念讀。 3. 亦可請臺上學生造句，臺下學生跟念。 4. 請學生觀察課本圖片，仔細看圖中的食物和動作。 5. 教師播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。 6. 再次播放 Super E-Book，請學生跟讀，並檢核答案。 7. 完成習作 unit 3 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。 Review 2 第二節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 B. Read and Fill in the Blanks	3	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 / 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E14喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	句，並作適當的回應。 ◎➤5-III-5能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。		1. 請學生閱讀對話，並以螢光筆標示出 Joe 的作息。 2. 請學生依序列出 Joe 的作息。 3. 教師提問： (1) Does Joe go to school at seven fifty? No, he doesn't. He goes to school at seven thirty. (2) What does Joe usually have for breakfast? He usually has a sandwich and some milk. 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。 4. 完成習作 unit 4 Review 2 第三節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 B. Read and Fill in the Blanks 1. 請學生閱讀對話。 2. 請學生依對話短文內容完成時間軸，全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。 3. 完成習作 Review 2					
第二十週	【英語領域】 ➤1-III-1能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎➤1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4能看懂課	◎Ab-III-1子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 ◎Ad-III-2簡易、常用的句型結構。 B-III-2國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	期末評量 口說測驗 試卷檢討	3	1.投影機 2.電腦 3.網路 4.播音設備 聽力策略 口說策略 閱讀策略	1.紙筆評量 2.口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E14喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	堂中所學的句子。 ➤4-III-1能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-4能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎➤5-III-5能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。							
第二十一週	【英語領域】 ➤1-III-1能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎➤1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 ➤4-III-1能抄寫課堂中所學的字詞。 ➤4-III-2能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎➤5-III-4能聽懂日	◎Ab-III-1子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 ◎Ad-III-2簡易、常用的句型結構。 B-III-2國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	繪本複習 將本學期上過的繪本，重新帶領學生閱讀一次	3	1.投影機 2.電腦 3.網路 4.播音設備 聽力策略 口說策略 閱讀策略	1.紙筆評量 2.口語評量		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎➤5-III-5能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎➤5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。							

八、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致