

## 成果報告

新北市政府家庭教育中心—111年度「家庭閱讀擴展實施計畫(第2期)」執行成果  
(各欄位為必填，可依內容適度調整表格大小)

參加組別	<input checked="" type="checkbox"/> 「代間教育-祖孫關係」組 <input type="checkbox"/> 「親子職教育-家人關係」組 <input type="checkbox"/> 「婚姻教育-性別平等」組 <input type="checkbox"/> 「多元文化教育-原住民族家庭及新住民家庭」組
執行成果	1. 10/14 (五) 08:40-10:10/陸育克老師 2. 11/01(二)08:40-10:10/陸育克老師 3. 11/11(一)10:30-11:55/陸育克老師 4. 10/21 (五) 16:00-18:00/李國榮老師
推薦書單 (請羅列閱讀成效優良之書單1-2本)	1. 作者：克勞帝奧·哥貝提/寄往天堂的包裹/東雨文化事業有限公司 /2021/11/09 2. 作者：凱特琳娜·瑪庫洛娃/你為什麼不開花?/青林國際出版股份有限公司 /2017/03/30
建議與回饋	1. 希望上下學期都有機會可以讓孩子有機會能夠多加接觸類似的閱讀課 2. 希望有更多經費可以購買班書或套書，讓學生可以全班共讀增加閱讀興趣與效益

<p>影像紀錄</p> <p>*照片請1mb 以上</p>			
	說明1:代間活動故事分享	說明2:學生與講師自編故事說演	
			
	說明3:學生因老師的分享與自身的故事產生了連結	說明4:孩子上台與全校學生分享故事的心得	
			
	說明5:最感人的繪本-爸爸的鬍子想我嗎?	說明6:孩子分享自己奶奶為家人做了那些付出	
<p>心得</p>	<p>學校因地處非山非市，家庭環境較弱勢，相對的，家庭對閱讀的重視、學生對閱讀的素養也較少，所以有很多孩子在閱讀上都不感興趣，此幾次邀請講師到校分享故事，學生不但能因繪本而產生與自身的連結，更可以因老師的分享、大家的說演後，對閱讀產生興趣，進而進到圖書館開始認真地翻閱書籍，甚至在作文上引用名言佳句或是省思，這些都是我們因家庭閱讀這樣的計畫而有的效益，期望可以在下學期能繼續有這樣的機會再申請到此計畫，讓孩子對閱讀的興趣可以繼續延伸下去。</p>		
承辦學校	<p>新北市新店區屈尺國小</p>	<p>承辦人 廖穎秀</p>	<p>電話 02-2666-7490分機13</p>