

# 成果報告

新北市政府家庭教育中心—112年度「家庭閱讀擴展實施計畫(第1期)」執行成果  
(各欄位為必填，可依內容適度調整表格大小)

<p>參加組別</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 「代間教育-祖孫關係」組  <input type="checkbox"/> 「親子職教育-家人關係」組  <input type="checkbox"/> 「婚姻教育-性別平等」組  <input type="checkbox"/> 「多元文化教育-原住民族家庭及新住民家庭」組</p>
<p>執行成果</p>	<p>1. 02/21(二)08:40-10:10/陸育克老師  2. 03/14(二)08:40-10:10/陸育克老師  3. 05/19(五)08:40-10:10/陸育克老師  4. 06/28(五)16:00-18:00/陸育克老師</p>
<p>推薦書單 (請羅列閱讀成效優良之書單1-2本)</p>	<p>1. 大象亮亮/作者:王文華 / 繪者: 黃祈嘉/出版社: 小天下  2. 獵幸福的女巫/作者: 麗莎·碧姬 / 原文作者: Lisa Biggi/出版社: 奧林</p>
<p>建議與回饋</p>	<p>1. 希望上下學期都有機會可以讓孩子有機會能夠多加接觸類似的閱讀課  2. 希望有更多經費可以購買班書或套書，讓學生可以全班共讀增加閱讀興趣與效益</p>

<p>影像紀錄 *照片請1mb 以上</p>					
	<p>說明1: 學生與講師自編故事說演</p>		<p>說明2: 代間教育故事分享</p>		
					
	<p>說明3: 老師分享性平教育的內容</p>		<p>說明4: 孩子們都很喜歡講師的道具呢!</p>		
					
	<p>說明5: 灰王子故事分享</p>		<p>說明6: 老師與孩子們一同演出故事內容</p>		
<p>心得</p>	<p>學校因地處非山非市，家庭環境較弱勢，相對的，家庭對閱讀的重視、學生對閱讀的素養也較少，所以有很多孩子在閱讀上都不感興趣，此幾次邀請講師到校分享性平、霸凌、代間等故事，學生不但能因繪本而產生與自身的連結，更可以因老師的分享、大家的說演後，對閱讀產生興趣，進而進到圖書館開始認真地翻閱書籍，甚至在作文上引用名言佳句或是省思，這些都是我們因家庭閱讀這樣的計畫而有的效益，期望可以在下學期能繼續有這樣的機會再申請到此計畫，讓孩子對閱讀的興趣可以繼續延伸下去。</p>				
<p>承辦學校</p>	<p>新北市新店區屈尺國小</p>	<p>承辦人</p>	<p>廖穎秀</p>	<p>電話</p>	<p>02-2666-7490分機13</p>